

# Волшебный квадрат

Квадрат накладывается на первое слово предложения и двигается вправо. Учащийся медленно проверяет запись.

Дедушка купил внуку <sup>Н</sup>кигу.

# Огоньки

«Зажгите» огоньки под изученными орфограммами, т.е. прикрепите красные (зелёные) кружки. Запишите предложение в тетрадь

Тре́щ!а!л си́льн!ый мо́ро!з!.

# Помоги собрать слова

Используя карточки со слогами, соберите «рассыпавшиеся» слова. Запишите их.

Слово делится на части,  
Ах, какое это счастье!  
Может каждый грамотей,  
Собрать слово из частей.

епа

у

бо

скай

че

рус

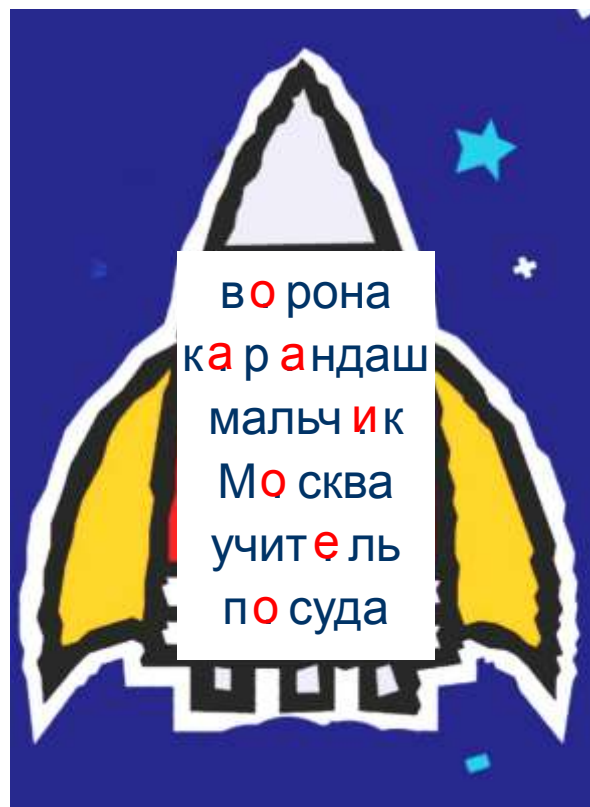
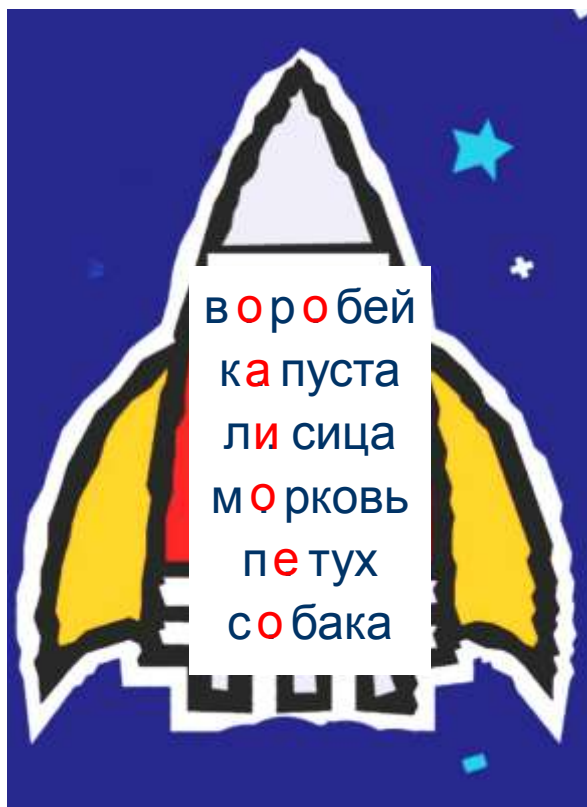
ник

си

# Заправь ракету



Участвуют три команды (в виде эстафеты).  
Впиши букву в слова начиная с последнего.



# Буквенный дождь

Вставьте каждую каплю в своё слово.

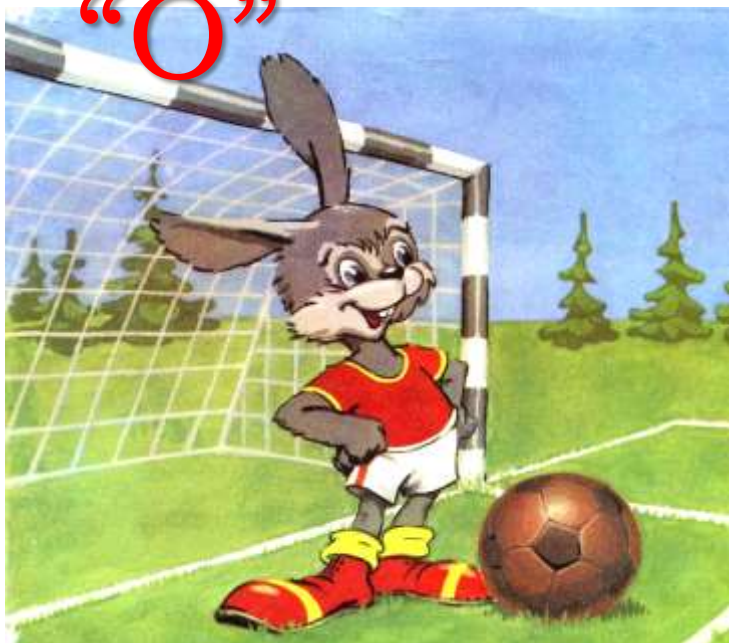
Падают капли дождя.  
В ладошку поймаю их я.  
Какие из них попросить,  
Эти слова оживить?



Ур...жай, т...традь,

скор..., пл...ТОК, ...ЗЫК.

“0”



яг.да

б.к.  
тр.

каков счет в игре?

ж.пус-  
та

т.ва-  
рищ

сп.-  
сибо

м.ши-  
на

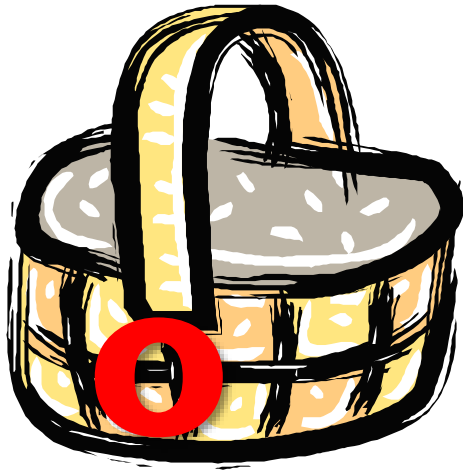
5:5  
м.с.  
ква

ф.ми-  
лия

с.ба-  
ка

# Лучший грибник

В какой корзинке слов больше?  
Объясни правописание слов.



кв . ртира

комн . та

к . вёр

ск . ворода

к . стрюля

к . пуста

к . ртофельм . рковъ

вин . град ябл . ко



# Посади рыбку в аквариум

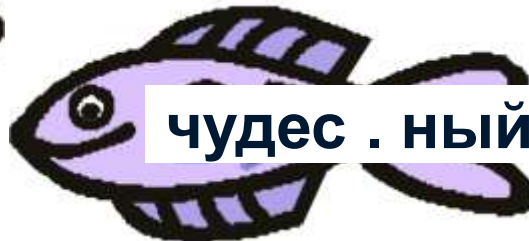
Рыбки – слова необходимо поместить в  
нужный аквариум.

-СН-

-ЗН-

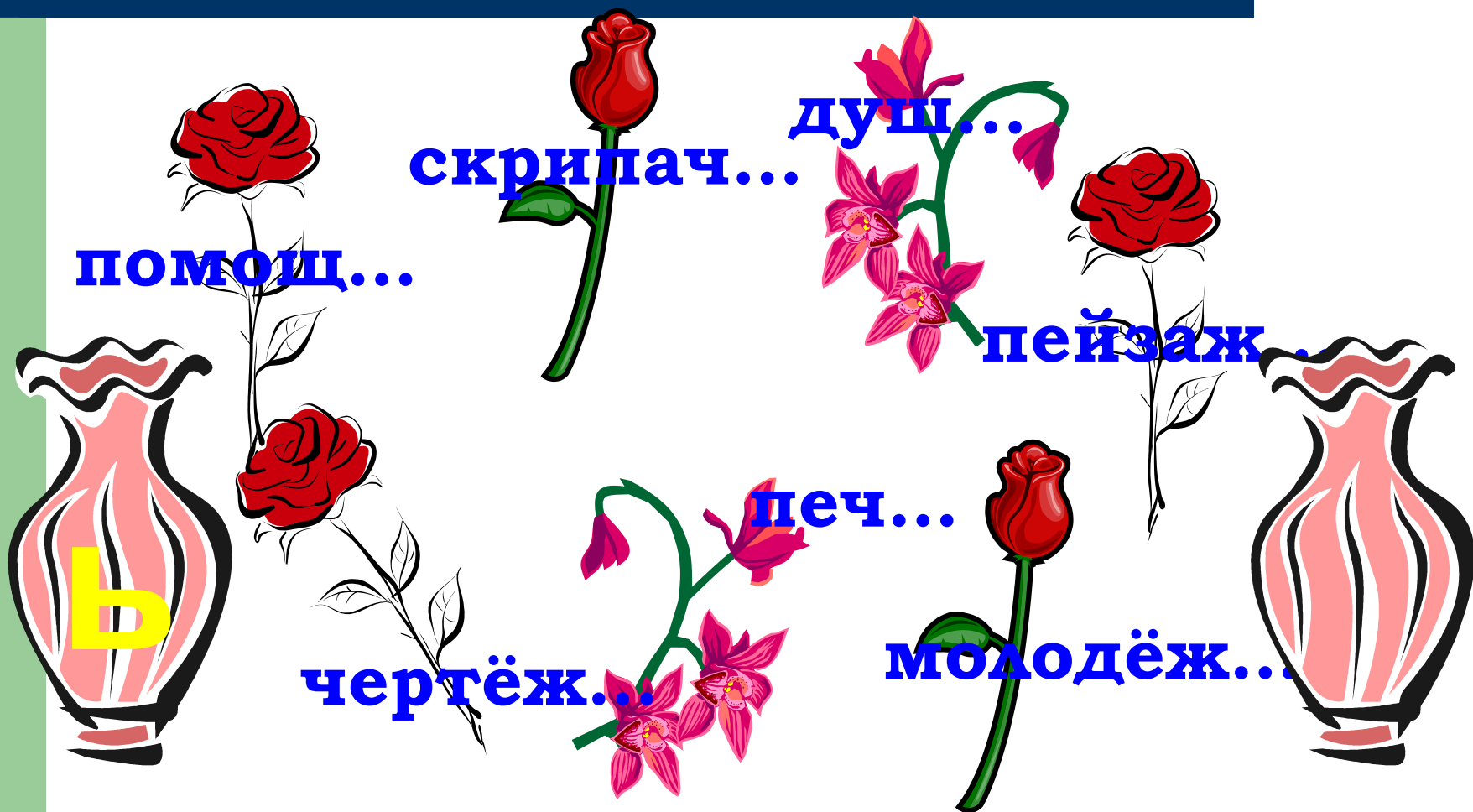
-СТН-

-ЗТН-



# Поставь цветок в вазу

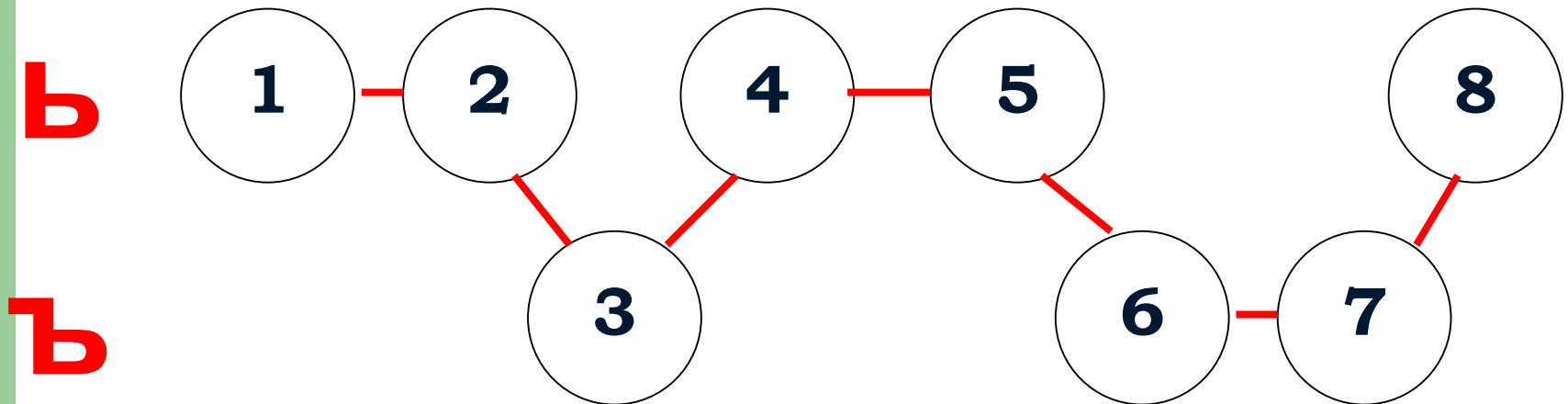
В одну вазу - цветы-слова с «Ь», в другую - без «Ь».  
Объясни правописание.



# Дорожка

Учитель читает слова, ученики слова не записывают, а ставят порядковый номер слова на нужной строчке. По завершении работы слова соединяются, и получается дорожка.

1) л..ёт, 2) в..ют, 3) с..едобный, 4) лист..я,  
5) обез..яна, 6) об..явление, 7) с..езд, 8) руч..и.



# Колесо приставок

Пользуясь «колесом приставок», образуйте возможные слова. Запишите их.



**бежал  
работать  
учить**