

***Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и
его влияние на формирование личности
каждого ученика в казачьем классе***

История последних десятилетий 20 и 21 веков показывает, что человечество вступило на новейшую фазу осмысления мира. А это значит нужно усилить и актуализировать задачи подготовки молодёжи к жизни в условиях новой цивилизации. Идея воспитания, формируя личность, имеет большой позитивный смысл, приводящая к тому, что наше государство зависит от образованности граждан, имеющих доступ к широчайшему спектру информации, активно участвующих в жизни общества. А социально-политические изменения предъявляют нам новые требования к российской системе образования, призванной воспитывать такую личность, которая сочетает в себе высокий уровень общей культуры и активную гражданскую позицию.

Кадетское движение – важная составляющая в системе школьного образования гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. И наша школа не исключение, где 2 казачьих класса, и ведётся неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину, уважение к её великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Мы, как классные руководители, с Натальей Александровной, делаем главный упор на нравственное качество как истинный патриотизм, идеал которого включает в себя:

- уважительное отношение к языку своего народа
- чувство привязанности к тем местам, где ты живёшь
- заботу об интересах Родины
- гордость за достижения нашей Родины
- осознания долга перед Родиной
- проявление гражданских чувств
- ответственность за судьбу Родины
- милосердие и гуманизм
- доброту, смелость, решительность
- честность и справедливость
- трудолюбие и настойчивость
- стремление к знаниям и критично мыслить
- ответственность, самостоятельность и законопослушность

Вот, что определяет поведение наших учеников в обществе.

Воспитательная система в кадетском классе представляет собой комплекс, в основе которого принцип реализации базовых потребностей личности: быть здоровым, потребность в безопасности, общении, уважении и признании, самоуважении и самореализации, потребность в поиске смысла, в творчестве, красоте и духовности. Мы, как классные руководители, психологически готовим к основам военного дела, к экстремальным условиям в жизни, к смягчению стрессовых ситуаций.

И свои цели и задачи в формировании классного коллектива ведём по следующим направлениям:

- Интеллектуальное. Зона учебных возможностей и участие в олимпиадах

- Духовно-нравственное. Где учитывается достижение высших ценностей, идеалов на уроках литературы, кубановедения и истории, множество классных часов. А также усиленная кружковая работа: ОПК, Традиционная культура кубанского казачества, История кубанского казачества, экскурсионный мир, участие детей в мероприятиях различного уровня от школьного до краевого.

Ученики 9 Г и 6 Г классов строго соблюдают кодекс чести казака. Большинство гордятся своим положением и являются примером для других, при этом всегда помнят, что ты кадет. Проучась какой-то период времени ученик нашей школы поступил в кадетский корпус при президенте России - Козлов Захар)

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направления воздействуют через систему мероприятий, строго организованных в нашей школе под руководством Сергея Михайловича Какурина и классных руководителей. А также множество классных часов. Классные руководители помогают правильно реализовать план подготовки детей к различным конкурсам как на районном уровне, так и на краевом, подключая учителей-предметников (географов, историков), вырабатывая свою концепцию, учитывая возможности детей. Ребята умело работают с компасом, проявляют знания в туризме и сборка автоматов, в медицинском профиле, демонстрируют строевые навыки, что приводит на высокий уровень оценки со стороны. Наши ученики ежемесячно уже третий год активно участвуют в районных

мероприятиях в военно-патриотической работе (Вахта памяти, свеча памяти, Ввод и вывод войск из Афганистана, Освобождение Края и района от фашистско-немецких захватчиков и тд)

И хотелось бы отметить, что вся ФГОСовская кружковая работа в наших коллективах видна на результатах.

Кроме того, сплочению коллектива способствуют разнообразные внеклассные и выездные мероприятия, где активное участие принимают и дети, и родители: экскурсии по краю и России, походы, праздники, дни рождения. Мы также тесно сотрудничаем с Динским казачьим обществом. Некоторые дети состоят в рядах форменных штатных казаков. У нас ежемесячно проходят встречи с представителями казачьего общества и духовенства района, что помогает плавно реализовать программу Основ Православной культуры и является неотъемлемой частью реализации духовно-нравственной стороны работы классного руководителя. Мы помогаем каждому ученику в наших классах раскрыться, показать свои лучшие стороны, сделать то, что под силу и подняться всему коллективу на вершину. Так, например, Иващенко Анна –лучший результат в районе и крае по сборке и разборке автомата 19 секунд, вязание туристических узлов Тарасенко Олег и Лера Загреба, Юля Попова . Работа по компасу, прощёт масштаба Власенко Клим, оказание медицинской помощи Бойко Вова. Хорошие знания демонстрируют по истории края и топографии Кутузов Никита, Подкорытов Арсений, Севостьянов Миша, Кислицын Коля, в спорте (баскетбол Никита Рыбальченко и др, метание гранат – Прилепа Дима, греко-римская борьба Тарасенко, тяжелая атлетика Переседов. В нашем классном коллективе при этом на высоком уровне играют на гитаре, Туйлян Дима и занимаются спортивной гимнастикой –Подкорытов Арсений. И только сообща можно штурмовать пик, именуемый « коллектив», где каждый песчинка и есть то, что сцепляет. Наши дети всегда озабочены тем, чтобы каждый шел верным путём, умел трудиться сообща, помогать друг другу. Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Наши дети – это живое пламя, горючим материалом которого является тесная дружба, единая воля, отличное взаимопонимание, деловое сотрудничество, ответственность каждого не только за себя, но и за коллектив, где основная цель классного руководителя максимально использовать

возможности коллектива для решения тех задач, ради которых этот коллектив создаётся.