

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

РМО педагогов-психологов

МО Динской район

_____ Кудряшова Н.Д.

« 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ МО Динской район

СОШ № 4 имени Г.К. Жукова

_____ Чернова Л.В.

« 30 августа 2023 г.

План

работы психологической службы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования Динской район

«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени

Георгия Константиновича Жукова»

Расковская Надежда Николаевна, 1 ставка

Кулябина Валентина Алексеевна, 1 ставка

Лещева Анастасия Андреевна, 1 ставка

на 2023- 2024 учебный год

Цели образовательной деятельности МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова на 2023–2024 учебный год:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) на уровне начального общего образования;
- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) на уровне основного общего образования;
- дальнейшее становление и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности на уровне среднего общего образования.

Цель работы психологической службы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья учащихся, полноценному психическому, субъективному, личностному формированию учащихся на всех возрастных этапах развития.

Задачи психологической службы:

1. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
2. Психологическая профилактика школьной тревожности обучающихся, в том числе в период подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ;
3. Участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
4. Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся;
5. Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции дезадаптации обучающихся;
6. Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрации);

7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы;
8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в «группе риска»;
9. Отслеживание и психологическая профилактика суицидальных наклонностей обучающихся «группы риска»
10. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах учета;
11. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся;
12. Психологическое консультирование участников образовательного процесса;
13. Повышение навыков бесконфликтного общения;
14. Отслеживание и психологическая профилактика буллинга обучающихся;
15. Психологическая профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
16. Оказание помощи обучающимся при выборе профессии.

Направления деятельности:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение и профилактика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- организационно-методическая работа;
- экспертная деятельность;
- проектная деятельность.

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Ответственный
1. Психодиагностическая работа					
1.1	Подготовка к проведению тестирования.				
1.1.1	Диагностика процессов адаптации				
1.1.2	Определение особенностей процесса адаптации старшекласников.	октябрь	обучающиеся 10 классов	аналитическая справка	Лещева А.А.
1.1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в основной школе.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 5 классов	аналитическая справка	Кулябина В.А.
1.1.4	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1 классов	аналитическая справка	Расковская Н.Н.
1.2	Деятельность в рамках центра профориентационной работы				
1.2.1	Изучение профессиональных склонностей, способностей, предпочтений обучающихся.	январь-февраль	обучающиеся 8-10 классов	аналитическая справка	Кулябина В.А. Лещева А.А. Расковская Н.Н.
1.3	Деятельность в рамках штаба воспитательной работы				
1.3.1	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН.	в течение года (с момента постановки на учёт)	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	протоколы индивидуального обследования, характеристики, карты обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, КДН, ОПДН	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
1.4	Диагностика в рамках ППк				
1.4.1	Определение уровня актуального развития обучающихся с трудностями в обучении	март	обучающиеся 1-8 классов	характеристика на ППк, ПМПк	Расковская Н.Н. Кулябина В.А.
1.4.2	Изучение коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь	обучающиеся 5-9 классов	характеристика для представления на ППк	Кулябина В.А. Лещева А.А.
1.4.3	Изучение уровня развития психомоторных и сенсорных процессов обучающихся.	сентябрь-октябрь	обучающиеся с УО	протокол обследования, карта развития	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
1.4.4	Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения итоговой аттестации.	март	обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды 9, 11 классов	характеристика на ППк, ПМПк	Лещева А.А.

1.5	Диагностика в рамках сопровождения ФГОС				
1.5.1	Изучение уровня сформированности метапредметных УУД (коммуникативных, регулятивных, познавательных).	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 1, 4 классов	аналитическая справка	Расковская Н.Н.
1.5.2	Изучение уровня сформированности личностных УУД (самооценки, мотивации).	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 1, 4 классов	аналитическая справка	Расковская Н.Н.
1.6	Диагностика в рамках подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации				
1.6.1	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	обучающиеся 9, 11 классов	аналитическая справка	Лещева А.А.
1.7	Диагностика одарённых обучающихся				
1.7.1	Выявление одарённых обучающихся.	октябрь	обучающиеся 2, 4 классов	аналитическая справка	Расковская Н.Н.
	Изучение творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся.	сентябрь-октябрь	обучающиеся с высокими достижениями, с признаками одарённостями	аналитическая справка	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
1.7.3	Выявление интересов, склонностей и способностей с целью профилизации обучения.	апрель-май	обучающиеся 4, 9 классов	аналитическая справка	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
1.8.	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе				
1.8.1	Определение уровня готовности детей к обучению в школе.	май-август	будущие первоклассники	аналитическая справка	Расковская Н.Н.
1.9	Диагностика в рамках формирования жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
1.9.1	I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.				
	Выявление обучающихся «группы риска».	октябрь	обучающиеся 5-11 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	октябрь	Обучающиеся «группы риска» 5-11 классов		
1.9.2	II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.				
	Выявление обучающихся «группы риска».	март-май	обучающиеся 5-11 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	май	Обучающиеся «группы риска» 5-11 классов		Кулябина В.А. Лещева А.А.

1.10	Диагностика в рамках формирования благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
1.10.1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды (социометрия)	октябрь, декабрь	обучающиеся 2-11 классов	статистический отчёт по результатам работы по профилактике буллинга	Кулябина В.А. Лещева А.А.
1.10.2	Углублённая диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса.	ноябрь-декабрь	обучающиеся 2-11 классов		
1.11	Анализ полученных результатов.				
2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1	Разработка рабочих программ. Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.				
2.2	Коррекция адаптационных процессов				
2.2.1	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 5 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Кулябина В.А.
2.2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 10 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Лещева А.А.
2.2.3	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	декабрь	обучающиеся 1 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Расковская Н.Н.
2.3	Коррекционно-развивающая работа в рамках центра профориентационной работы				
2.3.1	Профессиональная пригодность и планирование карьеры.	март	обучающиеся 9-10 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
2.3.2	Профессиональное самоопределение.	март	обучающиеся 11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Лещева А.А.
2.4	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции				
2.4.1	Развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении	сентябрь-май	обучающиеся 1-11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
2.5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, состоящими на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.				
2.5.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.	сентябрь-май	обучающиеся, состоящие на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал коррекционно-развивающих занятий	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
2.6	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ				
2.6.1	Коррекция и развитие познавательных процессов.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Расковская Н.Н. Кулябина В.А.

					Лещева А.А.
2.6.2	Развитие психомоторных навыков и сенсорных процессов.	сентябрь-май	обучающиеся с УО 1-го вида	журнал коррекционно-развивающих занятий	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
2.6.3	Коррекция коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 5-9 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
2.7	Коррекционно-развивающая работа в рамках реализации ФГОС				
2.7.1	Коррекция и развитие коммуникативных навыков.	ноябрь- декабрь	обучающиеся 1-4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Расковская Н.Н.
2.7.2	Повышение уровня учебно-познавательного интереса. Развивающие занятия.	декабрь- январь	обучающиеся 1-4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Расковская Н.Н.
2.7.3	Коррекция и развитие личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации).	март-апрель	обучающиеся 1-4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Расковская Н.Н.
2.8	Коррекционно-развивающая работа по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
2.8.1	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ.	апрель	обучающиеся 11 классов	журнал коррекционно-развивающей занятий	Расковская Н.Н. Лещева А.А.
2.8.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ.	апрель	обучающиеся 9 классов	журнал коррекционно-развивающей занятий	Расковская Н.Н. Лещева А.А.
2.9	Коррекционно-развивающая работа в рамках сопровождения одарённых обучающихся				
2.9.1	Развитие творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся в период подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах.	октябрь, февраль	одарённые обучающиеся 1-11 классов	журнал коррекционно-развивающей занятий	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
2.10	Коррекционно-развивающая работа по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
2.10.1	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.	сентябрь-май	обучающиеся 5-11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Кулябина В.А. Лещева А.А.
2.11	Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
2.11.1	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистским взглядам.	октябрь-май	обучающиеся 2-11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
2.12	Работа направленная на выстраивание здоровых коммуникаций для всех участников образовательного процесса	сентябрь-май	обучающиеся 1-11 классов, педагоги родители	Журнал обращени в службу медиации	Расковская Н.Н. Кулябина В.А.
2.13	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.				

3. Психологическое консультирование					
3.1	Подготовка к консультации.				
3.2	Консультации по результатам диагностик:				
	Изучение процессов адаптации: обучающихся 1-х классов, обучающихся 5-х классов, обучающихся 10-х классов;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	профессиональных склонностей и предпочтений обучающихся выпускных классов;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	особенности взаимодействия с детьми, из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции, при пережитой ими острой фазе утраты на разных возрастных этапах	согласно циклограмме	учителя	журнал консультаций	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	психологических особенностей обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся с ОВЗ начальной школы;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	по вопросам создания и реализации индивидуально-ориентированных психолого-педагогических программ, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	особенностей развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы; особенностей развития уровня учебно- познавательного интереса обучающихся начальной школы; особенностей развития коммуникативных навыков;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Расковская Н.Н. Лещева А.А.

	процессов саморегуляции и творческих способностей одаренных обучающихся;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Кулябина В.А.
	уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций	Расковская Н.Н.
	психоэмоционального состояния и социального статуса обучающихся;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
3.3	По запросу: учителей, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающиеся.	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
3.4	Оформление отчетной документации.				
4. Психопрофилактика и просвещение					
4.1	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.).				
4.2	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2.1	В рамках работы по адаптации				
	Проблемы адаптации в начальной школе.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н.
	Проблемы адаптации в среднем звене.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А.
	Проблемы адаптации в 10-х классов.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 10 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Лещева А.А.

4.2.2	В рамках работы по профориентации.				
	Проблемы выбора профессии у старшекласников.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 9-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
4.2.3	В рамках работы с детьми из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции				
	Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей, переживших травмирующие события.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Как сохранить, укрепить, восстановить психологическое здоровье обучающихся.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
4.2.4	В рамках работы с детьми, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН				
	Причины возникновения девиантного поведения у подростков.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
4.2.5	В рамках сопровождения детей с ОВЗ				
	Виды трудностей при обучении чтению и письму. Психологические причины. Профилактическая работа по преодолению.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Причины возникновения задержки психического развития у детей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1-3 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.

	Особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 9 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
4.2.6	В рамках работы по реализации ФГОС				
	Особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Особенности развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
4.2.7	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 9 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Лещева А.А.
4.2.8	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся				
	Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
4.2.9	В рамках работы по повышению уровня готовности детей к обучению в школе				

	Как подготовить ребенка к школе.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся будущих первоклассников	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н.
4.2.10	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Особенности подросткового кризиса.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах?	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Лещева А.А.
4.2.11	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Что делать если Вашего ребенка травят?	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 2-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Роль родителей в формировании стиля поведения подростка.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 2-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.

4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, методические объединения)				
4.3.1	В рамках работы по адаптации				
	Адаптация обучающихся 1-х классов.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н.
	Адаптация обучающихся 5-х классов.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А.
	Адаптация обучающихся в 10-х классов.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 10 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Лещева А.А.
4.3.2	В рамках работы по профориентации				
	Профориентационная работа со старшеклассниками.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 9-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
4.3.3	В рамках работы с детьми из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции				
	Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей, переживших травмирующие события.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Как сохранить, укрепить, восстановить психологическое здоровье обучающихся.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
4.3.4	В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН				
	Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.

4.3.5	В рамках работы с обучающимися с ОВЗ				
	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников с ОВЗ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н..
	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер подростков с ОВЗ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
4.3.6	В рамках работы реализации ФГОС				
	Особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4, 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н.
	Особенности развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4, 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А.
	Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4, 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н.
4.3.7	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 9-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Лещева А.А.
4.3.8	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся				
	Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1 -11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А.
4.3.9	В рамках работы по повышению уровня готовности детей к обучению в школе				

	Психологические особенности детей 7 лет.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н.
4.3.10	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Маркеры суицидального поведения.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Формирование жизненных ценностей с учетом возраста обучающихся.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5 -9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
4.3.11	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Роль учителя по профилактике агрессии в классных коллективах.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 2-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Раковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Причины агрессивности в современной среде.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 2-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
4.4	Работа с обучающимися (классные часы).				
4.4.1	В рамках работы по профориентации.				
	Куда пойти учиться?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 9-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Лещева А.А.
	В рамках работы с детьми из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции				
	Что такое горе?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 1-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.

	Конструктивное преодоление скорби	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 1-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Способы совладания и психологической самопомощи	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 1-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
4.4.2	В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН				
	Профилактика беспризорности, безнадзорности.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 6-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Раковская Н.Н. Кулябина В.А. Лещева А.А.
4.4.3	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
	Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 9-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н. Лещева А.А.
4.4.4	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся				
	Как подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 1-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А.
4.4.5	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Стресс. Как с ним совладать?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Когда накапливается усталость.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.

	Законы, которые меня защищают.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
4.4.6	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Законы сохранения доброты.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н.
	Я не дам себя обижать.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н.
	Как добиться, чтобы перестали дразнить и обижать?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н.
	Как научиться жить без драк.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н.
	Давайте жить дружно!	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н.
	Как защитить себя.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н.

	Будем добрыми и не будем злыми.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Расковская Н.Н.
	Бояться страшно. Действовать не страшно.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
	О правилах поведения и безопасности на улице.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Как защитить себя.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Учись быть добрым.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Безопасное поведение.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Что такое агрессия?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Добро против насилия.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.

	Способы решения конфликтов со сверстниками.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Методы саморегуляции.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
	О правилах поведения и безопасности на улице.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кулябина В.А. Лещева А.А.
	Учись управлять своими эмоциями.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Лещева А.А.
	Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Лещева А.А.
	Как преодолеть школьный буллинг?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Лещева А.А.
	Предупреждение насилия и жестокости в школьной среде.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Лещева А.А.
	Прекрасно там, где бывает милосердие.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Лещева А.А.
	Жизнь как познание добра.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Лещева А.А.

	Способы решения конфликтов.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Лещева А.А.
	Нравственный закон внутри каждого.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Лещева А.А.
	Моя жизненная позиция.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Лещева А.А.
4.5	Оформление отчетной документации.				

Педагог-психолог

Педагог-психолог

Педагог-психолог

Расковская Н.Н.

Кулябина В.А.

Лещева А.А.