

Автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
средняя общеобразовательная школа №4
имени Георгия Константиновича Жукова

ПРОЕКТ

«Интернет-журнал «Библио-Кубань» как инструмент развития познавательных, исследовательских и творческих способностей школьников»

Автор проекта:

**Харченко Светлана Семёновна,
учитель русского языка и литературы
АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова
МО Динской район**

1. Тема инновационного проекта:

«Интернет-журнал «Библио-Кубань» как инструмент развития познавательных, исследовательских и творческих способностей школьников»

2. Обоснование проекта.

2.1 Актуальность проекта для развития системы образования.

Образовательная среда в России за последние годы претерпела значительные изменения. Отчасти, это обусловлено большим ростом потока информации и способов ее получения. Кроме того, школы вступили в активную фазу работы по ФГОСам, что предусматривает развитие у учащихся коммуникативных, лингвистических, культуроведческих и литературоведческих компетенций.

Всё это требует нового нетрадиционного подхода к обучению учащихся, в том числе - к изучению отечественной литературы, тем более, в условиях заметного падения интереса школьников всех уровней обучения к чтению как способу овладения знаниями, получения познавательной и развлекательной информации.

Именно поэтому популяризации чтения уделяется сегодня так много внимания. Этой проблемой озадачены самые высокие представители власти.

Ещё в 2013 году на Российском литературном собрании, предлагая объявить 2015 год Годом Литературы, Президент России В. Путин убеждал: «...внутри страны мы должны формировать среду, в которой образованность, эрудиция, знание литературной классики и современной литературы станут правилом хорошего тона». (1)

На торжественном вечере, посвященном открытию Года Литературы, В. В. Путин сказал: «Не секрет: в России стали меньше читать – к сожалению, огромному сожалению для нас всех, – и возродить в обществе ценность хорошей книги принципиально важно».(2)

Без сомнения, в школе назрела необходимость создавать новые формы популяризации чтения, новые подходы к развитию творчества школьников, а также к мотивации к подобной работе педагогов. Основная цель мероприятий по поддержке чтения, в том числе и данного проекта – создание и распространение среди учащихся позитивного отношения к книге и любой печатной информации как источнику знаний.

Главное для педагогов – привлечь внимание к книге, вызвать эмоциональную реакцию, желание взять книгу в руки. Основными партнёрами в этом являются учителя-филологи, преподаватели ОПК, школьные библиотекари, для которых книга является важнейшим инструментом обучения и воспитания школьников.

Огромную воспитательную роль книги видит и Святейший Патриарх Кирилл. Он предостерегает молодых людей от опасности неправильного понимания некоторых знаний, поскольку к ним информация поступает через колоссальный поток средств массовой информации, и у молодого человека возникает опасность оказаться в плену у этого напора информации. «Если проанализировать все то, что происходит в области воздействия на человеческое сознание, то увидим, что воздействие оказывается не только на духовную составляющую, но и на инстинктивное начало человека. ...Вот почему молодежь — это передняя линия борьбы не только за будущее, но и за самого человека. Если мы вырываем из лап греха молодые души, то мы совершаем великое дело». (8)

О значении воспитательной работы в школе им сказано следующее: «Глубоко убежден, что национальная образовательная система не может устраняться от духовного и нравственного воспитания личности, — сказал Святейший Патриарх Кирилл. — Только сильные духом и чистые сердцем люди справятся с проблемами, стоящими перед современным миром». (8)

Исходя из назревших проблем, особенно важно преподавание основ православной культуры в тесной связи с литературой, русским языком, историей, кубановедением и изучением культуры Краснодарского края.

Педагоги понимают, как сложно обучить литературе, понять авторский замысел без знания истории, а при изучении кубанской литературы — основ кубановедения. В реализации данного проекта межпредметные связи — обязательное условие успешной популяризации региональной литературы и решения целого спектра воспитательных задач, в первую очередь — достижение целей общественно-патриотического воспитания личности.

Сегодняшний исторический период развития России делает необходимым помнить молодому поколению Краснодарского края о своих корнях, о том, что наши судьбы неразрывно связаны с украинским народом и его культурой, а также с историей и культурой других славянских народов. Что как не литература и не язык наиболее ярко доказывают это? Мы считаем, что культура, литература, языковедение — один из наглядных путей воспитания толерантности, уважения к другим народам бывшего Союза.

Современный подросток является потребителем компьютерных продуктов. Это личность, ориентированная на восприятие виртуальной, а не вербальной информации. Современному школьнику надо, чтобы информация подавалась ярко, динамично, и желательно лаконично. И это возможно и в школе, если взять в «союзники» компьютеры, планшеты, смартфоны, ставшие незаменимым атрибутом жизни ребёнка.

Межшкольный веб-ресурс «Библио-Кубань» может стать эффективным инструментом информационно-образовательной среды школы для реализации творческой и исследовательской деятельности участников образовательного процесса – школьников, педагогов – в АОУСОШ№4 МО Динской район.

Наряду с официальным сайтом школы, «Сетевым городом», персональными сайтами и страницами учителей, сайтами классных коллективов «Библио-Кубань» решает целый комплекс образовательных и воспитательных задач.

«Библио-Кубань» как инструмент внеурочной деятельности эффективно поможет заполнить пробел, возникший в преподавании отечественной литературы, предлагая разные подходы к чтению – чтение печатного и электронного текста; работу с текстами разных жанров и стилей; самостоятельную творческую деятельность, а также проектную деятельность учащихся.

Сайт объединяет на своей площадке учителей русского языка и литературы, кубановедения, истории, ИЗО, музыки, технологии, начальных классов, библиотекарей и учеников, что повышает мотивацию обучения и педагогической деятельности.

Несомненна значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края. Задачи проекта созвучны предметным результатам преподавания литературы, сформулированным в ФГОСах:

- «осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога»;
- «воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение»;
- «развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции»;
- «овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное». (5)

Делая акцент на пропаганду чтения книг региональных авторов, проект проводит тесную связь между литературой Кубани и кубановедением, что отражается в содержании работы в рамках проекта.

Задачи данного проекта во многом перекликаются с задачами курса «Основ православной культуры»:

- «развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества»;
- «обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали...»;
- «формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов»;
- «развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия». (9)

Тесно связана с преподаванием литературы история Кубани. Задачами предмета «Кубановедение», как и данного проекта, является систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства, содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп.

К сожалению, в школе изучению литературы Кубани уделяется внимания мало: программа не предусматривает отдельных часов для этого, учащиеся знакомятся с именами писателей и поэтов Кубани и их произведениями поверхностно, зачастую фрагментарно и формально. Это противоречит задачам образования воспитывать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за наших земляков. Это не дает возможности познакомиться с особенностями стиля кубанских авторов, жанровой и языковой спецификой их произведений и воспринимать их творчество в контексте развития отечественной литературы.

Кроме того, наши ученики – это тоже маленькие авторы, часть которых создаёт талантливые работы: сочинения, сказки, рассказы, отзывы о книгах, научно-исследовательские работы. Быть может, им стоит помочь и показать их работы читателю? Многие талантливые работы занимают призовые места на муниципальном, краевом и федеральном уровне, но нигде не публикуются. Интернет-журнал призван стать площадкой для реализации способностей ребят.

Среди педагогов школы и школьных библиотекарей тоже немало авторов полезных методических материалов, статей, исследовательских работ в области литературы, языкознания и кубановедения. Их публикация на сайте поможет учителям района использовать наработки коллег и будет служить стимулом к творческой и исследовательской деятельности.

Малая заинтересованность литературой Кубани и отношение к личному творчеству отражены в результатах опроса «Ты и кубанская литература», проводимого на сайте. (Приложение 5).

2.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта.

Федеральные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Национальная доктрина образования в РФ.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(1-4 кл.)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.)
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025)
6. Концепция развития русского языка и литературы.

Региональные документы

1. Региональный перечень из 30 книг по истории, культуре и литературе, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению.
2. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 13 декабря 2011 года № 47-19715/11-14
3. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 1 декабря 2011 года № 1828-р "О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества".
4. Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 года № 2493-П

5. «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества»
6. Методические рекомендации по использованию в образовательной деятельности перечня «100 лучших фильмов».
7. Перечень «100 лучших фильмов».

Документы школы

1. Устав АОУСОШ №4 МО Динской район.
2. Программа развития школы №4.
3. Основная образовательная программа.
4. Программа по патриотическому воспитанию.

2.3. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практическая проработанности проблемы инновационной деятельности.

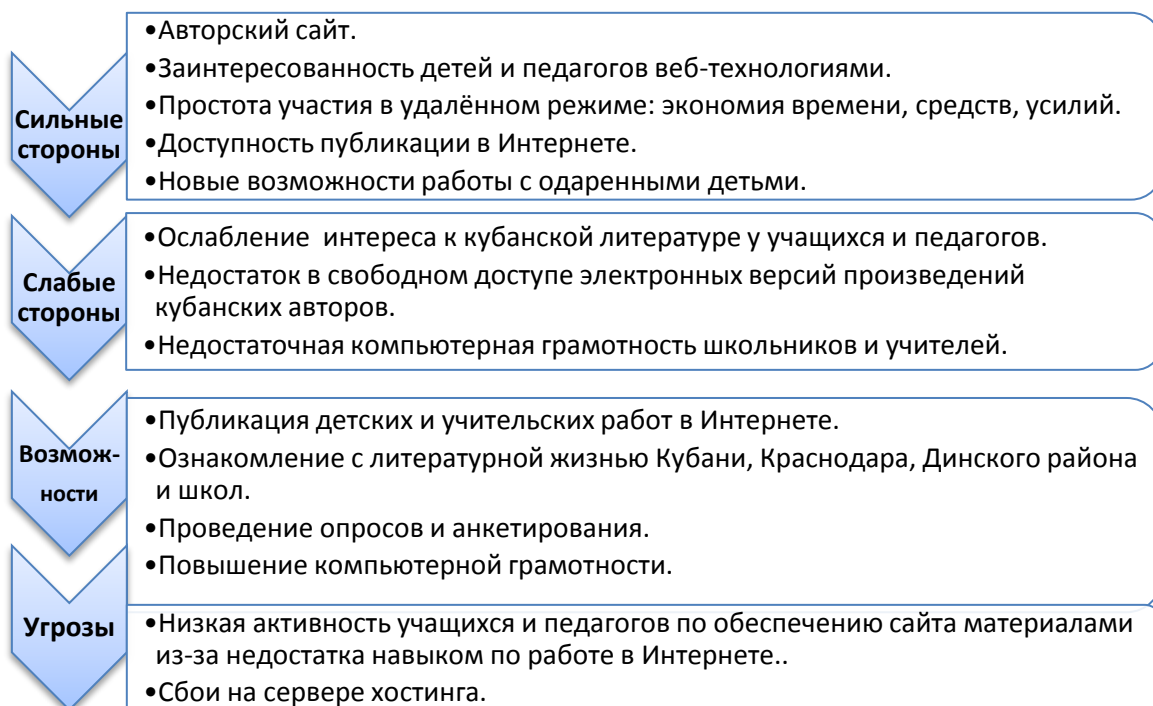
Интернет-журнал «Библио-Кубань» существует около 9 месяцев. За это время получилось разработать техническую площадку для реализации проекта (сайт на CMS Joomla 2.5), создать архитектуру веб-ресурса, организовать инициативную группу и редколлегию интернет-журнала, выявив творческих школьников и инициативных педагогов.

Разработан поэтапный план работы. Это были месяцы создания и опробования проекта на базе школы №4 и школ Динского района. Проведен анализ работы в подготовительный период 2015-2016 учебного года, с которым ознакомлены педагоги на заседании МО учителей русского языка и литературы АОУСОШ №4 (май, 2016 г.) и гости научно-практической конференции «Пропаганда чтения среди школьников» (ИРО, 18 мая 2016 года).

В частности, проведен SWOT-анализ, выявивший плюсы и минусы реализации проекта.

Проведенный SWOT-анализ позволяет констатировать: и АОУСОШ №4, и школы Динского района имеют значительные возможности для реализации проекта, при этом и внутренняя среда, и внешняя среда благоприятны для реализации разработанного проекта.

SWOT-анализ



Настоящая ступень теоретической и практическая проработанности проекта даёт все возможности продолжить работу над проектом. Внутренняя среда – коллективы учеников и педагогов школ – это возможность работать кружкам юных корреспондентов, публиковать свои работы одаренным школьникам и творческим учителям.

Благоприятная внешняя среда позволяет расширить диапазон социального партнерства, углубить поиск новых участников сетевого взаимодействия каждой отдельной школы и школ района, заинтересованных в использовании инновационных образовательных технологий.

Имеющиеся угрозы можно предупредить, преодолеть через активизацию деятельности педколлектива школы, популяризации сайта среди школьников и педагогов.

3. Цель проекта.

Создание сайта и поддержка интернет-журнала «Библио-Кубань» учащимися 1-11 классов для повышения эффективности обучения и духовно-нравственного воспитания через знакомство с кубанскими авторами и их произведениями, особенностями кубанской истории и культуры, основами православной культуры, публикации работ школьников и педагогов.

Объект исследования.

Авторский веб-ресурс в информационно-образовательной среде и образовательно-воспитательном процессе базовой школы.

Предмет исследования.

Преимущества использования межшкольного авторского сайта в учебно-воспитательном процессе как инструмента развития творческих и познавательных навыков всех участников образовательного процесса для повышения эффективности образования повышения эффективности духовно-нравственного воспитания.

Гипотеза.

Эффективность учебно-воспитательного процесса повысится при выполнении следующих условий:

- использование метапредметных связей через веб-ресурс как приоритетный для школьников инструмент получения информации;
- публикация на сайте «Библио-Кубань» детских творческих и исследовательских работ и методических материалов по литературе, кубановедению, русскому языку, основам православной культуры, а также ИЗО, технологии, музыке и др.;
- привлечение к использованию веб-технологий одаренных учащихся в качестве авторов публикаций и модераторов сайта, в том числе, членов кружка «Юный корреспондент».

Задачи проекта.

Задачи проекта можно выделить в три связанных между собой блока: «Познание», «Развитие» и «Воспитание».



1. Знакомство с кубанской литературой через чтение произведений, встречи с авторами, материалы прессы и интернет-изданий, исследований учащихся. Знакомство с православной литературой.

2. Знакомство с печатной прессой, интернет-площадками, где публикуются произведения кубанских авторов и любая информация о писателях; сайтами православной направленности.
3. Ознакомление учащихся с местными непрофессиональными авторами.
4. Публикация детских творческих работ (сочинений, отзывов, рецензий, стихов и прозы) и исследовательских работ, представляемых на НПК, олимпиады, конкурсы разного уровня.
5. Помощь учащимся и учителям в подготовке к урокам, написании творческих и исследовательских работ.
6. Развитие навыков написания творческих и исследовательских работ. Формирование журналистских навыков. Знакомство с особенностями интернет-журналистики, стилистической специфики текстов для Интернета. Обучение копирайтингу и рерайтингу.
7. Формирование работы в интернет-сервисах: поисковиках, в электронной почте, облачных файлохранилищах и т. д. Получение начальных знаний о технологиях создания и наполнения сайта.
8. Участие сайта в реализации программы «Доступная среда» и «Дистанционное обучение», в формировании единого информационного образовательного пространства Краснодарского края за счет наполнения сайта интересным полезным контентом и привлечения на сайт посетителей.
9. Профориентационная работа для ознакомления учащихся с профессиями, требующими владения словом и компьютерными технологиями.



РАЗВИТИЕ

1. Развитие познавательных компетенций в сфере русского языка и литературы, кубановедения, основ православной культуры, информатики, формирование интереса к творчеству кубанских авторов.

2. Развитие речевых навыков построения текстов разных стилей.
3. Формирование орфографической и пунктуационной грамотности, орфографической зоркости.



ВОСПИТАНИЕ

1. Воспитание интереса к кубанской литературе и любви к своей малой Родине: Кубани, Динскому району, родному населенному пункту.
2. Формирование духовно-нравственной личности, воспитывающейся на основе постулатов православия.
3. Возрождение национально-нравственных и культурно-эстетических традиций.
4. Формирование порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации и Краснодарского края, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.
5. Стимулирование любви к чтению как способу познания мира, полезного и приятного проведения свободного времени.
6. Воспитание культуры безопасного общения в Интернете.

4. Теоретические и методологические основания проекта.

Вице-президент Русской ассоциации чтения Н. Н. Сметанникова выделила главные пробелы в умениях и навыках современных юных читателей: «Как оказалось, ребята не умеют работать с объёмной, правдоподобной и противоречивой информацией, изложенной как в текстах сложной структуры, так и заданной вне основного текста, критически оценивать информацию, работать с понятиями, которые противоположны их ожиданиям. Они не могут сделать вывод о том, какая информация в тексте необходима для выполнения задания, не могут истолковать значение нюансов языка, демонстрировать полное, глубокое и точное понимание текста во всех его деталях, выдвигать гипотезы на основе специальных знаний». (3)

Наблюдается у школьников и «преобладание «делового» чтения над «свободным» (как правило, постепенно растёт доля читающих литературу подростков преимущественно

по школьной программе); и «уход из круга чтения повестей и романов «для души», произведений лучших отечественных и зарубежных авторов, ранее традиционно популярных у этой группы». (4)

Н. Н. Сметанникова, указывая на пробелы в образовании современных школьников, дала направления для целей и задач деятельности межшкольного веб-ресурса.

При создании сайта автор проекта знакомился с ресурсами смежной направленности, такими как: «Каневчанка», «Родная Кубань» (блог библиотеки МДОУ СОШ№75 г. Краснодара), «Библиомир-83» (сайт библиотеки МБОУ СОШ№83 г. Краснодара) и др. Но для интернет-журнала «Библио-Кубань» определены несколько иные направления работы: акцент на изучение литературной жизни Кубани и публикацию детских и учительских работ. Для реализации проекта выбрана гибкая платформа Joomla 2.5.

База, благодаря которой интернет-журнал «Библио-Кубань» способен повысить эффективность обучения литературе, русскому языку, кубановедению, информатике и др., являются информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

«Тенденцией современного этапа информатизации образования является всеобщее стремление к активному использованию различных компьютерных средств обучения и средств ИКТ, таких как электронные справочники, энциклопедии, обучающие программы, средства автоматизированного контроля знаний обучаемых, компьютерные учебники и тренажеры в единые программно-методические комплексы, рассматриваемые как образовательные электронные издания и ресурсы (ОЭИ)». (7)

Электронное издание (ЭИ) представляет собой совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации. В одном электронном издании могут быть выделены информационные (или информационно-справочные) источники, инструменты создания и обработки информации.

Интернет-журнал «Библио-Кубань» является электронное изданием, содержащим систематизированный материал по соответствующей научно-практической области знаний – а именно: по литературе Кубани, русскому языку и кубановедению. Он обеспечивает творческое активное овладение учащимися знаниями, умениями и навыками в данных предметах.

Данное образовательное электронное издание призвано иметь на своих страницах полезную информацию, удобную структуру, обладать достойным качеством технического исполнения, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения.

Широкие возможности ИКТ позволяют размещать на данном сайте как текстовые материалы, так и изображения, видеоролики, аудиодорожки. Кроме того, в интернет-журнале могут публиковаться электронные варианты бумажных документов: книг, брошюр, журналов, газет, сканированных документов.

По своему назначению данное образовательное издание объединяет в себе обучающий, информационно-поисковый и информационно-справочный ресурс, демонстрационный и коммуникационный сайт.

В ходе реализации проекта используются и традиционные методы и приемы обучения, ведь для корректного заполнения сайта учащиеся получают навыки орфографии и пунктуации, развития письменной речи, формирования использования разных стилей речи, анализа произведений, соотнесения информации с исторической эпохой – навыки, получаемые на уроках русского языка, литературы, кубановедения, истории, информатики и на занятиях кружка «Юный корреспондент», работающего по авторской программе, адаптированной для формирования навыков веб-журналиста. Дети расширяют знания, полученные на информатике.

5. Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного продукта.

Авторский сайт «Интернет-журнал «Библио-Кубань»» – это межшкольный проект, сайт, посвященный творчеству писателей Кубани, местных авторов и школьников, а также деятельности педагогов и школьных библиотекарей в сфере популяризации чтения и творчества. Ресурс тесно связан с преподаванием истории Кубани и культуры нашего края и основ православной культуры. Интернет-журнал призван создать сетевое взаимодействие между школьниками и учителями в рамках литературы, литературы, русского языка, кубановедения, ОПК, ИЗО, музыки, технологии и др. и стать частью информационно-образовательной среды школы и района.

Структура и содержание сайта

Адрес в Интернете: biblio-kuban.ru

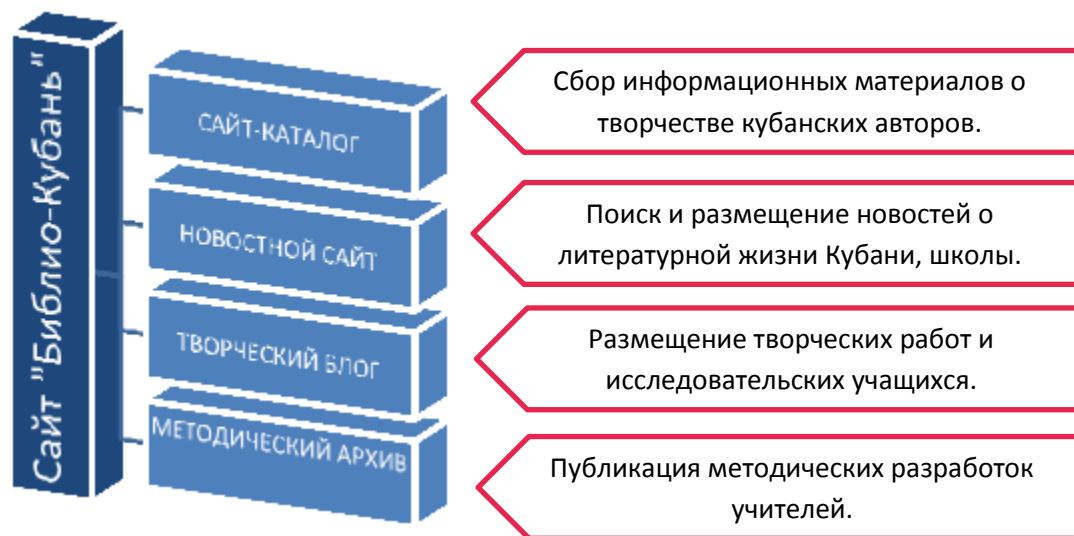
Класс сайта: информационно-образовательный сайт.

Платформа: Joomla 2.5

Хостинг: коммерческий, <http://lite.host/>

Категория.

Сайт «Библио-Кубань» по своему содержанию комбинированный. Это сайт-каталог, новостная площадка, творческий блог и методический архив одновременно.



Верхнее меню

- **Литературная жизнь** (новости из прессы о событиях литературной жизни Кубани, актуальные новости из жизни школы, школ района, города – журналистские заметки).
- **Электронная библиотека** (каталог ссылок на произведения кубанских авторов).
- **Буктрейлер** (рекламные видеоролики книг).
- **Благовест** (православная страничка).
- **Аудиотека** (аудиозаписи песен на стихи кубанских поэтов).
- **Фотогалерея** (фотоальбомы).
- **Ссылки** (кубанская пресса, сайты о литературе Кубани, по кубановедению).
- **Контакты**.

(Приложение 2).

Левое меню

Блок «ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ»

- **История кубанской литературы.**
- **Писатели Кубани** (список известных кубанских писателей, изучаемых в школе с краткими биографиями (с активной ссылкой на источник)).
- **Писатели Кубани на войне.**
- **Писатели-юбиляры.**
- **Новые книги** (анонсы новых книг).
- **Альманах** (с привязкой к календарным праздникам).
- **Местные авторы** (данные о местных авторах, каталог материалов прессы о них).
- **Книга в жизни кубанцев** (о жителях Кубани, в чьей жизни большую роль сыграла книга).
- **«Трибуна». Динская поэзия** (ссылки на страницы официального сайта районной газеты «Трибуна»).

Блок «ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

- **Исследовательские работы.**
- **Детские стихи.**
- **Детская проза.**
- **Мы читаем стихи.**
- **Опросы.**

Блок «ПЕДМАСТЕРСКАЯ»

- **Школьная библиотека.**
 - Библиотечные уроки.
 - Книжная выставка.
 - Рекомендательные списки.
 - Программы.
- **Региональный компонент.**
- **Карта сайта** (перечень всех материалов сайта).

(Приложение 4).

РЕКЛАМНЫЕ БАННЕРЫ

- **Год российского кино** (ссылка на перечень «100 лучших фильмов» и методические рекомендации).
- **30 книг** (ссылка на региональный перечень из 30 книг по истории, культуре и литературе, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению).
- **Благовест** (ссылка на раздел сайта «Благовест»).
- **Год литературы** (ссылка на официальный сайт «Год литературы»)

(Приложение 3)

Виды деятельности учащихся в ходе работы над проектом

- **Поиск информации** (в прессе, книгах, Интернете, у учителей, учащихся и родителей, в учреждениях и организациях).
- **Обработка информации** (интервьюирование, подготовка к публикации, написание авторских текстов и рерайта).
- **Размещение на сайте.**
- **Прикладное творчество** (рисование иллюстраций, создание поделок, исполнение песен на слова кубанских поэтов).
- **Участие в мероприятиях.**
- **Участие в конкурсах.**
- **ТВОРЧЕСТВО.**
- **ЧТЕНИЕ.**

(Приложение 6).

Социальные партнёры.

Базой для реализации проекта «Библио-Кубань» является АОУ СОШ №4 МО Динской район. Это тесное сотрудничество с администрацией школы, школьной библиотекой, кафедрами учителей-предметников, детской организацией через Совет лидеров и Совет старшеклассников, школьным музеем. Большой объем работы делается участниками кружка «Юный корреспондент».

В проект уже вступили некоторые школы Динского района. Так как проект – межшкольный, то на данном этапе собирается богатый материал по пропаганде чтения, накопленный библиотекарями и педагогами школ района.



6. Обоснование новизны инновационного продукта.

При создании сайта автор знакомился с ресурсами близкой направленности, такими как: «Каневчанка», «Родная Кубань» (блог библиотеки МДОУ СОШ№75 г. Краснодара), «Библиомир-83» (сайт библиотеки МБОУ СОШ№83 г. Краснодара) и др. Лучшее из опыта коллег использовано в данном проекте, но в основном он отличается от веб-ресурсов данного направления.

Проект «Авторский сайт как ресурс развития творчества участников образовательного процесса в базовой школе» является инновационным по нескольким критериям:

- ✓ Уникальность образовательного ресурса в данной нише – по тематике и содержанию – популяризирующего кубанскую литературу, светскую и православную культуру в Динском районе и в веб-пространстве Краснодарского края.

- ✓ Использование в преподавании учебных предметов и во внеклассной работе популярных у школьников интернет-технологий. Новые возможности для работы с одаренными детьми.
- ✓ Обучение школьников основам администрирования сайта на платформе Joomla 2.5 и правилам веб-дизайна и русской типографики.
 - ✓ Широта охватываемых задач, призванных повышать эффективность обучения и преподавания учебных предметов и возрождать национальное самосознание школьников.
- ✓ Межпредметность: пропаганда кубанской литературы и культуры на уроках русского языка, литературы, кубановедения, основ православной культуры, истории, информатики, а также музыки, ИЗО, технологии и в рамках системы воспитательной системы школ Динского района.
 - ✓ Гибкость платформы сайта, позволяющей менять его дизайн, конфигурацию и совершенствовать наполнение.
- ✓ Возможность сотрудничества как с учениками, так и с педагогами в удалённом режиме: посредством электронной почты, «облачных» хранилищ, социальных сетей, видеосервисов – экономия времени, средств и усилий.
 - ✓ Автор веб-ресурса – учитель русского языка и литературы, кубановедения, обеспечивающий независимость редколлегии от затратного в финансовом плане вмешательства узких специалистов-программистов и профессиональный подход к содержанию сайта.

7. Проектируемые этапы инновационного процесса.

2015-2016 учебный год – первый, вводный, год реализации проекта «Библио-Кубань». Начало основного этапа работы над проектом планируется на следующий учебный год: 2016-2017 уч. г.

Работа в рамках проекта рассчитана на ежегодный цикл, куда входит деятельность учащихся и педагогов, отраженная в основном этапе таблицы с анализом работы в конце каждого учебного года.

	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Этап I. Подготовительный (организационный): сентябрь 2015 года-июнь 2016 года				
1	Создание сайта. Организация редколлегии. Начальное заполнение ресурса материалами школьников и педагогов Динского района.	Создание инициативной группы по реализации проекта (представители администрации школы, преподавательского состава, школьной библиотеки, детской организации, талантливые дети).	01.09–04.09.15	Интернет-журнал «Библио-Кубань»: http://biblio-kuban.ru – с посещаемостью до 1500 чел. в месяц.
		Обсуждение идеи сайта, его структуры, контента и дизайна.	10.09.15	
		Консультация веб-мастера и назначение администратора. Выборы редколлегии.		
Этап 2. Подготовительный (рабочий): октябрь 2015 года – июнь 2016 года				
	Создание сайта. Организация редколлегии. Начальное заполнение ресурса материалами школьников и педагогов Динского района.	Сбор материалов для сайта.	октябрь 2015 года – июнь 2016 года	Интернет-журнал «Библио-Кубань»: http://biblio-kuban.ru – с посещаемостью до 1500 чел. в месяц, размещенными материалами около 180 шт.
		Наполнение сайта контентом: статьями, презентациями, фотографиями. Регулярное обновление контента сайта: – размещение опубликованных	октябрь 2015 года – июнь 2016 года	

		материалов с активными ссылками на источник; – рерайт новостных материалов; – мониторинг работы учащихся на уроках и во внеклассной сфере и размещение их творческих и научных работ и т. д.		
		Отслеживание событий школьной жизни, касающихся литературы Кубани.	В течение года	
		Сотрудничество с официальным сайтом школы, школьной библиотекой, школами и библиотеками, общественными творческими организациями города, станицы, поселка, района, края		
		Участие в общешкольных тематических мероприятиях и акциях.		
		Сотрудничество с местными Союзами писателей, творческими обществами и организациями.		
		Сотрудничество с Домами культуры, Молодежными центрами, отделами по делам молодежи.		
		Сотрудничество с Храмом		

		Святой Троицы (ст. Динская).		
		Экскурсии в местные краеведческие и литературные музеи.		
		Продвижение проекта в социальных сетях		
		Подведение итогов работы проекта за учебный год.	15 июня 2016 г.	Заседание редколлегии. Анализ работы сайта.
		Оптимизация сайта, его продвижение в Интернете.	Июнь-август 2106	Оптимизация структуры сайта. Регистрация в каталогах.
		Участие в конкурсах ученических проектов и образовательных сайтов.	Июнь-август 2106	
Этап IV. Этап основной (2016-2017 учебный год и далее)				
	Поддержка сайта «Библио-Кубань» с формированием сетевого взаимодействия школ Динского района.			

8. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности

Для изучения мнения учащихся и педагогов о проблемах изучения литературы Кубани, кубановедения и др. на сайте реализована возможность проводить опросы. Рабочий опрос – «Ты и кубанская литература».

(Приложение 5)

Эффективность любого сайта оценивается также по результатам статистики посещаемости. Учитывая тот факт, что сайт был зарегистрирован в нескольких каталогах

и поисковых системах в начале октября, только сейчас (примерно через 3 положенных месяца) он начал индексироваться поисковыми роботами. На 27 апреля 2016 года сервис LiveInternet показал такие средние результаты посещаемости: посетителей за неделю – 253 чел., посетителей за 31 день – 1015 чел.

Посетители заходят на сайт по ключевым запросам, среди которых «вадим неподоба», «лихоносов виктор иванович презентация», «кубанские писатели юбиляры 2016 года», «обзор новой литературы о кубани для библиотек», «динской район проект», «поэты в годы вов на кубани» и др.

Примечательно, что посетителями сайта становятся не только жители Краснодарского края, но и других регионов: Ростова-на-Дону, Москвы, Екатеринбурга – более 30 городов центральной России, Урала, Сибири и Дальнего Востока... Это говорит об интересе педагогов РФ к теме преподавания регионоведения: и это не удивительно, ведь Краснодарский край один из первых включил «Кубановедение» в учебный план ОУ, наши учителя могут достойно представить результаты своего труда.

(Приложение 7)

9. Проектируемые результаты.

В ходе реализации проекта следует ожидать таких результатов:

1. Развитие межшкольного веб-ресурса «Библио-Кубань» как инструмента информационно-образовательной среды школы для реализации творческой и исследовательской деятельности участников образовательного процесса деятельности участников образовательного процесса.
2. Формирование интереса к литературе Кубани, к личности писателей и поэтов через ознакомление с литературной жизнью Кубани, района и населенного пункта и чтение произведений.
3. Развитие гармонично развитой личности в результате духовно-нравственного воспитания на базе литературы и основ православной культуры.
4. Понимание роли библиотеки как помощника в выборе книг.
5. Увеличение доли чтения в проведении свободного времени школьника.
6. Осознание учениками значимости своего творчества через публикацию детских работ разного направления.
7. Формирование письменной речи разных стилей: главным образом, художественного и публицистического.

8. Совершенствование навыков написания сочинения, подробного и сжатого изложения. Использование имеющихся умений для написания интернет-текстов: копирайтинга и рерайтинга.
9. Развитие умения построения логической связной речи через гармоничное использование в тексте ключевых слов для оптимизации сайта.
10. Знакомство с жанрами журналистики: заметка, статья, интервью.
11. Развитие орфографической и пунктуационной грамотности.
12. Развитие творческих способностей и интеллектуальных качеств – умения искать информацию, анализировать её и обобщать.
13. Развитие коммуникативных качеств, умения общаться с людьми разного возраста, трансформировать устную речь в письменный текст.
14. Знакомство с несколькими видами интернет-технологий, развитие компьютерной грамотности.
15. Профориентация одаренных детей для получения творческих профессий: журналист печатных изданий, веб-автор, веб-копирайтер, копирайтер в рекламе, рерайтер.
16. Увеличение эффективности работы педагогов.

На следующем (основном) этапе развития сайта планируются следующие мероприятия:

- Создание каталога местных авторов.
- Сотрудничество с Храмом Святой Троицы ст. Динской и воскресной школой храма.
- Создание литературной карты Динского района.
- Размещение на сайте газеты «Трибуна» рекламного баннера.
- Сотрудничество со школьной газетой, создание рубрики «Лучший материал месяца».
- Создание возможности самостоятельного размещения пользователями контента.
- Создание сервиса обсуждения материалов.
- Сотрудничество с Владимиром Васильевым, кубанским писателем, педагогом, ведущим дискуссионного молодежного клуба Краснодара. Освещение конкурса ораторского искусства «Златоуст».
- Создание раздел «Ликбез по интернет-журналистике».
- Регистрация сайта на портале «Школьная пресса», участие в конкурсах образовательных сайтов.

- Привлечение к работе детей с ограниченными возможностями в рамках проектов «Дистанционное обучение» и «Инклюзивное образование».
- Организация интернет-конкурсов творческих работ учащихся.
- Продвижение проекта в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

10. Практическая значимость и перспективы развития проекта.

Интернет-журнал «Библио-Кубань», являясь гармоничным звеном информационно-образовательной системы школы, способен стать средством повышения уровня знаний школьников и компетенций педагогов, способом воспитания гармонично развитой личности, знающей и любящей культуру Кубани. Материалы сайта можно использовать на уроках литературы, кубановедения, ИЗО, музыки, технологии. Веб-ресурс является полезной площадкой для внеклассной работы: предметной и воспитательной.

Для педагогов «Библио-Кубань» – возможность опубликовать свои методические разработки, показать ученикам и коллегам лучшие детские работы.

Межшкольный сайт – это реализация удобных и полезных инструментов образования и воспитания:

1. Дистанционная связь между школьниками, педагогами, школами вообще.
2. Увеличение доли чтения в проведении свободного времени школьника.
3. Осознание учениками значимости своего творчества через публикацию детских работ разного направления.
4. Формирование письменной речи разных стилей.
5. Знакомство с несколькими видами интернет-технологий, развитие компьютерной грамотности.
6. Профориентация одаренных детей для получения творческих профессий.
7. Увеличение эффективности работы педагогов.

Для педагогов (учителей, школьных библиотекарей) интернет-журнал – это такие преимущества:

1. Сближение с учениками через сотрудничество в рамках проекта.
2. Повышение мотивации для работы с одаренными детьми и для повышения уровня профессионализма. Самообразование.
3. Методическая помощь в преподавании предметов.
4. Возможность публикации методических разработок.

5. Реализация творческих талантов учителей.
6. Сплочение педагогов: как преподавателей одного предмета, так и всех членов школьных коллективов. Сетевая связь с коллегами.

В перспективе интернет-журнал «Библио-Кубань» будет расширять направления работы, привлекая большее количество школ, учащихся и педагогов. Будут налажены связи с социальными партнерами: библиотеками, учреждениями культуры, музеями и т. д.

Возможно создание подобных межшкольных сайтов в школах и муниципальных образованиях – по любым предметам, что повысит эффективность образовательно-воспитательного процесса, поднимет интерес школьников к предметам и повысит мотивацию педагогов для методической работы и объединит учителей-предметников.

11. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного продукта.

Для реализации задач проекта привлекаются к работе на интернет-площадке одаренные школьники, увлеченные предметом и компьютерными и технологиями, а также инициативные педагоги, способные выделить талантливые работы своих учеников и предоставить собственные методические разработки для публикации на сайте.

Для успешной реализации проекта необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютеров с необходимым современным программным обеспечением для создания и технической поддержки сайта (есть в наличии);
- оплата регистрации доменного имени и ежегодное его продление – при самостоятельном создании сайта (100 руб. в год);
- оплата услуг хостинговой площадки на условиях хостинга (от 135 руб. в месяц)

12. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов.

Инновационный проект – межшкольный интернет-журнал «Библио-Кубань» – существует на протяжении девяти месяцев. За это время к его работе привлечены коллектив АОУСОШ №4, а также педагоги и учащиеся девяти школ Динского района: БОУСОШ №1, 2, 3, 5, 7, 28, 29, 34, 35.

Проект имеет такие достижения:

- победитель муниципального и краевого этапов конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников (2015);
- победитель в XIII районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт-2015» (секция «Инновационный проект»);
- победитель муниципального конкурса проектов «Инновационный поиск» (2016);
- победитель муниципального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- призер (2 место) краевого этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Проект имеет статус муниципальной экспериментальной площадки (2016).

Опыт работы в рамках проекта в 2015-2016 учебном году обобщен на краевой научно-практической конференции «Пропаганда чтения среди школьников».

По итогам работы в рамках подготовительного этапа проекта автором подготовлена статья «Интернет-портал «Библио-Кубань» как инструмент методической работы учителя и развития творческих способностей школьников», опубликованная в «Сборнике материалов XIII районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт-2015» (Динской район).

(Приложение 8).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выступление президента России Владимира Путина на торжественном вечере, посвященном открытию Года Литературы// Книжное обозрение.-2015. - №1-2 (2403-2404), с. 3
2. Российское литературное собрание//Сайт «Президент России.- <http://kremlin.ru/events/president/news/19665>
3. Сметанникова Н.Н. Чтение в школе и обществе: взаимосвязи и партнерские отношения // Школьная библиотека. -2005.-№ 1-2. -с. 25
4. Чудинов В.П., Голубев Е.И., Михайлов А.И. и др. Дети и библиотеки в меняющемся мире//. - Москва, Школьная библиотека, 2004. – с. 12-13.
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)//. – II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
6. Колисниченко Д. Н. Joomla 2.5. Руководство пользователя//. – 2012.
7. Использование информационных и коммуникационных технологий в общем среднем образовании. Глава 5// Разработка Института дистантного образования Российского университета дружбы народов, 2006.
8. Приветственное слово Святейшего Патриарха Кирилла к участникам III Сретенских встреч православной молодежи, 2009.
9. Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательного процесса в рамках изучения модуля «Основы православной культуры».

ПРИЛОЖЕНИЕ

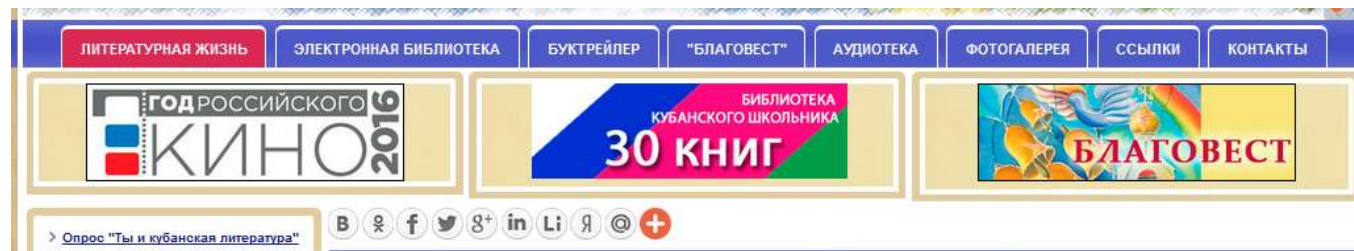
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Главная страница



ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Верхнее меню.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рекламные баннеры. Модуль опроса



ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Левое меню

Литература Кубани

История кубанской литературы

Писатели Кубани

Писатели-юбиляры

Писатели Кубани на войне

Новые книги

Альманах

Местные авторы

- Никифорова Л. Ф.
- Снесарев М. П.
- Степанова Л. С.
- Харченко С. С.
- Беркоз Е. А.

Книга в жизни кубанцев

"Трибуна". Динская поэзия

- Литературная гостиная
- Проба пера

Детское творчество

Исследовательские работы

Детские стихи

- Костевич Полина
- Максимова Ангелика
- Павлик Нина
- Тимофеева Анастасия

Детская проза

- Беловол Ярослав

Мы читаем стихи

Опросы

Педмастерская

Школьная библиотека

- Библиотечные уроки
- Книжная выставка
- Рекомендательные списки
- Программы

Региональный компонент

Читаем с родителями

Карта сайта

Internet

mail.ru

Учащиеся нашей школы вместе с библиотекарем Соловьевой Л. В. приняли участие в конкурсе "По волнам памяти...", состоявшейся в малом зале администрации.



[Подробнее...](#)

"Фелицынские чтения"

В краевой столице 20 октября начнется Межрегиональная конференция "Фелицынские чтения". На конференцию в Краснодар приедут историки, краеведы, представители ведущих научных центров со всей России, Украины. Они обсудят роль музеев в сохранении национальной памяти и отражение событий Великой Отечественной войны в музейной экспозиции, сообщили в пресс-службе Краснодарского края.

Работа конференции продлится с 20 по 22 октября.

В олимпийской столице начался конкурс «Песни о Родине»

В Сочи стихотворный конкурс приурочили к предстоящему Чемпионату мира по фигурному катанию. В первом этапе участники в возрасте от 16 до 50 лет сочинили стихотворение о Сочи и в жанре «любовная лирика», затем в жанре «пейзажная лирика», и на третьем этапе — свободную тему.

Источники: <http://www.livekuban.ru/news/kultura/v-olimp-konkurs-poet-sochi-2015/>

Встреча министра культуры Краснодарского края

22 сентября 2015 года в министерстве культуры Краснодарского края состоялась встреча с министром культуры Краснодарского края Ларисой Новосельской. Встреча прошла в формате круглого стола. В ней приняли участие представители краевой администрации, краевое объединение «Союз писателей Кубани» и Юрий Гречко.

Писатели рассказали о проблемах существования творческих союзов, изданиях их произведений и участии в культурных мероприятиях.

Было решено вместе работать над популяризацией самого близкого людям вида искусства – литературы.

Материал подготовил юнкор **Соболев Владислав**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Опрос «Ты и кубанская литература»

Опрос "Ты и кубанская литература"



Знаешь ли ты имена кубанских писателей и поэтов?

- ☐ Да, знаю несколько.
- ☐ Нет, не знаю.
- ☐ Не уверен.

Сколько произведений кубанских авторов ты прочитал?

- ☐ Больше 10.
- ☐ Около 5.
- ☐ Меньше 5.
- ☐ Ни одного.

Знаешь ли ты имена авторов литературных и научно-познавательных произведений из Динской и Динского района?

- ☐ Да, знаю несколько имён.
- ☐ Да, знаю одно имя.
- ☐ Не знаю.

Если у тебя дома книги кубанских авторов?

- ☐ Да.
- ☐ Нет.
- ☐ Не знаю.

Сочиняешь ли ты стихи, рассказы, повести и др.?

- ☐ Да, сочиняю стихи.
- ☐ Да, сочиняю прозу: сказки, рассказы и др.
- ☐ Пробовал один раз.
- ☐ Нет, но хотел бы уметь писать.
- ☐ Нет и не хочу уметь.

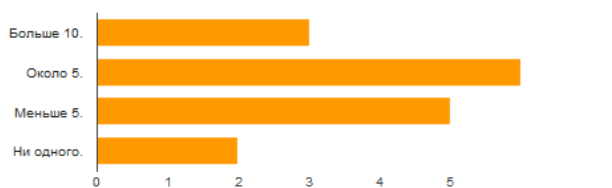


Результаты опроса

Знаешь ли ты имена кубанских писателей и поэтов?



Сколько произведений кубанских авторов ты прочитал?



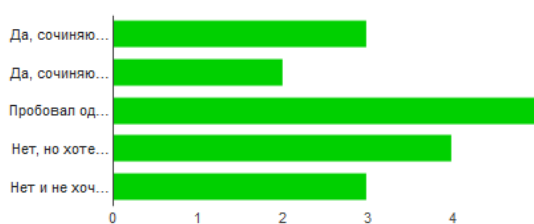
Знаешь ли ты имена авторов литературных и научно-познавательных произведений из Динской и Динского района?



Если у тебя дома книги кубанских авторов?



Сочиняешь ли ты стихи, рассказы, повести и др.?

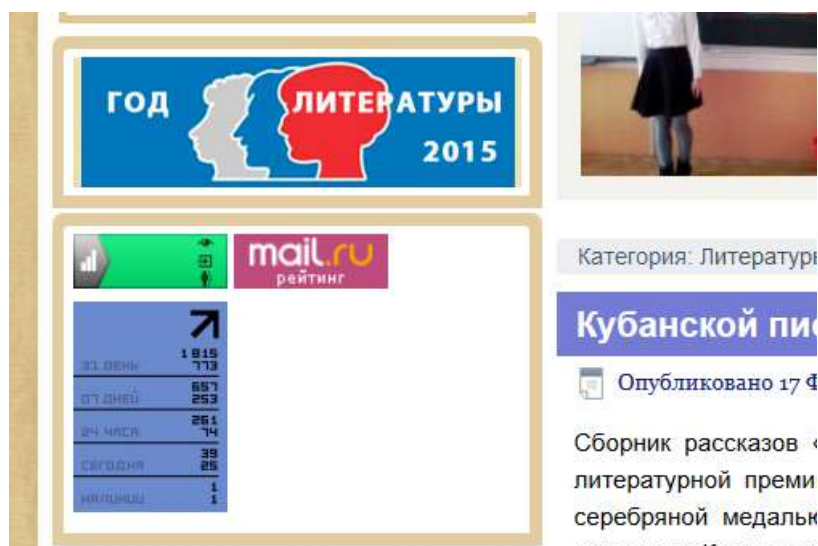


ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Виды деятельности учащихся



ПРИЛОЖЕНИЕ 7.

Статистика посещаемости сайта «Библио-Кубань»



Рейтинг сайтов • Обучение • Интернет-журнал "Библио-Кубань"

Статистика сайта: biblio-kuban.ru

[Срезы](#): отсутствуют (Для владельца сайта: [добавить срезы](#))

обновлено 28 апреля в 15:10

<< 27 апр

28 апреля, четверг

отчет: основные показатели посещаемости

[по дням](#) | [по неделям](#) | [по месяцам](#)

	28 апреля, четверг	27 апреля, среда	в среднем в четверг	в среднем за 7 дней
☒ Просмотры	41 -29	292	72	93
☐ Сессии	26	94	38	42
☒ Посетители	26 -1	77	33	37
☐ Хосты	28	73	34	37
☐ Перегрузки	0	2	0	0.43
☐ В среднем online	0	1	0.25	0.43
☐ В среднем активных online	0	1	0	0.14
☐ Средняя длительность (мин.)	1.7	2.8	1.1	1.8
☐ Просмотров на посетителя	1.6	3.8	2.1	2.5

[перестроить график](#)

За последние 15 минут на сайте были 2 посетителя, 0 просмотрели более одной страницы.

За последние 24 часа на сайте были 75 посетителей

География посещаемости

[Рейтинг сайтов](#) • [Обучение](#) • [Интернет-журнал "Библио-Кубань"](#)

Статистика сайта:

biblio-kuban.ru



[Срезы](#): отсутствуют (Для владельца сайта: [добавить срезы](#))

обновлено 28 апреля в 15:12

<< 27 апр

28 апреля, четверг

отчет: количество посетителей из разных регионов России

[по дням](#) | [по неделям](#) | [по месяцам](#)

	28 апреля, четверг		27 апреля, среда		в среднем в четверг		в среднем за 7 дней	
☒ Краснодар	18	69.2%	55	71.4%	24	72.2%	27	74.0%
☒ Ростов-на-Дону	5	19.2%	5	6.5%	2.5	7.5%	2.4	6.6%
☒ Москва	2	7.7%	8	10.4%	2.2	6.8%	3.6	9.7%
☒ Воронеж	1	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
☒ Сочи	0	0.0%	4	5.2%	1.2	3.8%	1.9	5.0%
☐ Санкт-Петербург	0	0.0%	1	1.3%	1	3.0%	0.14	0.4%
☐ Самара	0	0.0%	1	1.3%	0.75	2.3%	0.29	0.8%
☐ Тольятти	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%	0.29	0.8%
☐ Орёл	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%	0.29	0.8%
☐ Майкоп	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%	0.14	0.4%
☐ сумма выбранных	26	100.0%	72	93.5%	30	90.2%	35	95.3%
☐ всего	26		77		33		37	

перестроить график

Ключевые запросы

Рейтинг сайтов • Обучение • Интернет-журнал "Библио-Кубань"

Статистика сайта:	biblio-kuban.ru
Срезы: отсутствуют (Для владельца сайта: добавить срезы)	
обновлено 29 февраля в 23:59	

<< Янв 16 февраль 2016 г.

отчет: переходы по поисковым фразам	по дням по неделям по месяцам						
значения:	февраль 2016 г.	январь 2016 г.	в среднем за 3 месяца				
среднесуточные / суммарные							
☒ вадим неподоба	0.9 15.8%	0 0.0%	0.00079	8.5%			
☒ неподоба в п выставка	0.66 11.5%	0 0.0%	0.00058	6.2%			
☒ кубанские писатели юбиляры 2016 года	0.48 8.5%	0.26 13.1%	0.00067	7.2%			
☒ обзор новой литературы о кубани для библиотек	0.45 7.9%	0 0.0%	0.0004	4.3%			
☒ неходоба стихи о кубани	0.41 7.3%	0 0.0%	0.00037	3.9%			
☐ биография писателя вадима неподобы	0.31 5.5%	0 0.0%	0.00027	3.0%			
☐ литературные журналы на кубани	0.28 4.8%	0 0.0%	0.00024	2.6%			
☐ динской район проект	0.24 4.2%	0 0.0%	0.00021	2.3%			
☐ поэты в годы вое на кубани	0.17 3.0%	0 0.0%	0.00015	1.6%			
☐ иван варава сказки	0.14 2.4%	0.065 3.3%	0.00018	2.0%			
☐ стихи вадима неподобы	0.14 2.4%	0 0.0%	0.00012	1.3%			
☐ стихи владимира неподобы	0.14 2.4%	0 0.0%	0.00012	1.3%			
☐ стихи о динском районе	0.14 2.4%	0 0.0%	0.00012	1.3%			
☐ одноклассники литературная кубань	0.1 1.8%	0.16 8.2%	0.00024	2.6%			
☐ литературные места красnodара	0.1 1.8%	0 0.0%	9.1e-05	1.0%			
☐ скачать бесплатно кни у логинова дороги товар щей	0.1 1.8%	0 0.0%	9.1e-05	1.0%			

Рейтинг сайтов • Обучение • Интернет-журнал "Библио-Кубань"

Статистика сайта:	biblio-kuban.ru
Срезы: отсутствуют (Для владельца сайта: добавить срезы)	
обновлено 28 апреля в 15:13	

<< 27 апр 28 апреля, четверг

отчет: переходы по поисковым фразам	по дням по неделям по месяцам						
	28 апреля, четверг	27 апреля, среда	в среднем в четверг	в среднем за 7 дней			
☒ лихоносов виктор иванович презентация	13 50.0%	46 50.5%	0 0.0%	6.6 19.4%			
☒ моими друзьями стмх бакалдина	3 11.5%	8 8.8%	0 0.0%	2 5.9%			
☒ писатели кубани	2 7.7%	10 11.0%	3.5 14.4%	2.6 7.6%			
☒ семене хохлов сборник стихов	2 7.7%	4 4.4%	0 0.0%	2.1 6.3%			
хохлов сергей никанорович стихи	2 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
☒ огненный цветок неподова	1 3.8%	9 9.9%	0 0.0%	1.6 4.6%			
☐ радетели земли кубанской 4 класс доклад	1 3.8%	4 4.4%	0 0.0%	0.86 2.5%			
☐ стихи потов кубани о войне	1 3.8%	3 3.3%	0 0.0%	0.43 1.3%			
☐ в.лихоносов презентация	1 3.8%	1 1.1%	0 0.0%	0.71 2.1%			
☐ сумма выбранных	21 80.8%	77 84.6%	3.5 14.4%	15 43.9%			
☐ всего	26	91	24	34			

перестроить график

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.

Статья «ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ «БИБЛИО-КУБАНЬ» КАК ИНСТРУМЕНТ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ

*Харченко Светлана Семёновна, учитель
русского языка и литературы АОУ СОШ №4
МО Динской район*

Аннотация.

Статья раскрывает важность реализации межшкольного проекта – интернет-журнала «Библио-Кубань» – как эффективного инструмента методической работы учителей литературы, кубановедения и развития творческих способностей школьников.

Ключевые слова: литература Кубани, творчество писателей Кубани, развитие творческих способностей школьников, активизация интереса к чтению, школьная интернет-журналистика, 30 книг, Путин о чтении, год литературы.

Образовательная среда в России за последние годы претерпела значительные изменения. Отчасти, это обусловлено большим ростом потока информации и способов ее получения. Кроме того, школы вступили в активную фазу работы по ФГОСам, что предусматривает развитие у учащихся коммуникативных, лингвистических, культуроведческих и литературоведческих компетенций.

Всё это требует нового, нетрадиционного подхода к обучению учащихся, в том числе – к изучению отечественной литературы, тем более в условиях заметного падения интереса школьников всех уровней обучения к чтению как способу овладения знаниями, получения познавательной и развлекательной информации и проведения досуга.

«Интернет-журнал «Библио-Кубань»» – это межшкольный веб-ресурс, посвященный творчеству писателей Кубани, местных авторов и школьников. Реализация этого творческо-исследовательского проекта весьма актуальна и в год литературы, и вообще – на любом этапе изучения литературы в школе.

Задачи проекта «Интернет-портал «Библио-Кубань» как инструмент методической работы учителя и развития творческих способностей школьников» созвучны предметным результатам преподавания литературы, сформулированным в ФГОСах: «формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире»; «воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров».[2]

К сожалению, в школе изучению литературы Кубани уделяется внимания мало: программа не предусматривает для этого отдельных часов, учащиеся знакомятся с именами писателей и поэтов Кубани и их произведениями поверхностно, зачастую фрагментарно. Это противоречит задачам образования воспитывать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за наших земляков. Это не дает возможности познакомиться с особенностями стиля кубанских авторов, жанровой и языковой спецификой их произведений и воспринимать их творчество в контексте развития отечественной литературы.

Кроме того, наши ученики – это тоже маленькие авторы, часть которых создаёт талантливые работы: сочинения, сказки, рассказы, отзывы о книгах, научно-исследовательские работы. Быть может, им стоит помочь и показать их работы читателю?

Всё вышесказанное можно отнести и к учителю: он загружен работой, основное учебное время отдаёт утвержденным программам по литературе и, как уже говорилось выше, зачастую не находит времени для ознакомления школьников с литературой авторов Краснодарского края и, тем более, местных авторов.

Благодаря нашему ресурсу мы надеемся сблизить педагога и ученика, поставив их в одинаковые условия. И делать это мы хотим через то, ГДЕ И ЧЕМ живут наши дети – через Интернет.

Мы считаем, что возникла потребность ресурса, где можно объединить материалы о региональной литературе, существующие в Сети (или большую часть этих материалов), а также дать возможность ученикам показывать плоды своего литературного и исследовательского творчества, а учителям – публиковать свои методические разработки, касающиеся ниши кубанской литературы и языка, которые наиболее актуальны в нашем регионе.

Таким образом, интернет-журнал «Библио-Кубань» может стать полезным сайтом для школьников в плане активизации интереса к чтению и развития творческих способностей и эффективным методическим инструментом в преподавании литературы, кубановедения и других гуманитарных предметов.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: создание сайта и ведение интернет-журнала учащимися 5-11 классов для знакомства с кубанскими авторами и их произведениями и публикации работ школьников.

Задачи проекта можно выделить в три связанных между собой блока: «Познание», «Развитие» и «Воспитание».

Познание

1. Знакомство с кубанской литературой через чтение произведений, встречи с авторами, материалы прессы и интернет-изданий, исследований учащихся.
2. Знакомство с прессой и интернет-площадками, где публикуются произведения кубанских авторов и любая информация о писателях.
3. Ознакомление учащихся с местными непрофессиональными авторами.
4. Обучение умению пользоваться информационными сервисами школьной библиотеки: рекомендательными списками, каталогами.
5. Знакомство с детскими творческими работами (сочинениями, отзывами, рецензиями, стихами и прозой) и исследовательскими работами, представляемых на НПК, олимпиадах, конкурсах разного уровня.
6. Помощь учащимся и учителям в подготовке к урокам, написании творческих и исследовательских работ.
7. Развитие навыков написания творческих и исследовательских работ. Формирование журналистских навыков. Знакомство с особенностями школьной интернет-журналистики, стилистической специфики текстов для Интернета. Обучение копирайтингу и рерайтингу.
8. Формирование работы в интернет-сервисах: поисковиках, в электронной почте, облачных файлохранилищах и т. д. Получение начальных знаний о технологиях создания и наполнения сайта.

Развитие

1. Развитие познавательных компетенций в сфере русского языка и литературы, формирование интереса к творчеству кубанских авторов.
2. Развитие речевых навыков построения текстов разных стилей.
3. Формирование орфографической и пунктуационной грамотности, орфографической зоркости.

Воспитание

1. Воспитание интереса к кубанской литературе и любви к своей малой Родине: Кубани, Динскому району, родному населенному пункту.
2. Стимулирование любви к чтению как способу познания мира, полезного и приятного проведения свободного времени.
3. Воспитание культуры безопасного общения в Интернете.

Структура и содержание интернет-журнала

Адрес в Интернете: biblio-kuban.ru

Класс сайта: информационно-образовательный сайт.

Категория. Сайт «Библио-Кубань» по своему содержанию комбинированный. Это сайт-каталог, новостная площадка, творческий блог и методический архив одновременно.

В структуру сайта входят материалы, полезные всем участникам учебно-воспитательного процесса: школьникам, педагогам и родителям.

Основной блок «Литература Кубани» содержит разделы «Литературная жизнь» с новостями из прессы о событиях литературной жизни Кубани, школы, школ района; «30 книг» с материалами о перечне из 30 книг кубанских авторов, рекомендованных для чтения; «Электронная библиотека» с каталогом ссылок на произведения кубанских авторов; «Буктрейлер» с видеороликами, рекламирующими книги; «Аудиотека», «Фотогалерея», «Полезные ссылки».

В состав блока «Литература Кубани» входят разделы «История кубанской литературы», «Писатели Кубани», «Писатели Кубани на войне», «Писатели-юбиляры», «Новые книги», «Местные авторы», «Книга в жизни кубанцев». В сотрудничестве с районной газетой Динского района «Трибуна» создан раздел ««Трибуна. Динская поэзия» с ссылками на поэтические страницы официального сайта издания, раскрывающие творчество местных поэтов.

Материалы этого блока помогут учителю найти данные о конкретных писателях: биографические сведения, портреты, яркие случаи из жизни литераторов. В активной разработке раздел о местных авторах – профессиональных и непрофессиональных – талантливых людях с активной жизненной позицией, которые живут рядом с нами. Здесь можно прочитать о фактах их биографии, познакомиться с публикациями об этих людях в прессе.

В блоке «Детское творчество» можно познакомиться с творческими и научно-исследовательскими работами школьников. Дети горды тем, что их труд становится востребован, а педагоги могут показать миру достижения своих учеников. В состав этого блока входят разделы «Исследовательские работы», «Детские стихи», «Детская проза», «Мы читаем стихи».

«Школьная библиотека», «Региональный компонент», «Читаем с родителями» – это разделы блока «Педмастерская».

Раздел «Школьная библиотека» расширяет возможности сотрудничества учителя с библиотекой. Педагог будет знать, какие книжные новинки есть в библиотеке, какие списки рекомендуют библиотекари, на что можно ориентировать учащихся. Здесь же можно знакомиться с проектами, которые разрабатывают школьные библиотекари – ведь цели у филологов смежных профессий общие. Этот раздел помогает работать учителю и

школьной библиотеки синхронно, не разобщенно, позволяет сохранять преемственность в работе.

Для учителей будет полезным раздел «Региональный компонент», где публикуются разработки педагогов, основанные на анализе творчества кубанских авторов: конспекты уроков, сценарии внеклассных мероприятий, дидактический материал. Информацию раздела можно использовать при подготовке к урокам, НПК и конкурсам.

Исходя из возможностей веб-ресурса, мы посчитали нужным разместить на нем рекламные баннеры с ссылками на полезные материалы и веб-ресурсы, целями которых является популяризация литературы и чтения: «Год литературы», «30 книг», «Эти книги стоит прочесть!», «Прочитай! Это интересно!».

Считаем важным использование на сайте «Библио-Кубань» медиасредства активизации познавательной деятельности школьников. Так, в разделе «Аудиотека» размещены аудиозаписи песен на стихи кубанских авторов. Видеоролики разделов «Мы читаем стихи» и «Буктрейлер» приближают уроки к привычной среде досуга учащихся, решают при этом важные обучающие задачи. Аудио- и видеоматериалы могут эффективно разнообразить урок или внеклассное занятие и повысить интерес к предмету.

Этапы создания и продвижения интернет-журнала «Библио-Кубань»

Для создания сайта была создана инициативная группа, состоящая из заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, учителей русского языка и литературы, кубановедения, школьных библиотекарей, представителей детской организации, активных талантливых детей и веб-мастера. Прошло обсуждение идеи сайта, его структуры, контента и дизайна.

Были организованы выборы редколлегии и администратора веб-ресурса.

Следующим шагом стали технические работы по созданию сайта: регистрация доменного имени, покупка хостинга, установка сайта на хостинговую площадку.

В рамках кружка «Юный корреспондент» члены редколлегии проходят обучение навыкам работы в административной панели сайта, написания веб-текстов (рерайтинг, копирайтинг), умениям искать информацию в Интернете. Под руководством педагога школьники размещают на сайте уже опубликованные в Сети материалы с активными ссылками на источник, собственные новостные заметки, картинки, фотографии, аудио- и видеофайлы. Ребята проводят мониторинг литературной жизни школы и района, активности учащихся на уроках и во внеклассной сфере для размещения их творческих и научных работ в интернет-журнале.

Базой для реализации проекта «Библио-Кубань» является АОУ СОШ №4 МО Динской район. Работа ведется в тесном сотрудничестве администрации школы, школьной библиотеки, кафедр учителей-предметников, детской организации через Совет лидеров и Совет старшеклассников, школьного музея.

В проект уже вступили некоторые школы Динского района. Так как проект – межшкольный, то на данном этапе собирается богатый материал по пропаганде чтения, накопленный библиотекарями и педагогами школ района.

Ожидаемая эффективность проекта

В результате реализации проекта «Интернет-портал «Библио-Кубань» как инструмент методической работы учителя и развития творческих способностей школьников» следует ожидать таких результатов:

- 1) формирование интереса к литературе Кубани, к личности писателей и поэтов через ознакомление с литературной жизнью Кубани, района и населенного пункта и чтение произведений;

- 2) увеличение доли чтения в проведении свободного времени школьника;
- 3) осознание учениками значимости своего творчества через публикацию детских работ разного направления;
- 4) формирование письменной речи разных стилей: главным образом, художественного и публицистического;
- 5) совершенствование навыков написания сочинения, подробного и сжатого изложения; использование имеющихся умений для написания интернет-текстов: копирайтинга и рерайтинга;
- 6) знакомство с жанрами журналистики: заметкой, статьей, интервью;
- 7) развитие орфографической и пунктуационной грамотности;
- 8) развитие творческих способностей и интеллектуальных качеств – умения искать информацию, анализировать её и обобщать;
- 9) формирование коммуникативных качеств, умения общаться с людьми разного возраста, трансформировать устную речь в письменный текст;
- 10) знакомство с интернет-технологиями, развитие компьютерной грамотности.

Стоит ли в наши дни столь активно заниматься пропагандой чтения, творчества, проектной деятельности? Стоит.

В 2013 году на Российском литературном собрании, предлагая объявить 2015 год Годом Литературы, Президент России В. Путин убеждал: «...внутри страны мы должны формировать среду, в которой образованность, эрудиция, знание литературной классики и современной литературы станут правилом хорошего тона». [1]

Вице-президент Русской ассоциации чтения Н. Н. Сметанникова выделила главные пробелы в умениях и навыках современных юных читателей: «Как оказалось, ребята не умеют работать с объёмной, правдоподобной и противоречивой информацией», «не могут...демонстрировать полное, глубокое и точное понимание текста во всех его деталях, выдвигать гипотезы на основе специальных знаний». У школьников наблюдается «преобладание «делового» чтения над «свободным», «уход из круга чтения повестей и романов «для души», произведений лучших отечественных и зарубежных авторов». [3]

Между тем современный подросток является потребителем компьютерных продуктов. Это личность, ориентированная на восприятие виртуальной, а не вербальной информации. Современному школьнику надо, чтобы информация подавалась ярко, динамично, и желательно коротко. И это возможно и в школе, если взять в союзники компьютеры, планшеты, смартфоны, ставшие незаменимым атрибутом жизни ребёнка.

Считаем, что система работы школ на базе интернет-журнала «Библио-Кубань» облегчит решение проблем, назревших в сфере изучения литературы, активизации познавательной и творческой деятельности и дефицита методических материалов, позволяющих эффективно внедрять в учебно-воспитательный процесс региональный компонент.

Список используемой литературы

1. Выступление президента России Владимира Путина на торжественном вечере, посвященном открытию Года Литературы// Книжное обозрение.-2015. - №1-2 (2403-2404), с. 3
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)//. – II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
3. Сметанникова Н.Н. Чтение в школе и обществе: взаимосвязи и партнерские отношения // Школьная библиотека. -2005.-№ 1-2. -с. 25

