



**АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
2022**

Содержание начального образования в контексте обновленных ФГОС: изменения и нововведения

**Семинар-совещание
16 августа 2022 года
г. Краснодар**

**Кафедра
начального
образования**



Площадки кафедры

Статус площад ки	Образовательная организация	Тема площадки
КИП	МБОУ СОШ № 18 Тимашевский район	Обновленная начальная школа как фактор повышения качества образовательных результатов в Краснодарском крае
СП	МБОУ гимназия № 14 г. Ейск	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики и предметов естественно-научного цикла
	МАОУ МО город Краснодар гимназия № 54	Развитие функциональной грамотности на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО
	МОБУ СОШ № 2 Кореновский район	Формирование естественно-научной грамотности детей 6-10 летнего возраста в условиях сетевого взаимодействия детского сада и начальной школы
	ЧОУ-СОШ «Развитие» г. Армавир	Формирование фенологической грамотности младших школьников средствами продуктивных заданий



1. Новые возможности для развития младших школьников в 2022-2023 учебном году:

характеристика особенностей регионального УП НОО
в аспекте потребностей обучающихся



Кафедра
начального
образования

Прынь Елена Ивановна,
заведующая кафедрой
начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края,
кандидат педагогических наук
epryn@mail.ru



Обновление нормативно-правовых документов

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (ФГОС НОО-2021);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании **учебных планов и планов внеурочной деятельности** для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год» от 14.07 2022 г. № 47-01-13-12008/22

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21

Организация образовательной деятельности

• ООП НОО –
для 1-х классов по
ФГОС НОО-21
(обновленный)

• ООП НОО –
для 2-4-х классов
по ФГОС НОО-2009
(последний год действия)



2023-2024 учебный год 1-4 классы
по ФГОС НОО-21 (обновленному)

Повышение квалификации в 2022 году

3089 учителей начальных классов

Реализация
требований
обновленных ФГОС
НОО, ФГОС ООО в
работе учителя
(36 ч)

1518 (КНО)+844 (СПО)

Деятельность учителя по
достижению результатов
обучения в соответствии
с ФГОС с использованием
цифровых
образовательных
ресурсов (48 ч)

727 (КНО)

Методическое сопровождение ФГОС НОО-21

- цикл семинаров-практикумов «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО:
окружающий мир,
математика,
русский язык,
технология»
- цикл вебинаров «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС НОО»



Программа воспитания

Программа воспитания обучающихся при освоении ими начального общего образования направлена на развитие личности младших школьников, в том числе их духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения программы начального общего образования



Формирование функциональной грамотности

При реализации ООП начального общего образования следует предусмотреть решение задачи **повышения уровня функциональной грамотности** обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление **средствами интеграции учебной и внеурочной деятельности**



Способы обеспечения вариативности

- разработки и реализации **индивидуальных учебных планов** для одаренных обучающихся: «право на математическое образование на базовом уровне должно поддерживаться индивидуализацией обучения»
- вариативность построения образовательных программ учебных предметов, курсов, модулей, «в том числе, предусматривающих **углубленное изучение** отдельных учебных предметов»
- предложение различных вариантов программ (ООП НОО) в зависимости от потребностей обучающихся, например, 1-3
- произвольный характер выполнения требований к предметным результатам **для инновационных школ**

Индивидуальный учебный план есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией



Обновление образовательных результатов

Конкретизированы предметные, метапредметные и личностные результаты освоения основной образовательной программы, для отдельных предметов сделано четкое их распределение по годам обучения.

«развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей»



Критерии предметных результатов

- **знание и понимание** (включает роль изучаемой области знания или вида деятельности в различных контекстах; терминологию; понятия и идеи; процедурные знания (алгоритмы);
- **применение** (включает использование изучаемого материала **при решении учебных задач**, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности);
- **функциональность** (включает осознанное использование приобретённых знаний и способов действий **при решении внеучебных проблем**)

Требования обновленного ФГОС НОО в учебниках



Изучив этот раздел, ты научишься:

- соблюдать правила поведения в школе;
- наблюдать, познавать, исследовать окружающий мир, устанавливать в нём взаимосвязи;
- правильно называть то, что ты видишь;
- различать важнейшие объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком;
- объяснять отличия растений от животных;
- различать части растений, важнейшие группы растений и животных;
- описывать изученные растения и животных своего края;
- ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
- объяснять, чем человек отличается от животных.

Знание и понимание

Применение

Функциональность

Требования обновленного ФГОС НОО в учебниках



Уроки 4–5

НАБЛЮДАЕМ ЗА ПОГОДОЙ

Дедушка пришёл с улицы промокшим.

Дедушка: Какая же сегодня дождливая погода!

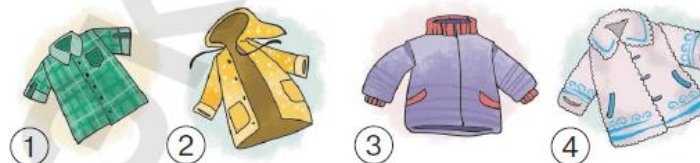
Катя: А что такое погода?

? Как ты думаешь, что ответил дедушка?

Опиши погоду* на рисунке.



Какая одежда подходит для такой погоды?



Знание и понимание

Применение

Функциональность

Требования обновленного ФГОС НОО в учебниках



Солнце, камни, река, облака — это **неживые объекты**. Одуванчик, дерево, собака, гриб и стрекоза — **живые организмы**★.

Природа — это всё то, что возникло и существует само по себе, без помощи человека. Различают живую и неживую природу.

- Прочитай и скажи, к чему или к кому относятся эти действия.

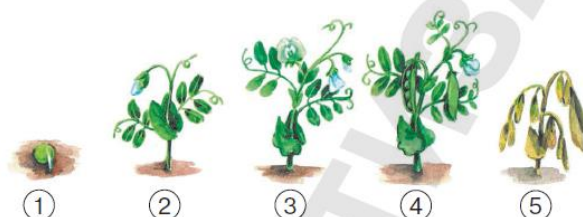
Течёт, лежит, стоит, светит, растёт, плодоносит, шелестит, распускается, дышит, появляется, цветёт, прыгает, клюёт, порхает, мяукает.

- Как ты думаешь, кто из этих животных нуждается в ежедневной заботе человека?



Живые организмы и их отличия

- Объясни, что происходит с растением.



- Расскажи, что сделали с домиком. Можно ли его разобрать и собрать снова? А живой организм?



- Подумай, что необходимо животным и растениям.



- Каким свойством не обладает горшок?



- Подумай, в чём ошибка художника. Могут ли у лампы появиться дети?



Живые организмы дышат воздухом, пьют воду, питаются, растут и приносят потомство. Обращаясь с ними бережно, чтобы они не погибли.

Требования обновленного ФГОС НОО в учебниках



Урок 58

УЧИМСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНТЕРНЕТОМ

Катя: Я смотрела мультфильм, в котором принц жил в замке. А что такое замок?

Дедушка: Давай найдём ответ на твой вопрос в **Интернете** ✱.

? Почему дедушка предложил воспользоваться Интернетом, а не книгой?

Введи слово, которое тебя интересует. И Интернет всё объяснит и покажет.



Одно и то же слово может иметь разный смысл.

Что такое замок? А что такое замо́к?

Лучше в строку поиска вводить не одно слово «замок», а 2–3 связанных по смыслу слова.

Например: **ЗАМОК+ПРИНЦ**

Знание и понимание

Применение



Историческое просвещение



Уроки 33–34

МОЙ РОДНОЙ ГОРОД (СЕЛО)

Ваня: Мой родной город — Муром. Я с удовольствием расскажу о нём.

План рассказа «Мой город (село)»

1. Название города (села).
2. Где находится этот город (**село** ★).
3. Есть ли герб? Что на нём изображено?
4. Кто в городе (селе) живёт?
5. Чем заняты его жители?
6. Что интересного можно увидеть?

Ваня: Муром — небольшой город во Владимирской области. Он находится на берегу реки Оки. В городе много заводов. На них изготавливают разные приборы и машины.

Муром — один из древнейших городов России. Это родина русского богатыря Ильи Муромца. В Муром приезжает много туристов.



Требования обновленного ФГОС НОО в учебниках



УЧИМСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ПРОЕКТЫ

На страже нашей жизни и здоровья стоит множество людей.



Что же может сделать каждый из вас? Просто соблюдать правила безопасного поведения.

Как правильно себя вести в городе (селе), на природе, в школе, дома, ... ? Выбери одну тему и составь плакат «Правила безопасного поведения». К каждому правилу придумай иллюстрацию, убеждающую поступать безопасно.



Не следует загорать под прямыми лучами летнего жаркого солнца.



Никогда не оставляй водопроводный кран открытым.



Никогда не открывай дверь незнакомому человеку.

Функциональность



Контроль образовательных результатов

Ведущий показатель освоения ФГОС - «динамика достижений»:

***положительная,
негативная,
отсутствие динамики***

Формирующее оценивание:

- частое оценивание, желательно на каждом уроке;
- выработка четких критериев оценивания каждой работы;
- применение заранее известных педагогу и обучающимся (родителям) критериев оценивания ученической работы (возможна совместная их выработка);
- **самооценивание**

Примерный учебный план для 1-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края по ФГОС НОО-2021 на 2022–2023 учебный год



Предметные области	Учебные Предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I 2022-2023	II 2023-2024	III 2024-2025	IV 2025-2026	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	
	Литературное чтение		4	4	4	4 (3*)	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Технология		1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура		2/3	2/3	2/3	2/3	
Всего			20	22	22	23(22*)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение		1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	
	при 6-дневной неделе		-	26	26	26	

Примерный учебный план для 1-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края по ФГОС НОО-2021 на 2022–2023 учебный год

Предметные области	Учебные Предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I 2022-2023	II 2023-2024	III 2024-2025	IV 2025-2026	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	
	Литературное чтение		4	4	4	4 (3*)	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	2	2	1	
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Технология		1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура		2/3	2/3	2/3	2/3	
Всего			20	22	22	23 (22*)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение		1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	
	при 6-дневной неделе		-	26	26	26	

Вариант № 2
(с изучением
родного языка
и литературы)





Примерный учебный план для 2-4-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края по ФГОС НОО на 2022–2023 учебный год

Предметные области	Учебные Предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке Иностранный язык	Русский язык		4(5)	5(4*)	5(4*)	5 (4; 4,5*)	
	Литературное чтение		4	4	4	4 (3; 3,5*)	
	Родной язык (____)		**	**			
	Литературное чтение на родном языке (____)		**	**			
	Иностранный язык (____)		-	2	2	2	
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2(1)	2(1*)	2(1*)	2(1*)	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Технология		1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	
Итого	при 5-дневной неделе		20	22	22	22	
	при 6-дневной неделе		-	23	23	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной неделе		1	1	1	1	
	при 6-дневной неделе		-	3	3	2	
	Кубановедение		1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	
	при 6-дневной неделе		—	26	26	26	



Полезные источники

- Басюк В.С., Виноградова Н.Ф., Лазебникова А.Ю. Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного образования: характер изменений и проблемы внедрения // Отечественная и зарубежная педагогика. 2021. Т. 1, № 4(77). С. 7–29. DOI 10.24412/2224-0772-2021-77-7-29;
- Видакас Светлана. Новые ФГОС: что изменится в образовательном процессе в 2022 году [Электронный ресурс]: <https://prof-sferum.ru/fgos-2022>;
- Галоян Л.М., Прынь Е.И., Демченко А.А. Инновационный проект по педагогическому сопровождению и поддержке младших школьников с высокими интеллектуальными способностями. Кубанская школа. 2020. № 4. С. 48-53;
- Прынь Е.И. Подготовка учителя к реализации возможностей обновленного ФГОС НОО в аспекте развития математической одаренности младшего школьника. Развитие математической одаренности младших школьников в современной образовательной среде [Электронный ресурс]: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (18 февраля 2022 г., гг. Краснодар, Новороссийск). – Электрон. текст. дан. (5,0 Мб). –Киров: Изд-во МЦИ-ТО, 2022. С. 10-13;
- **!!! Жилина Т.И., Черник Е.Н., Стан Ю.Ю. Обновленный ФГОС НОО: изменения в работе учителя начальных классов. Кубанская школа. 2022. № 2. С. 34-40**



17-18 августа, 11:00–14:45 мск

Всероссийская онлайн-конференция

Августовка Учи.ру — 2022

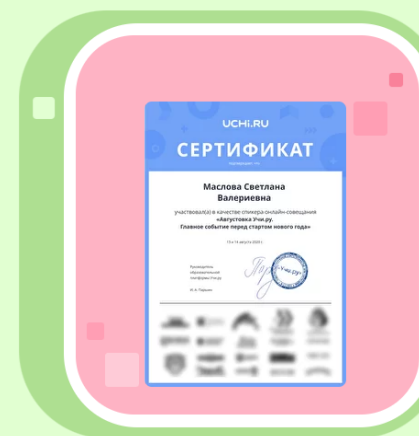
Новое в образовании: вдохновляем
на развитие учителей и учеников

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ



Бонусы за участие:

-  именной сертификат участника с указанием часов
-  методические рекомендации по темам лекций
-  инструкция, как пользоваться Учи.ру
-  сценарии уроков по новым предметам для 5–11 классов на Учи.ру





2. План внеурочной деятельности как организационно-методический ресурс эффективной воспитательной работы учителя

**Жилина Татьяна Ивановна,
доцент кафедры начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края,
кандидат педагогических наук**

tany_arm@mail.ru



Учебный план и план внеурочной деятельности – основные механизмы реализации ООП НОО

ФГОС НОО-2021:

Материалы по организации внеурочной деятельности (разработаны Институтом стратегии развития образования РАО):

- методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- серия материалов по реализации внеурочной деятельности

32. Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:

учебный план;
план внеурочной деятельности;
календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов Краснодарского края на 2022-2023 учебный год



План внеурочной деятельности для 1-4 классов Краснодарского края на 2022-2023 учебный год

Кол-во часов неделя / год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения			
		1 класс		2-4 классы	
		Наименование	Час/год	Наименование	Час/год
1/34	Классный час «Разговор о важном»	Темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне			
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов	Кружки по предметам*	17/ 34	Кружки по предметам*	17 /34
		Краеведческий туризм	34	Краеведческий туризм	34
		История и культура кубанского казачества	17	История и культура кубанского казачества	17
		ОПК	17	ОПК	17
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	17	Читательская грамотность	17
		Математическая грамотность	17	Математическая грамотность	17
1/34	Ранняя профориентация	Разговор о профессиях	17	Разговор о профессиях	17
		Основы финансовой грамотности	17	Основы финансовой грамотности	17
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся	Театральная деятельность	34	Театральная деятельность	34
		Самбо	34		
		Шахматы	17	Шахматы	17
		Военно-спортивное направление	17	Военно-спортивное направление	17
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	34	Урок мужества	34
		«Безопасные дороги Кубани»		«Безопасные дороги Кубани»	
		Проект «Орлята России»		Проект «Орлята России»	



Примерная программа внеурочной деятельности «Я шагаю по родному краю!» (1-4 классы)

33 часа – 1 класс;
34 часа – 2 класс,
34 часа – 3 класс,
34 часа – 4класс

Модуль 1. «Азбука юного туриста»

Модуль 2. «Изучаем родной край»

Модуль 3. Проведение туристско-краеведческих циклов
«Мы идем в поход!»

Модуль 4. Итоговое мероприятие - **однодневный поход**

Цель программы: личностное развитие младших школьников средствами туристско-краеведческой деятельности

Система внеурочной деятельности следующих видов:
игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая

Туристско-краеведческий цикл

Подготовка

Проведение

Подведение
итогов

«Азбука юного туриста» и «Изучаем родной край»





Примерная программа внеурочной деятельности «Театр в моем классе» (1-4 классы)

33 часа – 1 класс;
34 часа – 2 класс,
34 часа – 3 класс,
34 часа – 4класс

Цель программы: личностное развитие младших школьников путем вовлечения их в художественное творчество, театральную деятельность;



Модуль 1. «Знакомимся с театром»

Модуль 2. «Театральные профессии ИЛИ кто создает спектакль?»

Модуль 3. «Мы идем в театр!»*

Модуль 4. «Искусство выразительной речи»/
«Учимся актерскому мастерству»

Модуль 5. Создаем спектакль (концерт, выставку)

Система внеурочной деятельности следующих видов:
художественное творчество,
игровая деятельность,
познавательная деятельность,
проблемно-ценностное общение



3. Федеральное ресурсное обеспечение повышения качества НОО в каждой образовательной организации

**Черник Елена Николаевна,
старший преподаватель
кафедры начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края
chernik.en@gmail.com**



Стратегия «Цифровая трансформация образования»

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р

Постановление Правительства РФ
«О проведении эксперимента по
внедрению цифровой образовательной
среды» № 2040 от 07.12.2020 г.

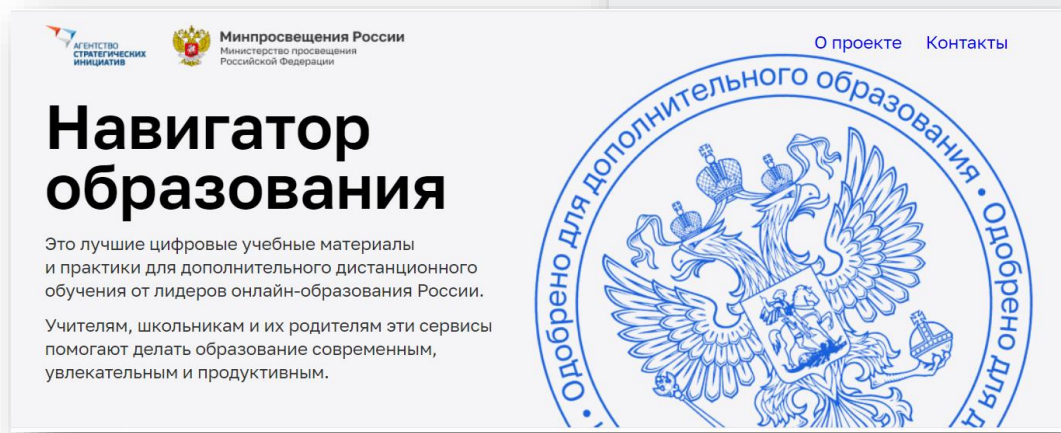
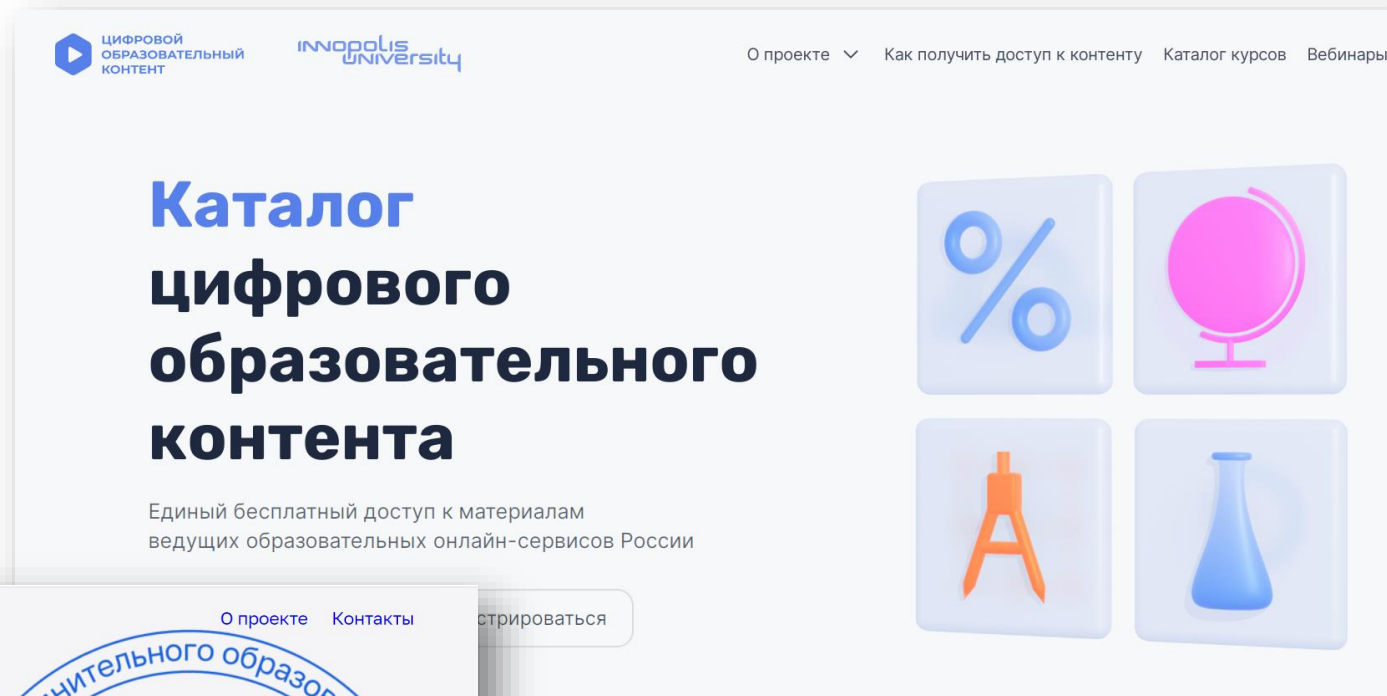
Утверждены:

- ✓ Требования к поставщикам контента и образовательных сервисов
- ✓ Порядок предоставления цифрового образовательного контента и образовательных сервисов
- ✓ Требования к функциональным, техническим характеристикам и параметрам единиц цифрового образовательного контента, к образовательным сервисам

- ☐ Сервис «Библиотека цифрового образовательного контента»
- ☐ Сервис для школьников «Цифровой помощник ученика»
- ☐ Система управления в образовательной организации
- ☐ Сервис для школьников «Цифровое портфолио ученика»
- ☐ Сервис «Цифровой помощник родителя»
- ☐ Сервис «Цифровой помощник учителя»

Цифровая образовательная среда 2022 - 2024

ФГИС «Моя школа»
«Сферум»
«Иннополис»
«Навигатор»



Бесплатный доступ к
верифицированному цифровому
образовательному контенту
для школ, педагогов и учащихся
на платформе <https://educont.ru/>





Цифровая образовательная среда 2022 - 2024



«Моя школа»

Федеральная
государственная
информационная
система
**«Моя
школа»**

проверенный образовательный и воспитательный контент (РЭШ, Иннополис);

расписание, домашние задания, журнал и т.п.

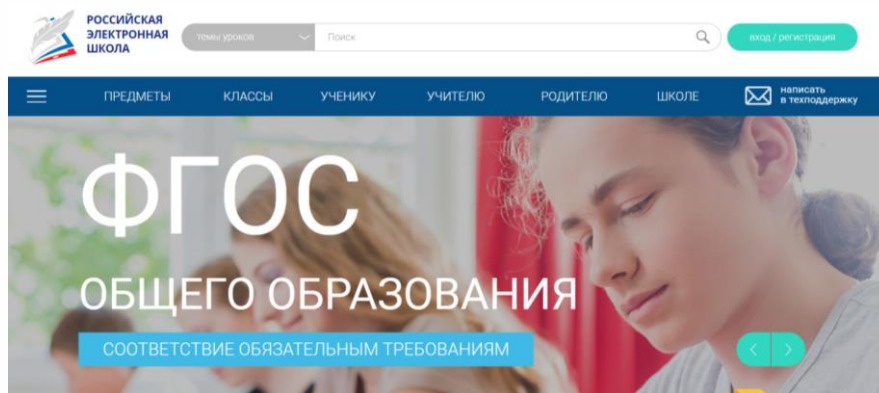
документы с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении

видеоконференцсвязь, чаты на базе «Сферума»



«Российская электронная школа»

полный школьный курс уроков;
информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.



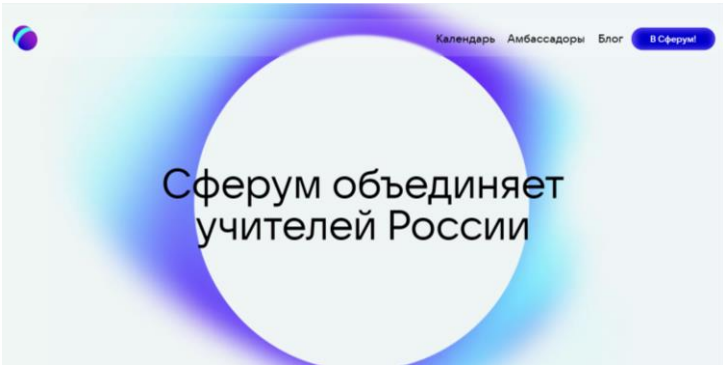
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности	ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»	КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ Фильмы социального проекта	ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТА Познавательный контент	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ Перечень ресурсов, доступных детям	ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА» «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.	КАТАЛОГ МУЗЕЕВ
КОЛЛЕКЦИЯ Перейти в каталог методических материалов	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС Основы духовно-нравственной культуры народов России		ФИЛЬМОТЕКА
КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ	ПРОЕКТЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Материалы из различных источников	НОВОСТИ ПРОЕКТА 11 авг. Раздел «Материалы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина» пополнил медиатеку портала «Российская электронная школа» 07 июля Новые проекты на портале «Российская электронная школа»	МУЗЫКА КОНЦЕРТЫ



«Сферум»



информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей, учеников и их родителей



Календарь учителя

Следите за главными образовательными мероприятиями для педагогов

07.07.2022

Вебинар
Отечественные цифровые инструменты для продуктивных уроков

14.07.2022

Вебинар
Цифровые инструменты для внеклассных активностей: проводим родительские собрания, классные часы и кружки

21.07.2022

Вебинар
Зачем школе сообщество и как его построить

сферум

Главная

- Главная
- Моя школа
- Сообщения
- Мои документы
- Профиль
- Настройки

Новый звонок в один клик

Нажмите, чтобы выбрать участников

Начать звонок

Расписание

ПЯТНИЦА, 12 АВГУСТА

СЕГОДНЯ

Учитель

Мои классы 1

1А 1А · ППС

Звонки удобнее в приложениях Сферум

Для мобильных устройств

«Мобильное электронное образование»



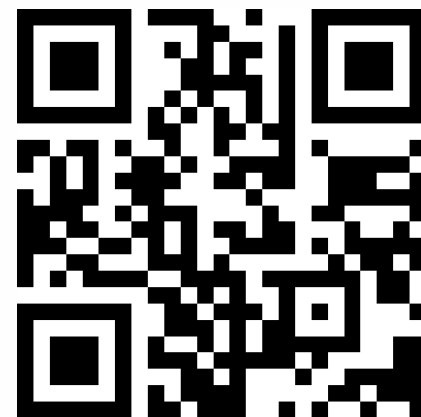
единственная в России онлайн платформа с курсами для школ и колледжей, разработанная авторами ФГОС, обеспечивающая формирование функциональной Грамотности и личностное развитие обучающихся



КОМУ ▼ СТОИМОСТЬ ПРОЕКТЫ ▼ ПОДДЕРЖКА ▼ ИНСТРУКЦИИ КУРСЫ АЦО КОНТАКТЫ ВХОД В МЭО ▼

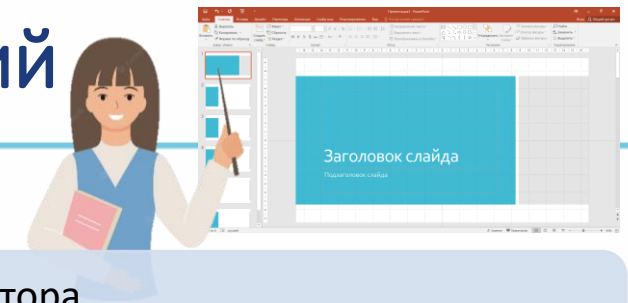
**Образовательный контент с господдержкой.
Получите бесплатный доступ
к онлайн-курсам по
общеобразовательным
предметам**

Доступ предоставляется в рамках нацпроекта
"Образование" и нацпрограммы "Цифровая экономика"





Рекомендации по оформлению презентаций



Титульный слайд

- Включает название презентации, имя автора
- Рисунок/фото имеют непосредственное отношение к теме

Дизайн

- Простой, лаконичный, пастельных тонов, в едином стиле для всех слайдов
- Не должен отвлекать внимание от содержательной части

Заголовки

- Выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание) для всех слайдов
- Размер 24-36 пт

Информационные блоки

- Размер информационного блока не более $\frac{1}{2}$ слайда
- Разнотипная информация на одном слайде (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки, дополняющие друг друга)

Шрифт

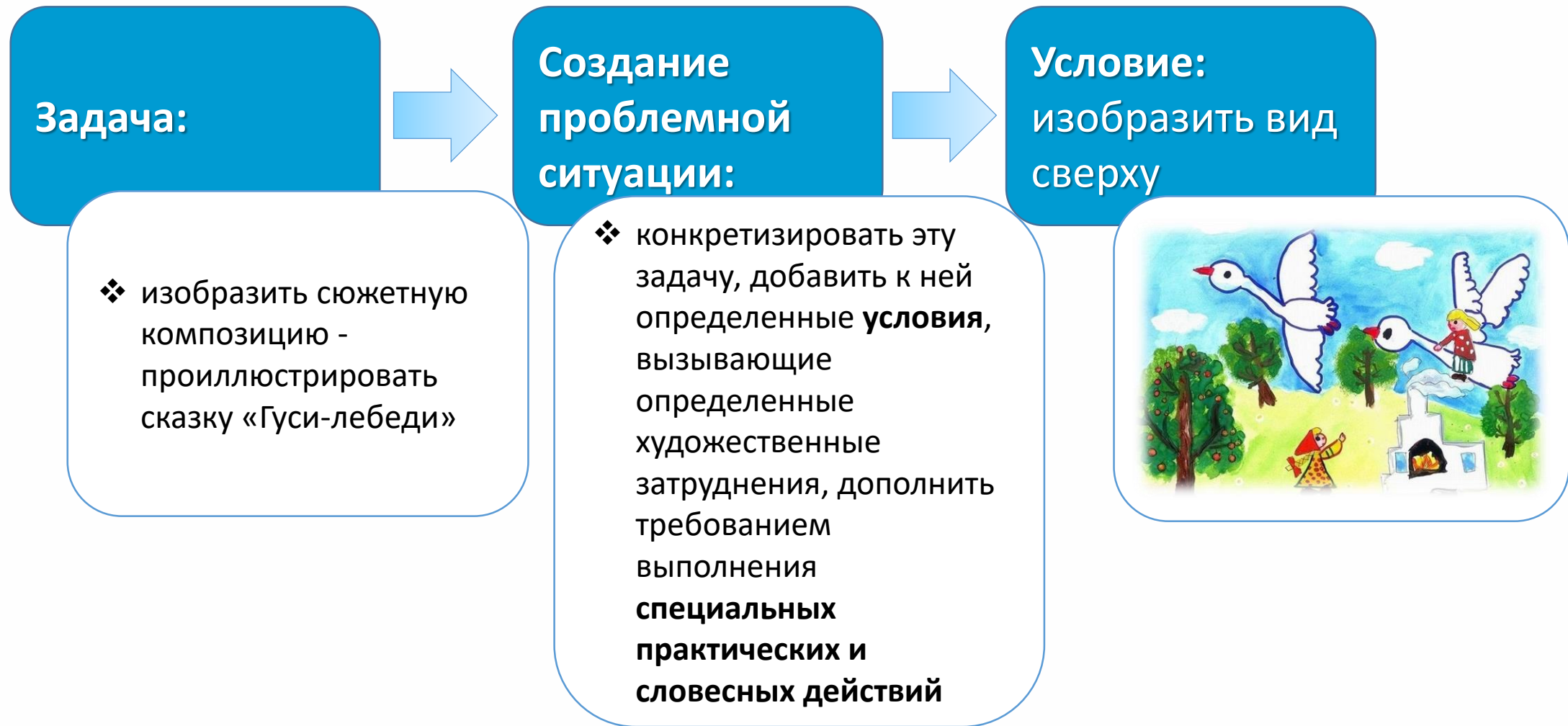
- Стандартные шрифты (Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri)
- Размер текста – 18-22 пт

Графика

- Рисунки, фотографии, таблицы дополняют текстовую информацию, несут смысловую нагрузку
- Цвет не должен резко контрастировать с общим стилем оформления

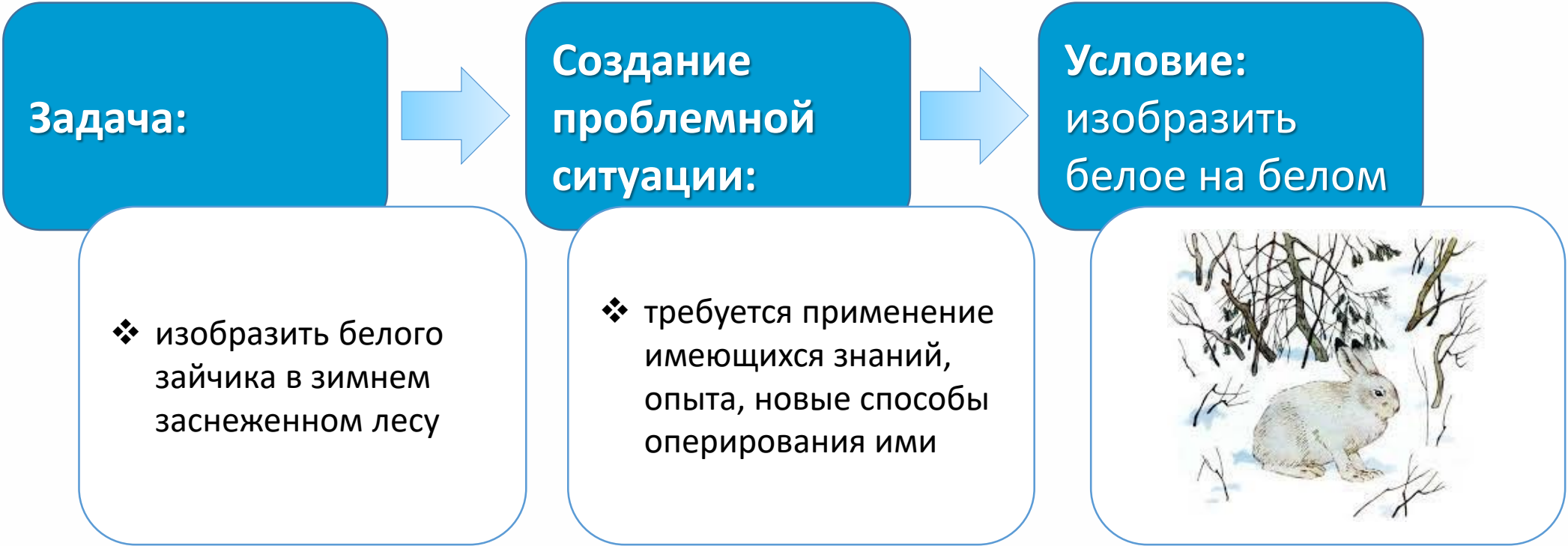


Примеры создания проблемных задач на уроках изобразительного искусства





Примеры создания проблемных задач на уроках изобразительного искусства



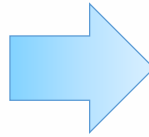


Примеры создания проблемных задач на уроках изобразительного искусства



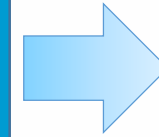
Задача:

- ❖ изобразить хоровод матрешек



Создание проблемной ситуации:

- ❖ показать различные ракурсы матрешек: одни изображаются в фас, другие в профиль, следующее изображение матрешек – вид сзади.



Условие: скомпоновать и нарисовать матрешек по кругу



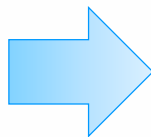


Пример создания проблемной задачи на уроке музыки



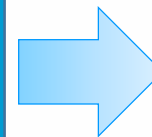
Задача:

- ❖ определение жанрового характера песни А. Островского «Солнечный круг»



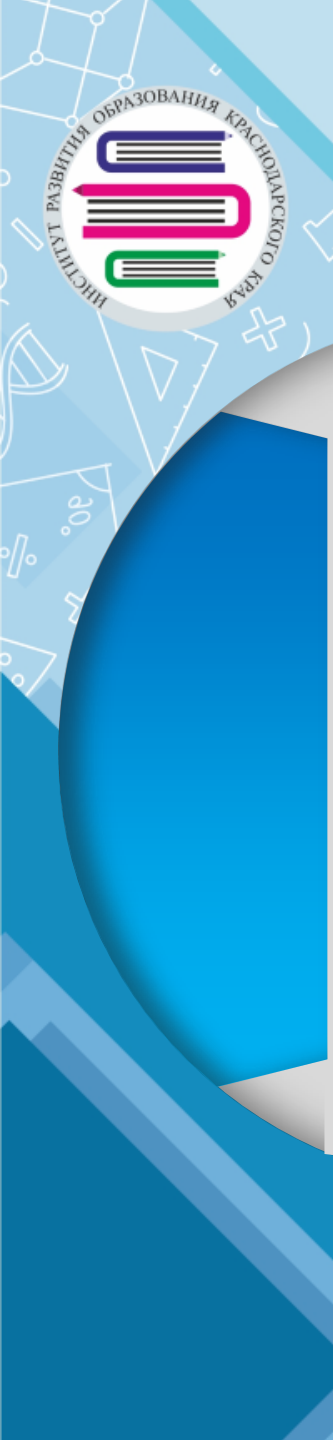
Создание проблемной ситуации:

- ❖ увидеть возможность встречи двух «китов» в одном музыкальном произведении



Затруднение:

- ❖ основано на опыте предыдущей деятельности, которая предполагала взаимоисключающие ответы (либо песня, либо танец, либо марш).



Содержательные основания для диалоговых ситуаций на уроках музыки



звучание на уроке
одного и того же
произведения в
различных
исполнительских
интерпретациях с
целью
постижения
художественного
образа

сравнение двух
или трёх разных
вокальных
произведений на
один и тот же
стихотворный
текст

сопоставление
музыкально-
драматургическ
их черт развития
отдельного
образа и всего
произведения

сопоставление
литературного
и
музыкального
образа

выбор песни для
исполнения из двух
или трёх
предложенных
учителем, но при
условии, что все
они соответствуют
музыкально-
драматургическому
замыслу урока



4. Ключевые обобщения в части организации учения младших школьников на уроках и внеурочных занятиях на основе технологий деятельностного типа

Демченко Анна Александровна,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

annfisher@mail.ru



Технологии деятельностного типа

1

- Технология проблемного диалога

2

- Технология проектной деятельности

3

- Технология развития критического мышления



Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера.

Д.Дьюи

Современный урок / занятие – это

1. Урок **проблемный** и развивающий.
2. Урок, на котором **учитываются уровень возможностей** учащихся, стремления и интересы.
3. Урок познавательный, интересный, нетрудный, **разнообразный**.
4. Урок, на котором учитель и ученик **свободно общаются**, где учащийся чувствует себя уверенно.
5. Минимум репродукции и **максимум творчества**.



Проблемно-диалогическая технология

Цель – обучить самостоятельному решению проблем (ФГОС)

Средство – открытие знаний вместе с детьми

Традиционный взгляд на урок		Проблемно-диалогический урок
1. Дом. задание: «Перескажи...»		1. Постановка проблемы: - «С одной стороны... , но с другой стороны ...»; - «Что вас удивляет? ...» - «Какой возникает вопрос? (проблема)»
2. Тема: «Сегодня мы будем изучать ...»		2. Актуализация: «Вспомните, что мы уже знаем по этой проблеме?»
3. Объяснение: «Итак, слушайте внимательно...»		3. Поиск решения: «По тексту определите ...»
4. Закрепление: «Повторите что...? Когда...?»		4. Решение: «Как мы можем ответить на наш вопрос?»

Технология проектной деятельности

Лозунг проектного обучения: Все из жизни, все для жизни!

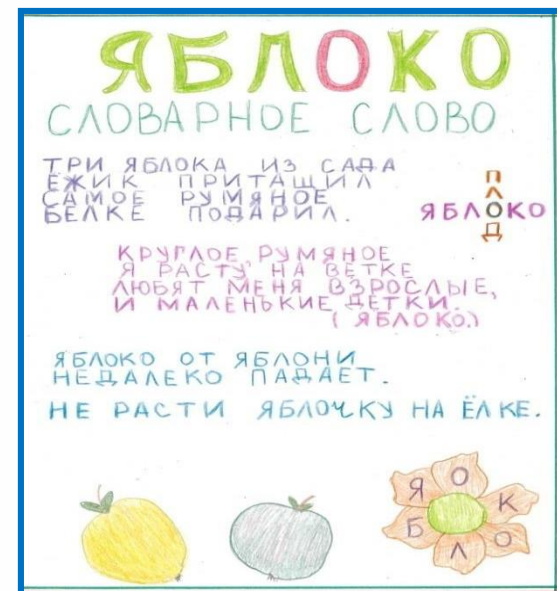
Способ организации процесса познания, система обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения проектов.

1.Замысел

2.Реализация

3.Продукт

Проект направлен на получение конкретного задуманного результата – продукта, обладающего определенной системой свойств и предназначенного для определенного использования.





Технология критического мышления

В данной технологии выделяют три основных этапа (стадии):

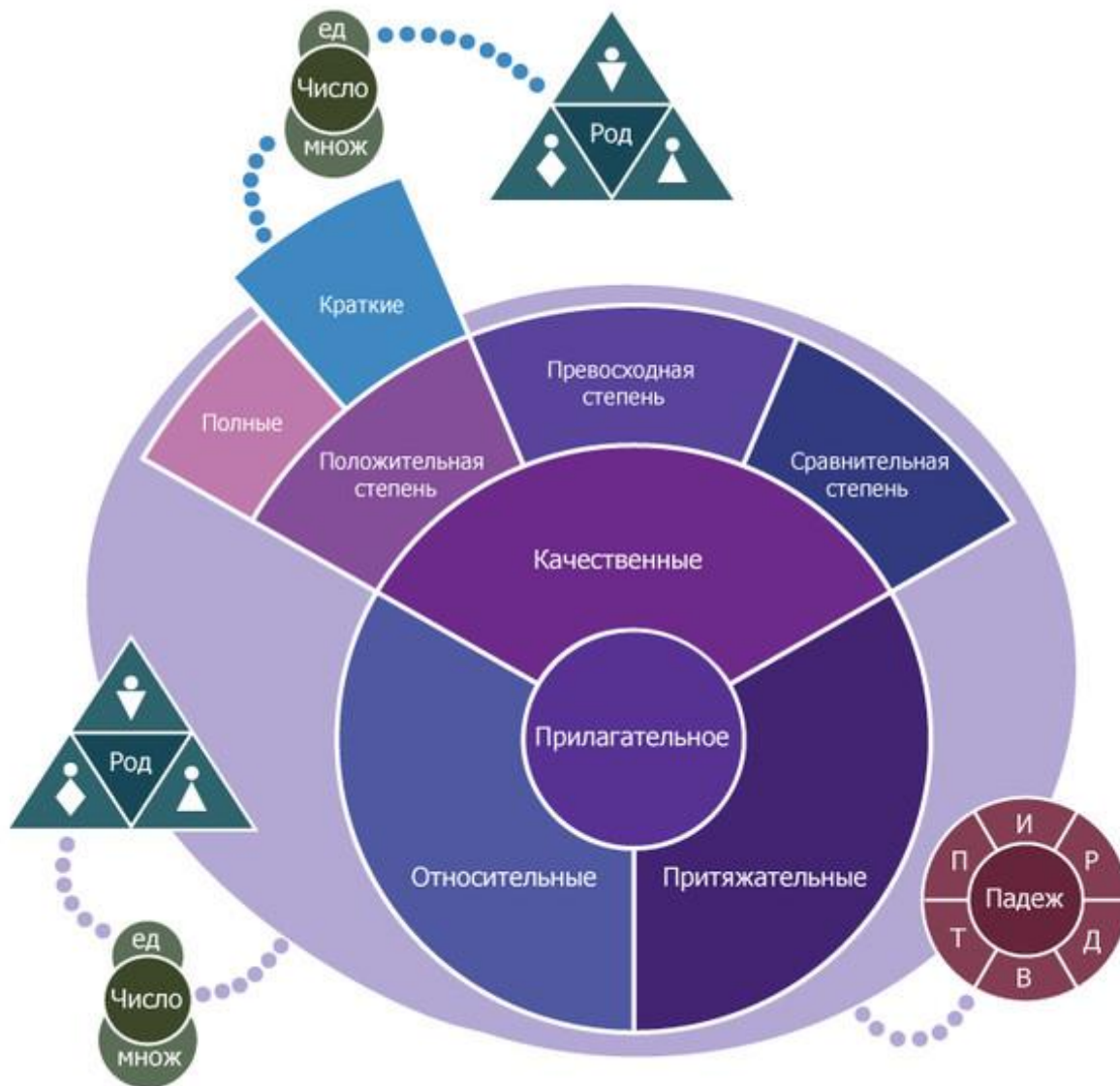
- **I. Вызов** (*evocation*)
(пробуждение имеющихся знаний, интереса к полученной информации, актуализация жизненного опыта).
- **II. Осмысление** содержания
(*realisation of meaning*)
(получение новой информации).
- **III. Рефлексия**
(*reflection*)(осмысление, рождение нового знания).

Приемы реализации технологии критического мышления

- мозговой штурм
- плюс-минус-вопрос
- метод синквейна
- кластер
- приём ЗХУ
- ПОПС - формула
- метод “толстых и тонких вопросов”
- фишбоун
- метод Инсерт
- RAFT-технология
- понятийно-терминологическая карта
- Прием «Чтение с остановками» и др.

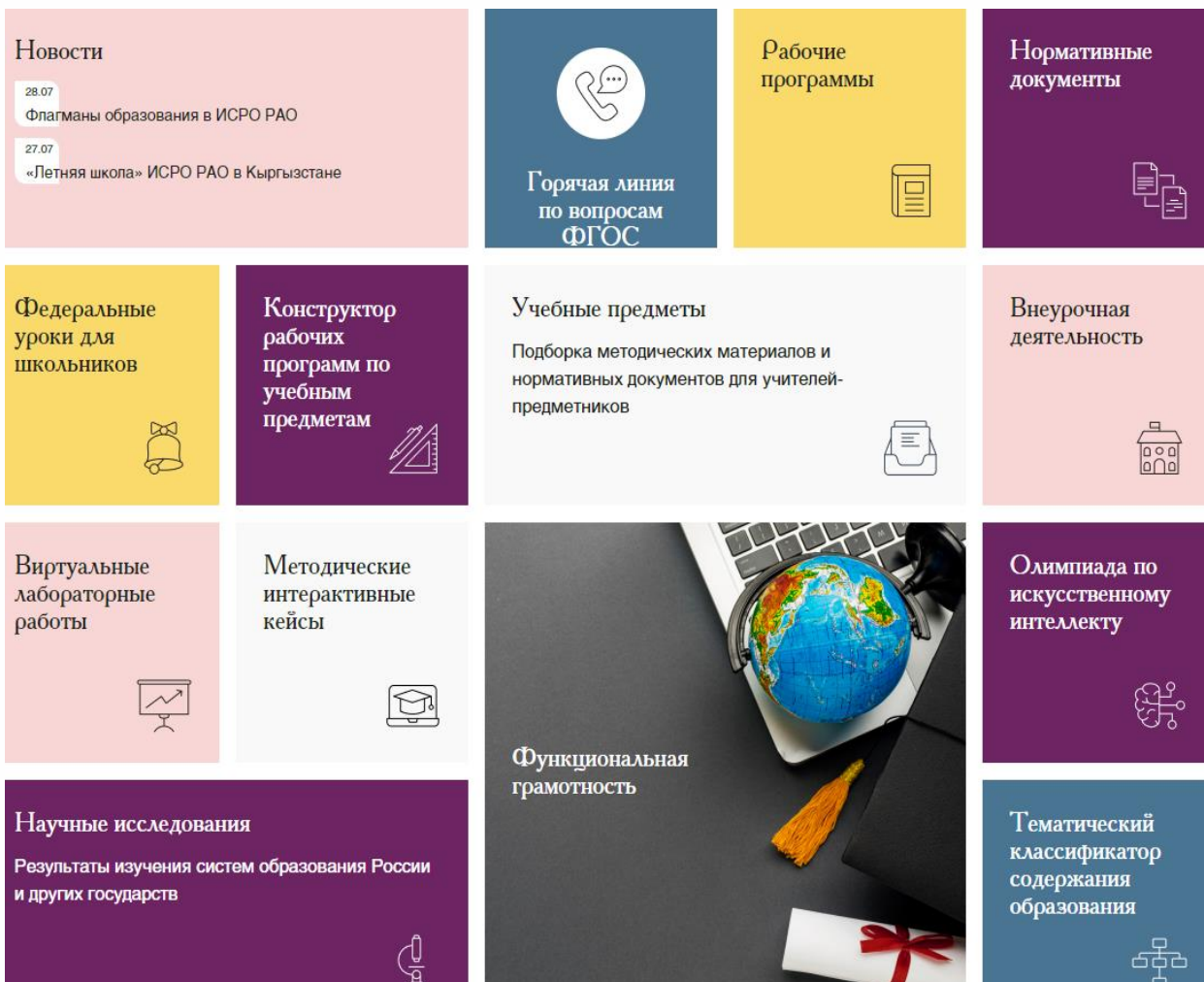
Кластер (гроздь)

предполагает выделение смысловых единиц текста и его графическое оформление в виде грозди.

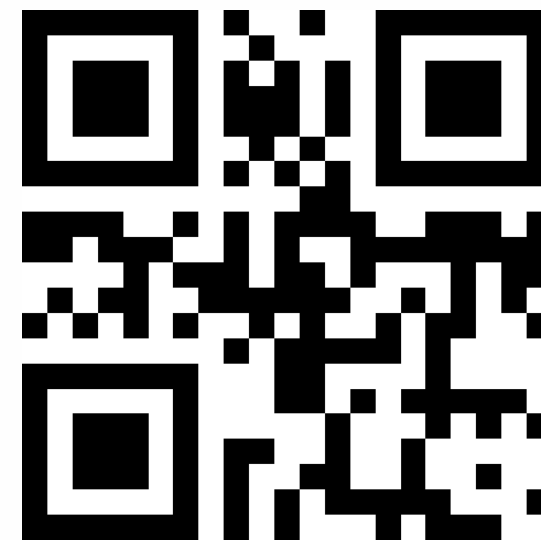


Важно в тексте, с которым работаешь:

1. Выделить главную смысловую единицу в виде ключевого слова или словосочетания (тема).
2. Выделить связанные с ключевым словом смысловые единицы (категорий информации).
3. Конкретизировать категории мнениями и фактами, которые содержатся в осваиваемой информации.



<https://edsoo.ru/>



Стан Юлия Юрьевна,
Старший преподаватель
кафедры начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

yuliya.stan@mail.ru

У вас еще остались вопросы?



Мы с радостью ответим на них или
предоставим необходимую информацию





Уважаемые коллеги!!!

С наступающим с Днем знаний!

Пусть предстоящий учебный год пройдет,
оставляя за собой только светлые и добрые воспоминания.

Пусть здоровье и нервы не подведут.

Пусть в душе всегда живет радость и гордость за Ваших учеников.

Благополучия в семьях и успеха в работе!

**Кафедра начального
образования**

8(861) 232-48-12

kno@iro23.ru,

kno@iro23.info



https://docs.google.com/forms/d/1I8ish_nAbj5DgAoLW7iBNaCCqzJhtC_K1nGIZPPLKVM/edit