

**Системно-деятельностный
подход –
методологическая основа
реализации ФГОС**

Применение «метода кейсов» на уроках в начальной школе



**От объяснения
учителя**

**К организации
открытия нового
знания**

Деятельность

**Познавательное
развитие**

**Социальное
развитие**

**Личностное
развитие**



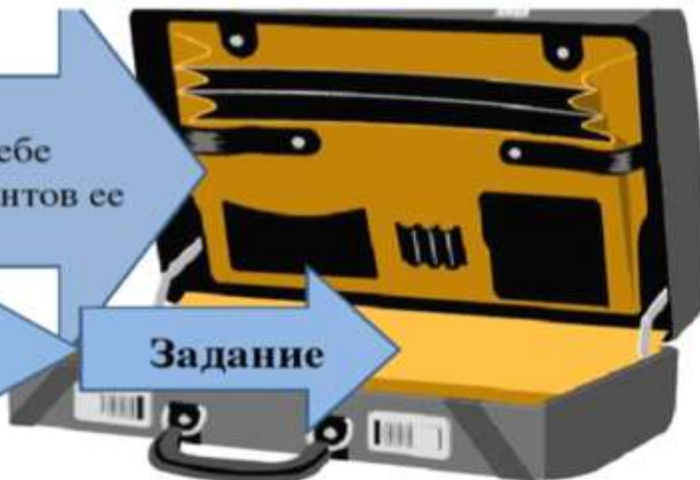
Кейс, как инструмент метода

Содержит:

Проблему,
содержащую в себе
несколько вариантов ее
решения;

**Вспомогательную
информацию;**

Задание



Кейс-метод (технология)



Название метод получил от английского слова "**case**" - **случай, ситуация** и от понятия "**кейс**" - чемоданчик для хранения бумаг, документов синтез проблемного обучения, ИКТ, метода проектов, метод проблемных ситуаций



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙСОВ

Кейс-обучение

Открытая дискуссия



Опрос (презентация)



Виды кейсов

Кейс – это единый информационный комплекс.

Как правило, кейс состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа кейса; описание конкретной ситуации; задания к кейсу.



Печатный кейс (может содержать графики, таблицы, диаграммы, иллюстрации)



Мультимедиа-кейс (наиболее популярный, но зависит от технического оснащения школы)



Видео кейс (может содержать фильм, аудио и видео материалы)

ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С КЕЙСОМ

Самостоятельная работа обучающихся с материалами кейса



Работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и её решений



Презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии



ПРОЕКТ: КРАСНАЯ КНИГА ВОЗЬМЕМ ПОД ЗАЩИТУ

