

Особенности кадетского воспитания.

Автор статьи: Токарева Татьяна

Викторовна

Учитель иностранного языка АОУ СОШ №4

Классный руководитель 5 «Г» класса

Казачьей направленности

ст. Динской Краснодарского края

Строительство современного общества в наши дни начинается с воспитания молодёжи. И сейчас как никогда важно возрождение традиций военно-патриотического и гражданского воспитания. Создание такой духовно-нравственной системы воспитания в школе позволяет формировать социально активную личность гражданина и патриота.

Одной из форм патриотического воспитания последнего времени стали кадетские классы в общеобразовательных учреждениях. Они имеют разную направленность и специфику обучения, но есть и то, что объединяет их всех. Это те самые общие принципы воспитания и обучения детей, ставшие визитной карточкой всего кадетского движения.

Прошедшие года показали правильность и актуальность идеи создания кадетских классов, так как работа с детьми основывалась на принципах верности Отечеству, чести, долга, совести, ответственности и справедливости, где большая часть воспитательной работы отводится классному руководителю. Он курирует основные этапы работы с кадетами: план воспитательной работы, итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся, работу с родителями. Также он должен выявлять общие промахи и победы, замечать и обсуждать те изменения, которые происходят с каждым кадетом и со всем коллективом в целом.

Очень важно владеть едиными требованиями, проявлять серьёзную заинтересованность в результате, проявлять доброе отношение к детям, показывать личный пример и пример командира детского коллектива, что приводит к прочной основе, на которой строится вся система воспитания в кадетском классе. Очень важно внедрение взрослых наставников (учителей, психолога, медицинского персонала, библиотекаря), которые выполняют свои функциональные обязанности, а также организация встреч с интересными людьми. Поэтому работа в таком тандеме помогает ребятам создать свой коллектив преодолеть трудности и остаться индивидуальностями. В дневнике нашего коллектива написаны такие мудрые слова: «Если хочешь идти быстро – иди один, если хочешь идти далеко – идите вместе»

Любое дело начинается с постановки цели. Поставить цель конкретного урока или классного часа просто – развить, научить, воспитать, говоря современными требованиями – привить компетентность. А как поставить цель глобальную – воспитать личность, да и ещё в таком большом временном отрезке.

Мы эту цель сформулировали как единую:

- формировать коллектив как воспитывающую среду
- воспитание уважительного отношения к старшим
- толерантного отношения к товарищам
- воспитание человека, обладающего культурой мысли, чувств, речи
- воспитание гражданина

Работая в таком направлении, мы также ощущаем поддержку со стороны родителей и добиваемся неплохих результатов.

Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- подготовка молодёжи к службе в Вооружённых Силах России
- образование в пространстве базового федерального учебного плана с учётом регионального кадетского компонента
- создание благоприятных условий для формирования личности кадетов с учётом возрастных особенностей и возрастной психологии
- оказание помощи родителям или законным представителям в воспитании и социальной защите подростков
- формировать личность кадета через усвоение этических и нравственных норм;
- активизации интереса к истории Отечества
- знакомство с заповедями и традициями кадетского братства
- развития инициативы, самостоятельности, смелости и настойчивости

Расширение кругозора и военная подготовка кадет ведётся по следующим направлениям:

1) Духовно-нравственное воспитание направлено на осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни. К основам духовности ребята прикасаются на уроках по литературе, истории, так как эти уроки являются неисчерпаемым источником нравственных истин. Активно проходят уроки основ православной культуры, как в теории, так и в практике. В основании классных часов, посвящённых вопросам нравственности, лежит осмысление человеческой жизни, а также изучают историю своей семьи, историю и традиции своего казачьего края. Кадеты принимают участие в литературной гостиной, участвуют в спектаклях и тематических вечерах, и соблюдают «кодекс чести» кадетов.

2) Гражданско-правовое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий, а также процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнения конституционного долга. В связи с этим проводятся классные часы согласно тематике.

3) Физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа направлена на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения

Отечеству и готовности к защите Родины. Большая работа ведётся по пропаганде здорового образа жизни. Все кадеты посещают секции по интересам. Принимают участие в районных, краевых, межрегиональных соревнованиях по плаванию, лёгкой атлетике, баскетболу, теннису и др.

4) Туристическая деятельность как дополнительное занятие есть в расписании юных кадетов. Ученики кадетского класса получают всестороннее развитие по туризму в стенах нашей школы, в которой созданы все условия. Учащиеся проходят учения по методам выживания, читают топографические знаки и учатся завязывать различные виды узлов.

5) Трудовое воспитание также входит в процесс воспитания юных кадетов. Ребята с удовольствием участвуют в субботниках, в уборке школьной территории и центральных улиц по месту проживания. Организуют плановые чистки берегов местных рек, принимают участие в озеленении родного уголка, стараются вовремя оказать помощь по дому ветеранам ВОВ или ветеранам труда.

6) Основы медицинских знаний являются дополнительными занятиями. Учащиеся кадетских классов учатся оказывать первую доврачебную помощь. Они проходят курсы «Юного спасателя» и курсы выживания, что иногда может пригодиться в обычной повседневной жизни.

7) Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у юных кадетов высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. Проводятся классные часы, строевая подготовка и мероприятия по укреплению таких традиций. Ритуал принятия Клятвы напоминает ритуал принятия военнослужащими присяги. Мы оказываем помощь ветеранам ВОВ, посещаем музеи различного характера, военкомат, участвуем в различных кадетских слётах, в военно-патриотических акциях, в мероприятиях месячника оборонно-массовой работы.

Наблюдения показывают, что в кадетских классах дети усваивают определённые нормы поведения, свойственные воинской дисциплине, становятся более организованными, исполнительными и ответственными. Этих детей отличает умение мыслить чётко, логично, конкретно, а также умение быстро реагировать на ту или иную ситуацию и самое главное – это введение формы, что немало важно играет в воспитательном процессе.

Кадетские классы активно участвуют в штабе воспитательной работы школы и на праздничных мероприятиях. Они выпускают боевые листки, готовят сообщения о великих событиях и участниках этих событий, обсуждают фильмы о великих полководцах, прикасаясь к истории нашего государства.

Наша школа, как и многие другие образовательные учреждения участвует в процессе реализации программы «Юный кадет - надежда России», где главный результат кадетского движения – эффективность гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Необходимо подчеркнуть то, что мы вложим в ребят сегодня, даст завтра

соответствующие результаты. Да и потом как результат, мы будем видеть плоды своих трудов - сформированность следующих качеств личности:

- активная гражданская позиция
- чувство патриотизма, верности Родине и готовность служения Отечеству
- способность к саморазвитию
- личная и общественная ответственность

Поэтому многовековая история наших народов и неустанный труд в воспитании граждан свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. А многолетний опыт воспитательной работы в кадетских классах является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, а также её государственной безопасностью.

Список использованной литературы

1. Ермак М.А. Особенности образовательного процесса в кадетских классах общеобразовательной школы
2. Андрюшин И.В. Становление и развитие воспитательной работы в кадетских классах. Кострома, 2001, с. 14
3. <http://festival.1september.ru/articles/575093/>
4. <http://festival.1september.ru/articles/310004/>