



Нетрадиционные приемы формирования орфографической грамотности



***«Систематичность упражнений –
есть первая и главная основа их успеха, и
недостаток этой систематичности
главная причина, почему многочисленные
и долговременные упражнения в
орфографии дают плохие результаты»***

К. Д. Ушинский

Нетрадиционные приемы

?

Рифмовки

?

Орфография по конфетным фантикам

?

Изографы

?

Ассоциации

?

Ребусы

?

Дидактические игры

?

Тематические раскраски

Рифмовки – «запоминалки»

КОРОТКИЕ МНЕМОНИЧЕСКИЕ ФРАЗЫ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ ПРАВИЛ РУССКОГО ЯЗЫКА

Долго ели тОрты –
Не налезли шОрты!

АБВГДЕЁ – постираем всё
бельё.
ЖЗИЙКАМ – апельсинку
быстро съем.
НОПРСТУ – погуляем по
мосту.
ФХЦЧШЩ – ох, какая чаша!
ЪЫЬ – не запомнятся никак.
ЭЮЯ – вот и всё, друзья!

Наречия на шипящую –
исключения
Уж замуж невтерпёж.

Сочетанья ЩА и ЧА-
В слове пища и свеча,
Чаша, дача и печать-
Нужно с буквой А писать,
Потому что ЧА и ЩА
Пишут только с буквой А.

Носки короткие – слово длинное: **носков**,
Чулки длинные – слово короткое: **чулок**.



Рифмовки – «тренажёры»

ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

**Как у свинки-хрюшки
маленькие . . . /ушки/,
нежный розовый бочок,
круглый, гладкий . . .
/пятачок/.**

**Ходит свинка всех
важней
ты придумай кличку ей.
Под картинкой напиши,
как писать ёё, . . . !**

**Кошка Маришка,
котёнок Тишка,
щенок Дружок,
цыплёнок Пушок,
корова Бурёнка,
коза Найдёнка,
поросёнок Хрюша
и бычок Гаврюша-
все их клички до одной
пишут с буквы
ПРОПИСНОЙ!**

**Лак, лук, лось, лень,
так, тук, ток, тень,
сом, соль, мел, мель,
нос, нёс, ел, ель-
назови, в каких словах
написали мягкий знак.**



Рифмовки – «контролёры»

СЛУЖАТ СРЕДСТВОМ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ

Все обдумай не спеши,
А потом уже пиши:

ЧА/ЧЯ ЙКА, Ё ЖЫ/ЖИКИ, ЧИ
ЖИ/ЖЫ, ДА ЧЯ/ЧА, ЩУ/ЩЮКА,
КАМЫ ШЫ/ШИ.

Знаешь, как писать теперь?
Так ли думаешь, проверь:

Чайка, ёжик, чижи, дача,
щука, камыши.

Если так хотел писать,
Получай отметку «5»!

Как напишешь имена
А\антонина И\ильина,
К\кося К\ковалеватов,
А\алексей И\игнатов,
да И\ирина, да И\илья-
это все мои друзья!

Кошка П\пушинка,
собака С\смешинка,
петух К\крикун,
козёл Б\бодун,
воробей Т\тишка,
поросёнок Г\гришка,
П\пеструшка синичка.
Как пишется кличка?



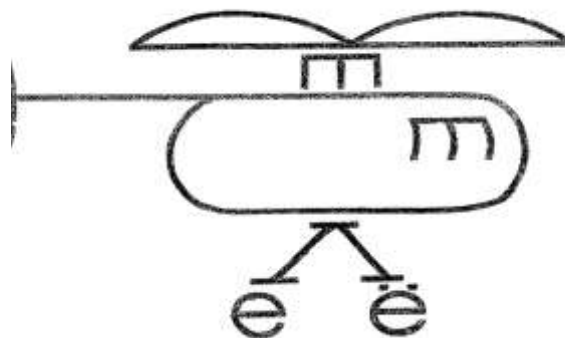
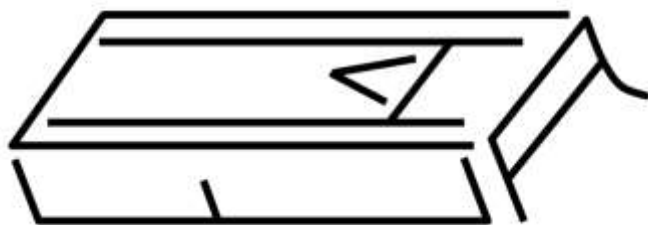
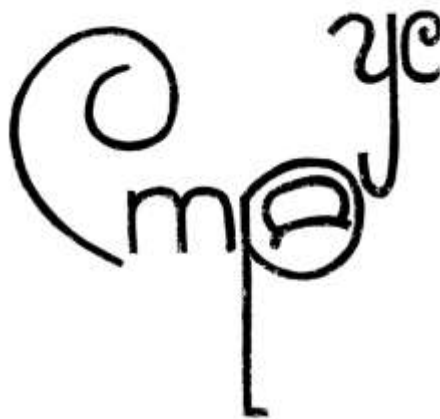
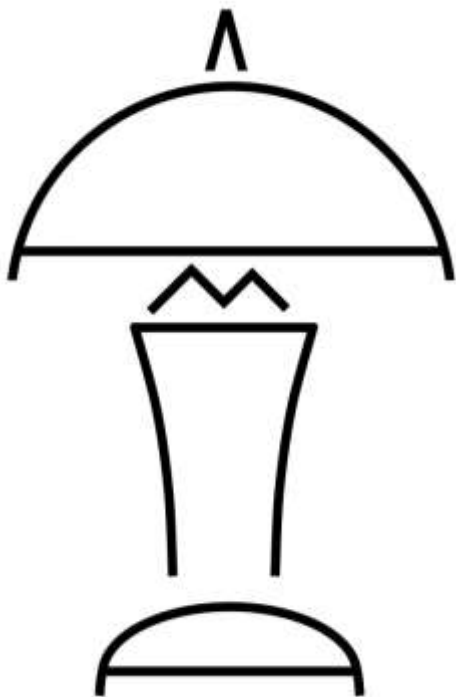
Орфография по конфетным фантикам

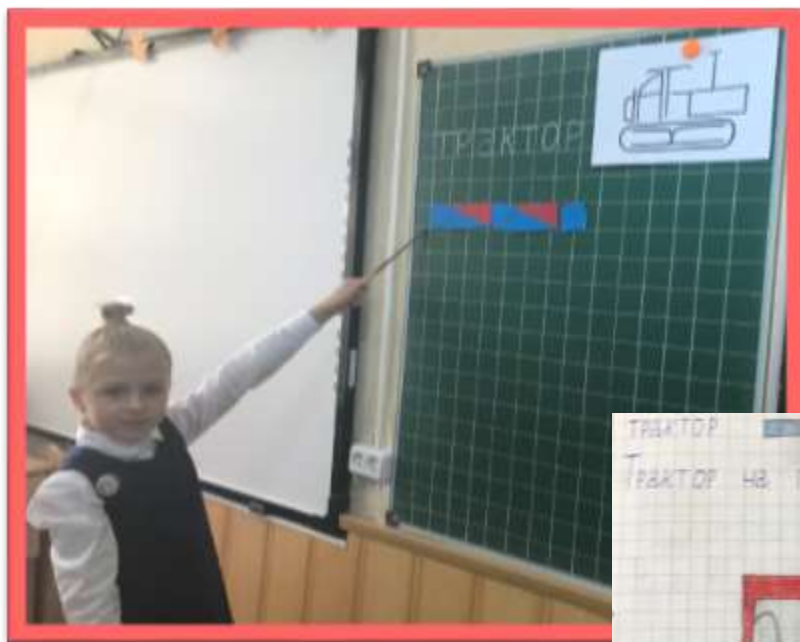
ПРАВОПИСАНИЕ ИМЁН СОБСТВЕННЫХ



Изографы

ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ





Графические ассоциации

Суть – увидеть сходство формы буквы и предмета

УЧИТ 

К  НУРА

В  Р  НА

Р  МАШКА

 ДЕЖДА

В  СТОК

ЯБЛ  К 

А   ЕЯ

М  РОЗ

С  БАКА

Г  ЗЕТА


Б  ЗАР

Методика
В.С. Лайло



Фонетические ассоциации

«В слове спряталось другое слово»



Горизонт – гори, зонт

(Нарисуй этот зонт)

Облако – на об**лаке** **лак**

По схожести звучания

Запад – на за**паде** солнце **падает**

Улица – на у**лице** встречаю знакомые **лица**.

*Петя петушок; мед для медведя; у Сони
собака; у Маши машина; Костя в
костюме.*



АКРОСТИХИ

Мерцают яркие огни.
О, как прекрасен вечер!
Ребята встали на коньки,
Огромной радости полны,
Задорны, счастливы они.

АССОЦИАТИВНЫЙ РАССКАЗ

Класс, учитель, ученики, пенал, карандаш,
рисунок, сорока

МНЕМОТАБЛИЦЫ

			Снег снежинка снеговик снежок снегирь снегопад снегурочка подснежник снегоход
			
			



Ребусы

БА 

1, 3, 2, 4



це

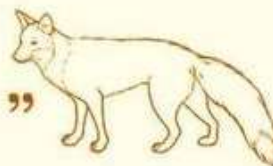
ва

И
ка

Бе



ё



ги

Какие слова спрятались?

а  а 

Правописание ЖИ - ШИ.

Кроссворд.

По горизонтали :

1. Зимой летят с неба.
3. Человек долго смеётся, и говорят, что ему в рот попала...
4. Душистые майские цветы..

По вертикали :

2. Макушка дерева.
4. Выпал снег и дети встают на...
5. Часть колеса машины.





Реки

Нева́, Дон, Ка́ма, Днепр, Двина́, Ле́на, Аму́р,
Ока́ — ре́ки.
По рекам плывут суда.
Над реками мосты. По мостам идут поезда.



 2 = E

Д,



,

А



Р

О,

”



”



”

РЕБУСЫ



Дидактические игры при обучении орфографии

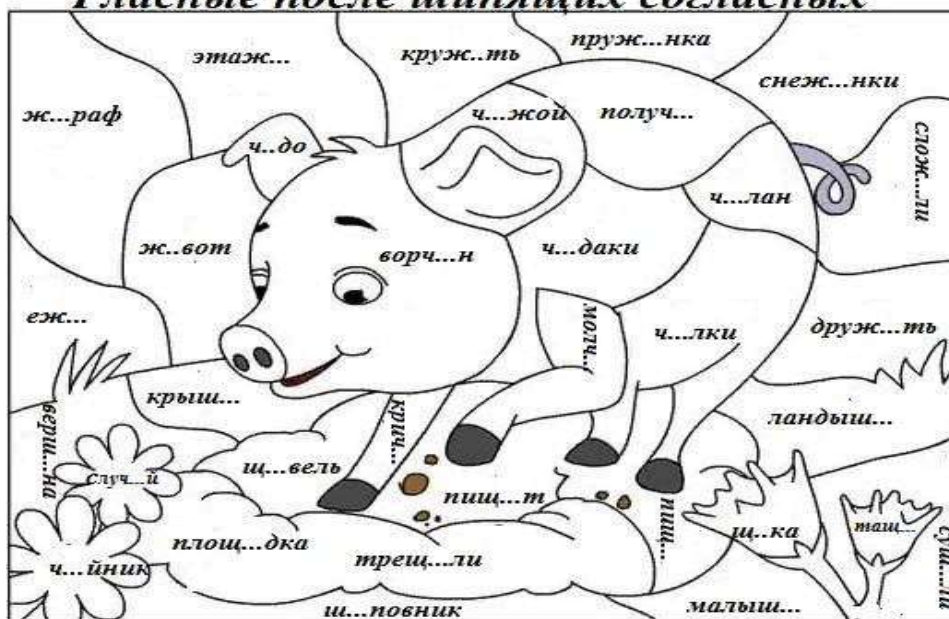
- **«Секрет письма зелёной пастой»**
- **Словарь слов с непроверяемыми орфограммами**
- **конкурс «Самый лучший словарь»**
- **Какографические упражнения**
- **Выбор слов из текста с заданной орфограммой**
- **Постановка пропуска в места новых (не изученных ранее) орфограмм**
- **Специально организованное списывание** (приём списывания разработан группой психологов под руководством В.В.Репкина и П.С.Жедек)
- **Поиск орфограмм в «чистом» тексте**
- **«Фотограф»**
- **Творческий тематический диктант**

ИГРЫ



Тематические раскраски

Гласные после шипящих согласных



ЧА
ЖИ
ЧУ

ШИ
ЩУ
ЩА



8 Медведь сорвёт только те ягоды, на которых написаны слова с безударными гласными в корне. Раскрась эти ягоды.



Тематические раскраски

