

ФОРМИРОВАНИЕ УУД ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФГОС НОО

Буглова Людмила Александровна,

учитель начальных классов АОУ СОШ № 4 имени Г. К. Жукова МО

Динской район, станица Динская

В настоящее время очень сложно встретить человека, который не сетовал бы на экологию, на окружающую среду и постоянные стрессы, и при этом не связывал бы все это с состоянием здоровья людей. Но, к счастью, все же основной фактор, влияющий на наше самочувствие, здоровье и внешний вид - это наше питание, а на него мы в состоянии повлиять и в состоянии изменить его. Сбережение и укрепление здоровья детей - одна из острых проблем современной жизни. Данные научных исследований показывают, что здоровье зависит от следующих факторов: медицинского обслуживания, наследственности, экологии и образа жизни.

Реализация программа «Разговор о правильном питании» проходит по третьему вариант — в рамках внеклассной работы. Программа реализуется через программу внеурочной деятельности «Азбука здоровья», в состав которой вошли занятия по Программе. В каждом классе проходит занятие по модулю 1 раз в 2 недели. Как показывает практика, данная программа способствует воспитанию у детей не только культуры питания, но и формирует первоначальные представления о здоровом образе жизни. Для детей важно не столько получить информацию о полезных продуктах питания, сколько эту информацию сделать фактом своего сознания.

Для эффективного усвоения материала программы «Разговор о правильном питании» подобран практический материал в соответствии с возрастными особенностями детей: загадки, пословицы, художественные

произведения, стихотворения, подвижные игры, музыкально-ритмичные упражнения, кулинарные игры.

Одной из форм реализации программы «Разговор о правильном питании» - являются беседы. Частыми гостями на занятиях бывают заведующая и работники школьной столовой, медицинский работник, педиатр, стоматологи.

Реализуя на практике системно-деятельностный подход в обучении, в работе систематически использую проектную деятельность, что позволяет обучающимся быть участниками районной научно – практической конференции младших школьников. Данная форма работы способствует развитию творческих способностей и кругозора у детей, их интересов и познавательных способностей, развитию коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблем. На конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно – практической конференции «Эврика» были представлены проекты по теме: «Какой хлеб полезнее», «Какую воду мы пьем». Выполняются проекты индивидуально, в парах и в группах.

Одной из современных форм организации активной самостоятельной работы обучающихся является мастер – классы. На мастер-классе «Кулинарные традиции моей семьи», дети продемонстрировали свои кулинарные способности. Обобщение знаний по некоторым темам проводится в форме праздников: «Ярмарка», «Эх, Масленица», «Праздник урожая» и др. Готовясь к Празднику урожая, ребята разбиваются на группы по интересам. Каждая группа готовит свое задание: подбирают загадки, пословицы по тематике здорового образа жизни; сочиняют стихотворения об овощах, фруктах и ягодах; готовят инсценировки: распределяют роли, приглашают зрителей или сами ходят в гости; рисуют рисунки.

При проведении занятий ребята любят играть в практические, сюжетно – ролевые и кулинарные игры: «Наш семейный овощной салат», «Юные повара», «Магазин», «Что вокруг нас вкусное», «Угадай по запаху». Эти игры знакомят детей с процессом приготовления блюд, помогают оценить полезность продукта, вызывают вкусовой интерес к блюдам.

Очень интересно идёт работа с использованием Лэпбука. Это сравнительно новая форма обучения. Это яркие, многофункциональные папки с различными кармашками, окошками, где спрятано множество картинок, карточек, которые можно не только рассматривать с детьми, но и играть с ними. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной деятельности. Можно выполнить в свободной форме, индивидуально и как продукт совместной деятельности. Такое пособие поможет закрепить и систематизировать изученный материал.

В рамках внеурочной программы «Мир экскурсий» ребята посещают профориентационные экскурсии, направленные на пробуждения у младших школьников элементарных представлений о культуре труда, различных профессиях, правильном питании. В этом году с удовольствием изготавливали пряники в кондитерском цехе г. Тимашевска, познакомились с процессом изготовления хлебобулочных изделий на предприятии ООО «Горячий хлеб». Дети неоднократно посещали МинополисвОЗ МОЛЛ, детский городок профессий.

Одним из важнейших условий эффективной реализации программ «Разговор о правильном питании» является поддержка родителей. В результате такой работы с родителями. Во-первых - повышается эффективность работы с детьми по программе «Разговор о правильном питании». Родители реализуют полученные детьми на занятиях знания уже в домашних условиях. Во-вторых, через популяризацию знаний о здоровом

питании, проводится обучение самих родителей, в результате чего повышается их готовность к изменениям в пищевом поведении.

Благодаря осуществлению комплексного подхода к формированию основ рационального питания все дети и родители встали на позицию: питание – важнейший фактор сохранения и укрепления здоровья. Результат исследования показал, что обучение по программе, способствует значительному расширению осведомленности обучающихся в аспектах правильного питания. По мнению большинства родителей, программа "Разговор о правильном питании" оказывает положительное влияние на организацию и структуру питания в семье. Кроме этого, изучение программы оказывает влияние на поведение детей, связанное со здоровым образом жизни в целом. Снизился уровень заболеваемости ЖКТ.

Представленный опыт по реализации программы «Разговор о правильном питании», показывает максимальное вовлечение детей и их родителей в поисковую и творческую работу.

Использованные источники:

1. <https://www.prav-pit.ru>
2. <http://diplomba.ru/work/104991>