

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕОРГИЯ
КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АОУСОШ №4
имени Г. К. Жукова
МО Динской район
_____ Л. И. Беловол



**Программа
работы класса
казачьей направленности**

на 2017-2021 года

«Динские казачата»

Динская, 2017

Пояснительная записка

Кадетский класс казачьей направленности является структурным звеном АОУ СОШ № 4 имени Г. К. Жукова МО Динской район, Краснодарского края и руководствуется в своей деятельности Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, положением о казачьем классе.

В реформируемом российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Следовательно, важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность.

Создание класса казачьей направленности вызвано убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбу России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков. На Кубани с давних времен уважаемы и поныне сохранены славные героические традиции казачьего войска.

Система целенаправленного отчуждения русского человека от дореволюционной эпохи привела к тому, что мы мало и плохо знаем страницы отечественной истории. И до сегодняшнего дня вся многовековая история формирования нашей национальной культуры, государственности, нравственности, духовности обладает для нас не большей реальностью, чем история Древнего Рима или Египта. И дело здесь далеко не в том, чтобы поднять уровень нашей информированности. Необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый из нас мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Именно возрождению такой преемственности между поколениями служат классы казачьей направленности.

Цели и задачи деятельности

Основная цель казачьих классов – создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития учеников, формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

Задачи деятельности:

1. Воспитать преданность Родине.
2. Сформировать уважение к боевому прошлому России.
3. Воспитать основы гражданского сознания.
4. Воспитать гуманное отношение к окружающим людям.
5. Сформировать уважение к труду, к людям труда, трудовым традициям.
6. Воспитать мужество, стойкость, отвагу.
7. Изучить духовное и культурное наследие России, истории казачества.
8. Сформировать стремление к здоровому образу жизни.
9. Подготовить к службе в Российской Армии

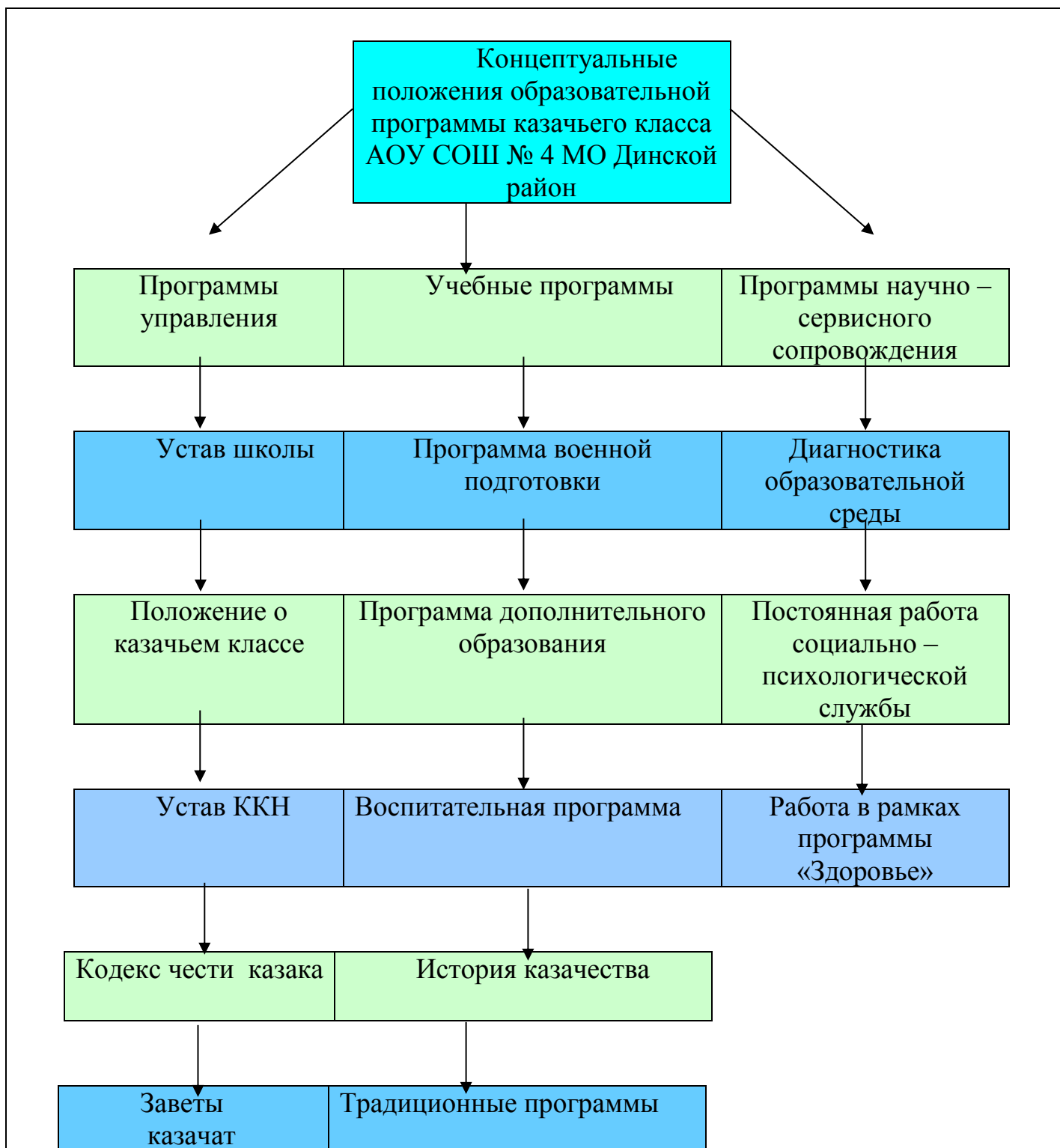
Организационно – управленческая структура



Содержание деятельности

В казачьем классе реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего полного образования, а также программы дополнительного образования, направленные на расширение знаний по истории, культуре, обычаям, укладу жизни казачества, истории кадетских корпусов и Российской Армии, основы православной культуры, подготовку учеников к службе в Российской Армии. Среди учебных курсов, составляющих школьный компонент учебного плана, можно назвать строевую и огневую подготовку, сборку и разборку оружия, уроки нравственности и духовности.

Жизнь класса строится на выполнении Заветов казачат, присяге, кодексе Чести казачат, правах и обязанностях казачат, Уставе школы, Уставе казачат и положению о казачьем классе.



Реализация данной программы подразделяется на три этапа:

- 1 этап**- 1-4 класс - подготовительный, с общей (одиночной) подготовкой;
- 2 этап**- 5 – 8 класс- основной, теоретический и практический
- 3 этап**- 9 - заключительный, профессионально – ориентационный, профильный.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- различные исторические и краеведческие игры и викторины;
- уроки здоровья;
- спортивные соревнования;
- военно–прикладные игры;
- выставки художественно-прикладного творчества;
- смотры строя и песни;
- Дни памяти;
- праздник военно-патриотической песни;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганской и чеченской войн;
- акции «Скажи наркотикам - нет»;
- различные экскурсии и т.д.

Духовность, нравственность, патриотизм нельзя воспитать прямолинейными методами, такие вещи воспитываются через творческие погружения в родную культуру, историю, язык – с обязательным сравнением национального достояния с «чужим». Сравнительный метод вообще прекрасное средство для воспитания ума и души. Чем более мыслящим является человек, тем скорее он приходит к духовности и нравственности, тем прочнее его патриотические взгляды, принципы, убеждения. Бездумные патриоты никому не нужны. Они либо националисты и шовинисты, либо притворщики, которым по каким-то причинам нужна маска патриота, - то есть, по сути, потенциальные предатели.

В основу воспитания должна быть положена государственно-патриотическая идея. Без патриотизма не возродить сильного государства и не создать гражданского общества, не привить людям понимания своего долга и уважения к закону.

В целом процесс образования в казачьем кадетском классе строится на базе военизированного воспитания и самостоятельного построения системы внутреннего распорядка.

Основой для внедрения и постоянного совершенствования образовательной программы казачьего класса является процесс непрерывного воинского воспитания: выполнение уставных требований, соблюдение кодекса казачьей чести, ношение военной формы и атрибутики, беспрекословное подчинение вышестоящим начальникам, умение жить в условиях внутреннего самоуправления.

Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни казачат. Казачата не курят, ведут здоровый образ жизни. Много внимания уделяется гигиене и чистоте.

Оценка деятельности учащихся казачьих классов

В качестве мер общественного воздействия следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение фотографией у развернутого знамени школы;
- награждение ценным подарком;
- снятие ранее наложенного общественного порицания.

В качестве мер общественного воздействия можно:

- указать привлекаемому на несоблюдение им требований кодекса казачьей чести;
- объявить товарищеское предупреждение;
 - объявить общественное порицание;
 - возбудить ходатайство об изменении служебного положения (снижение звания, отчисление из казачьего класса)

Психолого-диагностическое сопровождение программы

Задачи:

1. Изучение психологических особенностей детей, обучающихся в классе.
2. Разработка программ повышения психологической культуры.

Содержание работы:

- полноценное психологическое и социальное развитие казачат, сохранение их здоровья на каждом этапе обучения;
- индивидуальный подход к каждому казаку;
- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном, психическом, социальном и личностном развитии воспитанников.

Основные направления деятельности психологической службы

просветительское— внедрение и актуализация просветительских знаний в среде педагогов и воспитателей;

психодиагностическое— контроль эффективности обучения социального и интеллектуального развития казачат;

психопрофилактическое— предупреждение возникновения неблагоприятных функциональных состояний у казачат;

психокоррекционное — устранение отклонений в развитии личностной и познавательной сферы воспитанников;

консультативное — оказание оперативной психологической помощи казачатам, их родителям, педагогам;

профориентационное— активизация процесса формирования психологической и социальной готовности воспитанников казачьего класса к профессиональному и социальному самоопределению.

Направления деятельности социально — психологической службы конкретизируются в содержании работы на каждом учебном курсе:

1-4 класс — основная задача — оптимизация процесса адаптации поступивших казачат. Выявление казачат, склонных к переживанию адаптационного стресса, организация групповых форм коррекционной работы;

5-6 класс — организация групповых занятий по формированию навыков общения;

7 и 8 класс — формирование представлений о себе, своих способностях, усвоение их внешней оценки;

9 класс — определение готовности казачат к обучению в профессионально — ориентированных высших учебных заведениях.

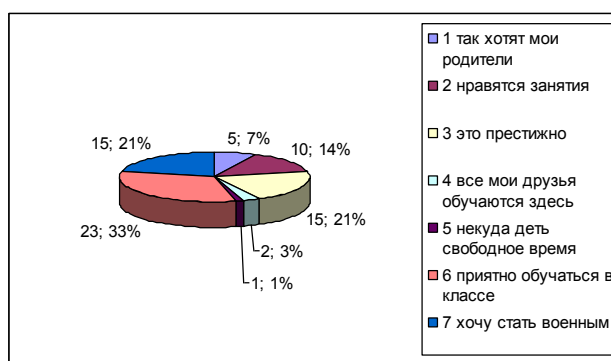
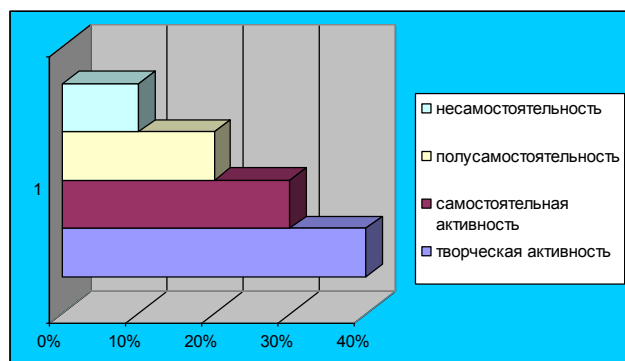
Методика «Психологическая атмосфера в коллективе»

Социальная адаптация является одним из основных механизмов социализации личности. Поэтому в педагогической практике важно учитывать процесс адаптации ребенка к изменившимся условиям его жизни и деятельности при поступлении в казачий класс, при вхождении в новый коллектив.

Таблица адаптации ребенка в классе

Характер адаптации параметры	1 группа легкая	2 группа средней тяжести	3 группа тяжелая	4 группа крайне тяжелая
Настроение	Бодрое, контактное	Бодрое, неуравновешенное, очень эмоциональное	Спокойное, уравновешенное, неконтактное, неэмоциональное	Вялое, неконтактное
Поведение на занятиях	Сосредоточен, инициативен, быстро отвечает, уравновешен	Не сосредоточен, не активен, возбудим	Малоактивен, заторможен, замедлен в реакциях, инертен	Не сосредоточен, пассивен
Предел работоспособности	Соответствует норме и возрасту	Быстро наступает устомление	Соответствует возрастной норме	Низкий
Признаки утомления	Небольшая возбудимость нервной системы	Возбудимость нервной системы, нарушение координации движений	Замедленная ответная реакция	Явно выраженные признаки устомления

Используя данную таблицу, педагог может выявить детей, наиболее уязвимых в плане социальной адаптации, требующих постоянного внимания, помощи и поддержки. Особенно это важно в первые месяцы посещения ребенком нового класса.



Ожидаемые результаты

1. Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности казачат, всемерного роста их способностей и творческого потенциала.
2. Воспитание любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.
3. Обеспечение получения основного общего, среднего (полного) общего образования в пределах государственных образовательных стандартов на

повышенном уровне, начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии на гражданском или военном, общественном или ином достойном поприще в сфере государственных интересов и дальнейшего обучения в соответствующих учреждениях высшего (среднего) профессионального образования.

4. Формирование высокой общей культуры, нравственных и морально – психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу.

5. Привитие казачатам чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

Внешние связи:

Динское казачье общество

Воинские части на территории района.

Классы казачьей направленности, юнармейские отряды школ края и района.

Дети должны помнить, что они получили в наследство огромную и прекрасную страну. Пришло время стать её настоящими гражданами.