

Преподавание ОРКСЭ

Родительское собрание.

Уварова Светлана Васильевна
учитель начальных классов
АОУСОШ №4 имени Г.К.Жукова

Общая характеристика

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ОСНОВОЙ РАЗРАБОТКИ И ВВЕДЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (ОРКСЭ) является:

- ▶ **ПОРУЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 2 АВГУСТА 2009 Г. (ПР-2009 ВП-П44-4632) И**
- ▶ **РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 11 АВГУСТА 2009 Г. (ВП-П44-4632).**

- 
- ▶ Учебный курс **ОРКСЭ** является единой комплексной учебно-воспитательной системой.
 - ▶ Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.
 - ▶ Учебный курс **ОРКСЭ** является культурологическим и направлен на развитие у школьников **10-11** лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель и задачи комплексного учебного курса «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Цель учебного курса ОРКСЭ

- ▶ — ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШЕГО ПОДРОСТКА МОТИВАЦИЙ К ОСОЗНАННОМУ НРАВСТВЕННОМУ ПОВЕДЕНИЮ, ОСНОВАННОМУ НА ЗНАНИИ И УВАЖЕНИИ КУЛЬТУРНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ТРАДИЦИЙ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИИ, А ТАКЖЕ К ДИАЛОГУ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ДРУГИХ КУЛЬТУР И МИРОВОЗЗРЕНИЙ.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- ▶ - ЗНАКОМСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСНОВАМИ ПРАВОСЛАВНОЙ, МУСУЛЬМАНСКОЙ, БУДДИЙСКОЙ, ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУР, ОСНОВАМИ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ;
- ▶ - РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКА О ЗНАЧЕНИИ НРАВСТВЕННЫХ НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ ДЛЯ ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ ЛИЧНОСТИ, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА;
- ▶ - ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ, ПОНЯТИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ И МОРАЛИ, ПОЛУЧЕННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, И ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ОСНОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЦЕЛОСТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ;
- ▶ - РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ОБЩЕНИЮ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ И МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ НА ОСНОВЕ ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ И ДИАЛОГА ВО ИМЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МИРА И СОГЛАСИЯ.

ЗАЧЕМ В ШКОЛЕ ВВОДИТСЯ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»?

- ▶ Курс «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» ВВОДИТСЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В КОНЦЕ 4 КЛАССА — ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ 5 КЛАССА. В ЭТОТ ПЕРИОД НАЧИНАЕТСЯ НАЛОЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КРИЗИСА НА ВОЗРАСТНОЙ, РЕБЁНОК ПОКИДАЕТ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ И ИСПЫТЫВАЕТ НЕМАЛЫЕ ТРУДНОСТИ В АДАПТАЦИИ К НОВОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ. МЕНЯЕТСЯ ЕГО ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ, РОДИТЕЛЯМ, ШКОЛЕ, ОБРАЗОВАНИЮ. ПРОИСХОДИТ ПЕРЕОЦЕНКА ЦЕННОСТЕЙ.
- ▶ НЕОБХОДИМО ПОДДЕРЖАТЬ РЕБЁНКА В ЭТОТ СЛОЖНЫЙ ДЛЯ НЕГО ПЕРИОД. ОЧЕНЬ ВАЖНО, ЧТОБЫ ОТКАЗ ОТ ЦЕННОСТЕЙ ДЕТСТВА И ПЕРЕХОД К ЦЕННОСТЯМ ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ ПРОИСХОДИЛИ В КОНТЕКСТЕ ОПРЕДЕЛЁННОГО КУЛЬТУРНОГО И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА. В ЭТОМ КОНТЕКСТЕ ЗНАКОМСТВО С РЕЛИГИОЗНОЙ ИЛИ НЕРЕЛИГИОЗНОЙ ТРАДИЦИЕЙ В ШКОЛЕ НЕ ВЕДЁТ РЕБЁНКА К ИХ ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ ПРИНЯТИЮ. ОНО ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕШЕНИЕ ВАЖНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ: МЛАДШИЙ ПОДРОСТОК ПРИ ЛЮБЫХ УСЛОВИЯХ СОЗДАЁТ СОБСТВЕННУЮ СИСТЕМУ НОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ, НО ЕСЛИ ОН ЭТО ДЕЛАЕТ, ИМЕЯ ЯСНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ВЫСШИХ ЦЕННОСТЯХ, В КОТОРЫХ СКОНЦЕНТРИРОВАН ЛУЧШИЙ НРАВСТВЕННЫЙ ОПЫТ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, ТО ЕГО СОБСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС ПЕРЕОЦЕНКИ ЦЕННОСТЕЙ БУДЕТ ОСОЗНАННЫМ И ПОЗИТИВНЫМ.
- ▶ ЭТОМУ ПРОЦЕССУ ПРИЗВАН СОДЕЙСТВОВАТЬ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ».

УЧЕБНЫЙ КУРС ОРКСЭ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ МОДУЛИ:

- ▶ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ;
- ▶ ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ;
- ▶ ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ;
- ▶ ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ;
- ▶ ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР;
- ▶ ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Учебные пособия

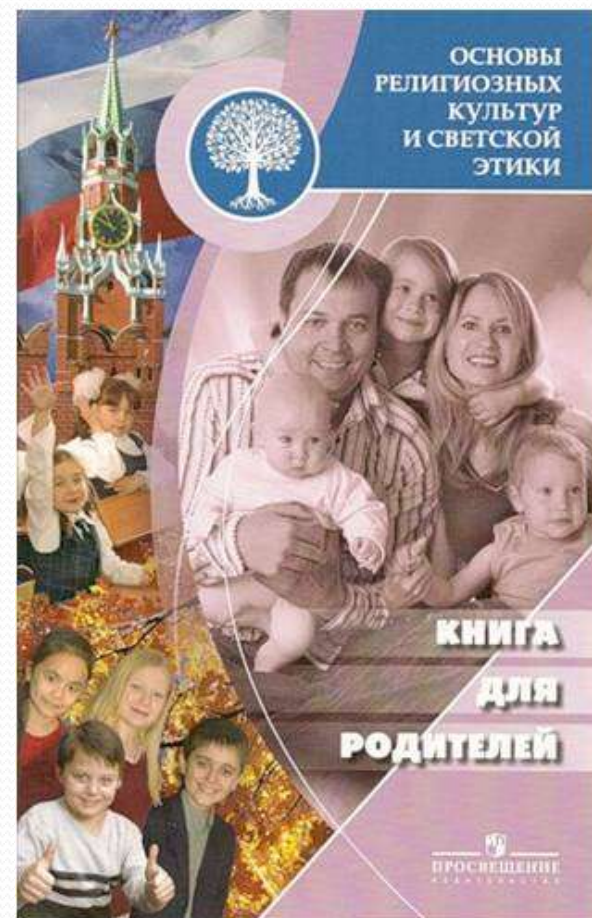
- ▶ Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.
- ▶ Книга содержит разделы, включающие материалы по истории религий, основным религиозным направлениям, включая классификацию религий. Особо рассматривается взаимосвязь религии и общества. Специальный раздел посвящён светской этике.



• Книга для родителей

В ПОСОБИИ РАСКРЫТЫ УСЛОВИЯ АПРОБАЦИИ НОВОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, СТРУКТУРА И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЕНО ФОРМАМ И МЕТОДАМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ С ЦЕЛЬЮ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

- ▶ *ОСОБЕННОСТИ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»*
- ▶ *ВАШ РЕБЁНОК — МЛАДШИЙ ПОДРОСТОК*
- ▶ *ЗАЧЕМ В ШКОЛЕ ВВОДИТСЯ ДАННЫЙ КУРС?*
- ▶ *КАК БУДЕТ ОРГАНИЗОВАНО ПРЕПОДАВАНИЕ НОВОГО КУРСА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С СЕМЬЁЙ?*
- ▶ *ЧТО БУДУТ ИЗУЧАТЬ ВАШИ ДЕТИ?*
- ▶ *ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, КАК ВЫ МОЖЕТЕ ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЁНКУ В ИЗУЧЕНИИ КУРСА .*



Книга для учителя

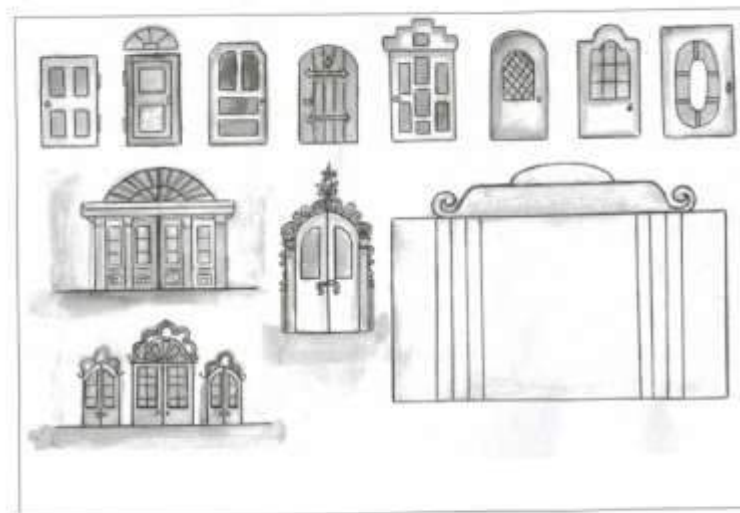
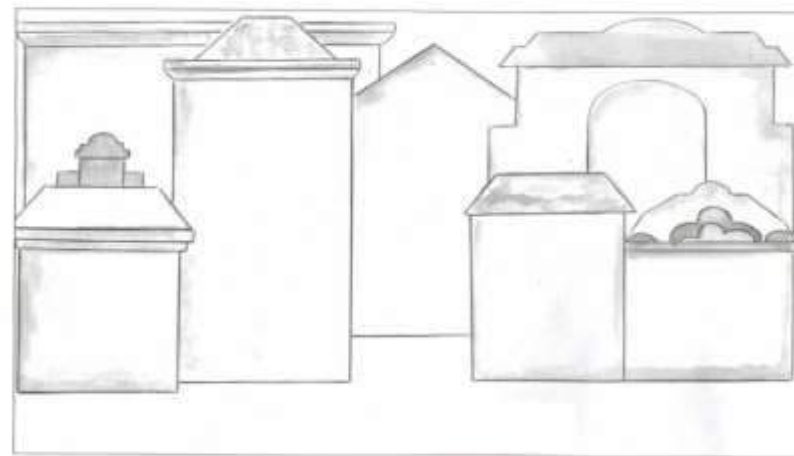
Пособие адресуется:

- ▶ директорам общеобразовательных учреждений,
- ▶ учителям, готовящимся преподавать предмет,
- ▶ студентам педуниверситетов.



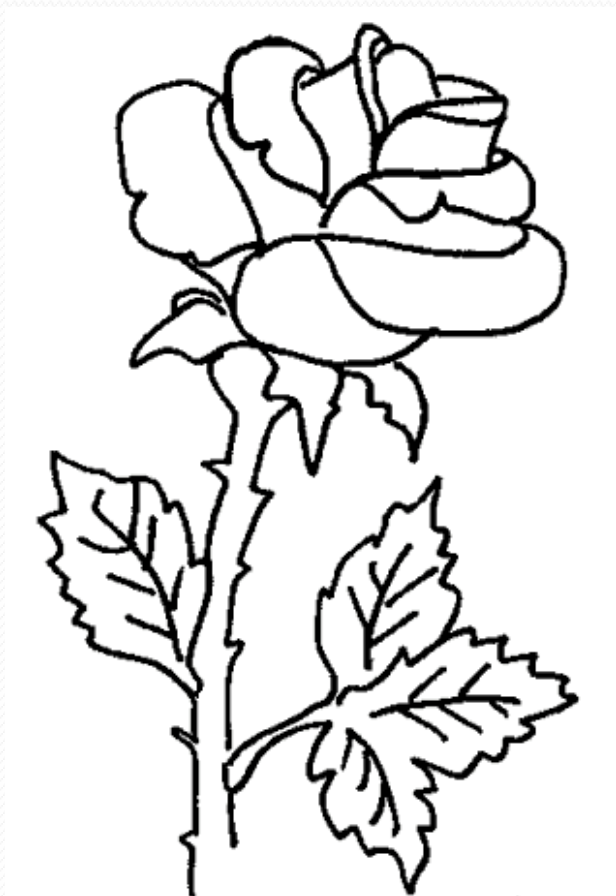
- 
- Виды деятельности на уроках ОРКСЭ

Работа с дидактическим материалом





Проектная деятельность

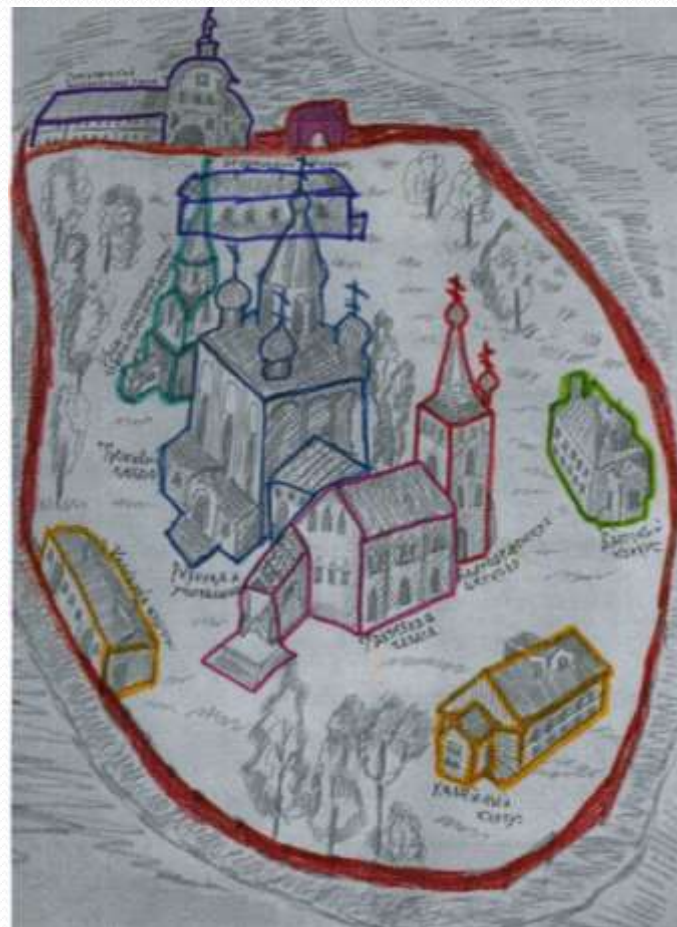


Как воспитывать в себе терпение?



Творческие работы

Устройство монастыря

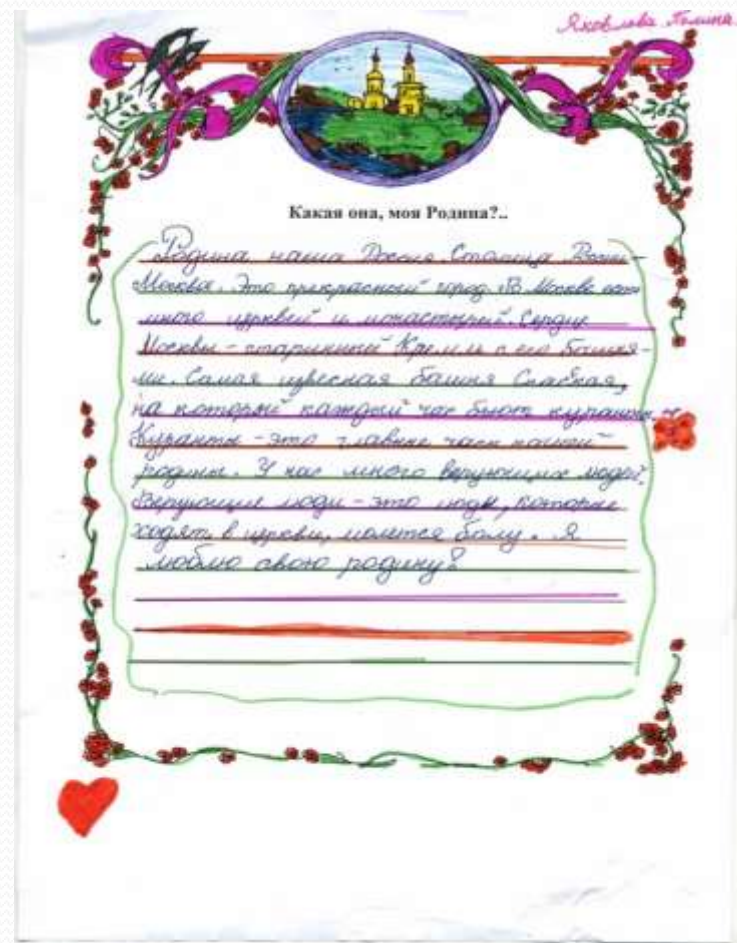




Пишем сочинение



Какая она, моя Родина?..



Какая она, моя Родина?..

Родина наша - это Страна Воин-
Мужей. Это прекрасный город "В Москве мно-
го церквей" и монастырей. Среди
Москвы - исторический Кремль и все Битвы-
ше. Самая известная Битва Суворова,
на которой каждый час было купание "и
Кудачки" - это главные часы нашей
родины. И час много Вспомогательных людей.
Вспомогательные люди - это люди, которые
ходят в церковь, ищутся дому. И
любят свою родину?

Иллюстрирование произведений

Константин Бальмонт

Я русский, я русый, я рыжий.
Под солнцем рождён и возрос.
Не ночью. Не веришь? Гляди же
В волну золотистых волос.
Я русский, я рыжий, я русый.
От моря до моря ходил.
Низал я янтарные бусы,
Я звенья ковал для кадил.
Я рыжий, я русый, я русский.
Я знаю и мудрость и бред.
Иду я - тропинкою узкой,
Приду - как широкий рассвет.



Сергей Есенин

Тихо струится река серебристая
В царстве вечернем зеленой весны.
Солнце садится за горы лесистые.
Рог золотой выплывает луны.

Запад подернулся лентой розовой,
Пахарь вернулся в избушку с полей,
И за дорогою в чаще березовой
Песню любви затянул соловей.

Слушает ласково песни глубокие
С запада розовой лентой заря.
С нежностью смотрит на звезды далекие
И улыбается небу земля.





Экскурсии

Поклон Преподобному Сергию

- Радонеж
- Хотьковский женский монастырь
- Троице-Сергиева Лавра





