

# ОГЭ-2021 по английскому языку

Задания, требования и  
изменения

# Изменения в КИМ ОГЭ-2021

- Внесли изменения в раздел 1 «Аудирование», который состоит из 11-ти заданий с кратким ответом:
  - в заданиях 1–4 нужно прослушать четыре коротких текста, понять запрашиваемую информацию, выбрать правильный ответ из перечня и записать его номер

# Изменения в КИМ ОГЭ-2021

- в задании 5 нужно прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками (в задании есть одна лишняя рубрика)
- задания 6–11 предполагают представление полученной при прослушивании диалога или интервью информации в виде несплошного текста или таблицы

# Изменения в КИМ ОГЭ-2021

- Внесли изменения в раздел 4 «Письменная речь» в задание 35
- Поменяли и критерии оценивания задания 35
- Увеличили количество заданий работы

# На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

# Время выполнения работы (письменная часть)

2 часа(120 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и  
инвалидов – 3 часа 30 минут(210 минут)

# Время выполнения работы (устная часть)

15 минут

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и  
инвалидов – 45 минут

# Дополнительное оборудование (письменная часть)

- Техническое средство, которое обеспечивает качественное воспроизведение аудиозаписей в аудитории для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию»

# Дополнительное оборудование (устная часть)

- Компьютер с предустановленным специальным программным обеспечением
- Гарнитура со встроенным микрофоном.

Для проведения устной части экзамена могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием

# Первичный балл

Максимальный первичный балл – 68

За выполнение письменной части работы – 53

За выполнение устной части работы – 15

# Распределение заданий по разделам работы

| Разделы                                    | Кол-во заданий в КИМ-2021 | Кол-во заданий в КИМ-2020 |
|--------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Раздел 1 (задания по аудированию)          | 11                        | 8                         |
| Раздел 2 (задания по чтению)               | 8                         | 8                         |
| Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) | 15                        | 15                        |

# Распределение заданий по разделам работы

| Разделы                               | Кол-во заданий в КИМ-2021 | Кол-во заданий в КИМ-2020 |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Раздел 4 (задание по письменной речи) | 1                         | 1                         |
| Раздел 5 (задания по говорению)       | 3                         | 3                         |

# Задания (письменная часть)

Экзаменационная работа содержит **35** заданий письменной части

- № 1-4, 13-19 – Задания с выбором ответа  
**Максимальное количество баллов – 11**
- № 6-11 – Задания с кратким ответом в виде одного слова  
**Максимальное количество баллов – 6**

# Задания (письменная часть)

- № 20-34 – Задания с кратким ответом в виде одного или нескольких слов

Максимальное количество баллов – 15

- № 5 и 12 – Задания с кратким ответом в виде последовательности цифр (установить соответствие)

Максимальное количество баллов – 11

# Задания (письменная часть)

- № 20-34 – Задания с кратким ответом в виде одного или нескольких слов

**Максимальное количество баллов – 15**

- № 5 и 12 – Задания с кратким ответом в виде последовательности цифр (установить соответствие)

**Максимальное количество баллов – 11**

# Задания (письменная часть)

- № 35 – Задание с развернутым ответом  
Максимальное количество баллов – 10

# Задания (устная часть)

Экзаменационная работа содержит **3** задания устной части

- № 1 – Чтение текста вслух

**Максимальное количество баллов – 2**

- № 2 – Участие в диалоге–расспросе

**Максимальное количество баллов – 6**

# Задания (устная часть)

- № 3 – Создание связного монологического высказывания

Максимальное количество баллов – 7

# ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

# Раздел 1. Задания №1-4 (по аудированию)

## Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 Today the customers can take part in ...

- 1) a children's book exhibition.
- 2) a lottery of international books.
- 3) a workshop on making souvenirs.

Ответ:

# Раздел 1. Задания №1-4 (по аудированию)

2

Alice can't go shopping with Mary because ...

- 1) it's her grandmother's birthday.
- 2) she has to help her grandmother.
- 3) she is ill and has to see a doctor.

Ответ:

3

On Sunday, Jane is ...

- 1) attending a birthday party.
- 2) writing an essay.
- 3) going to the cinema.

Ответ:

4

For lunch the speakers are going to eat ...

- 1) sausages with beans.
- 2) cheese sandwiches.
- 3) spaghetti with tomatoes.

Ответ:

За выполнение  
заданий №1-4  
максимальное  
количество баллов – 4

# Раздел 1. Задание №5 (по аудированию)

## Понимание основного содержания прослушанного текста

Максимальное  
количество  
баллов за  
выполнение  
задания – 5

*Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.*

1. Favourite subject
2. After-class activities
3. School classroom
4. School library
5. School book exhibition
6. Difficult situation

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| Говорящий | А | В | С | Д | Е |
|-----------|---|---|---|---|---|
| Рубрика   |   |   |   |   |   |

# Раздел 1. Задания №6-11 (по аудированию)

Понимание в прослушанном тексте  
запрашиваемой информации и представление  
её в виде несплошного текста (таблицы)

За выполнение заданий №6-11 максимальное  
количество баллов – 6

# Раздел 1. Задания №6-11 (по аудированию)

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

|    |                                               |                   |
|----|-----------------------------------------------|-------------------|
| 6  | Age of the respondent                         | _____ years old   |
| 7  | Date of birth                                 | _____, 30th, 2004 |
| 8  | Favourite sports activity                     | _____             |
| 9  | The school subject he/she is good at          | _____             |
| 10 | The job he/she would like to do in the future | _____             |
| 11 | The language he/she wants to learn            | _____             |

## Раздел 4. Задание №35 (по письму)

Электронное письмо личного характера в ответ  
на письмо-стимул

Максимальное количество баллов за выполнение  
задания – 10

# Раздел 4. Задание №35

## (по письму)

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

**From:** Ben@mail.uk

**To:** Russian\_friend@oge.ru

**Subject:** Time out

*...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.*

*...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance? ...*

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

**From:** Russian\_friend@oge.ru

**To:** Ben@mail.uk

**Subject:** Time out

# Критерии оценивания выполнения задания №35

1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4
2. При получении экзаменуемым **0** баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается **0** баллов

# Критерии оценивания выполнения задания №35

3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается **0** баллов по всем критериям

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму

# Критерии оценивания выполнения задания №35

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту

# Критерии оценивания выполнения задания №35

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've*, *it's*, *doesn't*, *wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

# Критерии оценивания выполнения задания №35

- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer*, *English-speaking*, *thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK*, *e-mail*, *TV*) считаются как одно слово

# Критерии оценивания выполнения задания №35

| Баллы | Решение коммуникативной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Организация текста |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       | К1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | К2                 |
| 3     | <p><b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты).</p> <p>Допускается 1 неполный или неточный аспект</p> |                    |

# Критерии оценивания выполнения задания №35

| Бал-<br>лы | Решение<br>коммуникативной<br>задачи                                                                     | Организация текста                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | К1                                                                                                       | К2                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2          | <b>Задание выполнено в основном:</b> 1 аспект не раскрыт<br>ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно | Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста |

# Критерии оценивания выполнения задания №35

| Бал-<br>лы | Решение<br>коммуникативной<br>задачи                                                                       | Организация текста                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|            | К1                                                                                                         | К2                                            |
| 1          | <b>Задание выполнено частично:</b> все случаи, не указанные в оценивании на <b>3, 2</b> и <b>0</b> баллов  | Имеются 2–3 ошибки в организации текста       |
| 0          | <b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно | Имеются 4 и более ошибки в организации текста |

# Критерии оценивания выполнения задания №35

| Баллы | Лексико-грамматическое оформление текста                                                                                                               | Орфография и пунктуация                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|       | К1                                                                                                                                                     | К2                                                                                |
| 3     | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка            |                                                                                   |
| 2     | Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки | Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки |

# Критерии оценивания выполнения задания №35

| Баллы | Лексико-грамматическое оформление текста                                                                                                             | Орфография и пунктуация                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | К1                                                                                                                                                   | К2                                                                                         |
| 1     | Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки   | В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки                               |
| 0     | Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок | В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок) |

# Сравнение КИМ-2021 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

| 2021 г.    | 2020г.     |
|------------|------------|
| 12 задание | 9 задание  |
| 13 задание | 10 задание |
| 14 задание | 11 задание |
| 15 задание | 12 задание |
| 16 задание | 13 задание |
| 17 задание | 14 задание |
| 18 задание | 15 задание |

# Сравнение КИМ-2021 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

| 2021 г.    | 2020г.     |
|------------|------------|
| 19 задание | 16 задание |
| 20 задание | 17 задание |
| 21 задание | 18 задание |
| 22 задание | 19 задание |
| 23 задание | 20 задание |
| 24 задание | 21 задание |
| 25 задание | 22 задание |

# Сравнение КИМ-2021 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

| 2021 г.    | 2020г.     |
|------------|------------|
| 26 задание | 23 задание |
| 27 задание | 24 задание |
| 28 задание | 25 задание |
| 29 задание | 26 задание |
| 30 задание | 27 задание |
| 31 задание | 28 задание |
| 32 задание | 29 задание |

# Сравнение КИМ-2021 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

| 2021 г.    | 2020г.     |
|------------|------------|
| 33 задание | 30 задание |
| 34 задание | 31 задание |

# УСТНАЯ ЧАСТЬ

# Сравнение КИМ-2021 с КИМ-2020

В заданиях устной части нет изменений