

Автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
"Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Георгия Константиновича Жукова"

Классный час
во 2 классе на тему:

«Все профессии важны,
все профессии нужны».

Подготовила и провела
Учитель 2 класса Д
Холопица Ю.Е.

Цель: развитие познавательного интереса младших школьников к миру профессий.

Задачи:

- Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.
- Расширить знания и представление детей о профессиях.
- Показать на примере родителей многообразие профессий и их важность.
- Воспитать уважительное отношение к людям разных профессий .

Оборудование:

Мультимедийный проектор, экран, компьютер, выставка книг о профессиях, выставка рисунков детей о профессиях их родителей, сочинения о профессии, непрозрачный мешочек с предметами, «дерево успеха», презентация (Приложение 1).

Ход классного часа.

I. Вступительное слово учителя

Слайд 1.

Учитель. Ребята, по названию классного часа вы, наверное, догадались, что речь у нас пойдет о различных профессиях. Профессий на свете очень много, никто даже сказать не может точно, сколько их всего. Но их объединяет одно: каждый человек, приобретя какие-то умения и навыки: учить детей, строить мосты, варить сталь, выращивать хлеб, лечить больных, делает это для других людей.

Сегодня на уроке мы узнаем много интересного о профессиях: вы расскажете о профессиях ваших родителей, познакомитесь с множеством различных профессий..

Ребята, что такое профессия? (ответы детей)

В толковом словаре (показываю) есть такое толкование этого слова.

Слайд 2.

Профессия - основной род занятий, трудовой деятельности.

- Как вы думаете, легко ли сделать в жизни выбор любой профессии.

Вы учитесь в начальной школе. Но должны знать, что путь к любой профессии начинается со школьного порога, с 1 класса. Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту, выбор профессии.

А для этого нам нужно хорошо учиться, овладевать знаниями.

Как вы думаете, почему дети должны знать о профессии родителей? (*Ответы детей.*) Может быть, кому-то понравится профессия родителей и он захочет, когда вырастет, заниматься этим же делом.

II. Знакомство с профессиями родителей

Учитель: Вот так и ваши родители тоже, когда- то были маленькими и о чем- то мечтали, и в школе выбрали себе профессию, к которой стремились.

Каждый из вас готовил домашнее задание о профессиях родителей: рисовал рисунок, готовил сообщение и сейчас нам расскажет, какие же профессии у наших родителей.

(дети по очереди выходят к доске и обыгрывают профессию родителя)

Слайд 3. (звучит музыка)

Ветеринарный врач

Я подумала вот о чем:
Хорошо бы стать врачом,
Но не детским, а кошачьим!
Детям больно – мы заплачем,
Разрежемся сгоряча,
Мама вызовет врача.
А бродячему коту,
Если вдруг немоготу?
Кто зовет к нему врачей?
Он бродячий – он ничей!

Моя мама выбрала профессию ветврача. Ей с детства нравилось ухаживать за животными. И когда она окончила школу, то поступила учиться

Слайд 4. (звучит музыка)

Я сегодня медсестра,
Кукол я лечу с утра.
Я пою их чаем с медом,
Раны смазываю йодом.
Витамины дам по штучке:
курам, уткам, кошке, Жучке,
А колючему ежу,

Ножку я перевяжу.
Медвежонку Тяпке срочно
Нужно вырвать зуб молочный.
Кукол я лечу с утра.
Я сегодня медсестра.

Мой папа выбрал себе профессию медбрат....

Слайд 5. (звучит музыка)

Весёлый маляр

Я маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром.

Свежей краской буду сам

Красить новый дом.

Крашу стены, крашу дверь,

Пляшет кисть моя...

У меня и нос теперь

Белым стал, друзья.

Моя мама после окончания школы выбрала профессию маляр – штукатур. Она закончила ...

Слайд 6. (звучит музыка)

Шофёры.

Шуршат по дорогам

Весёлые шины,

Спешат по дорогам

Машины, машины,

А в кузове - важные,

Срочные грузы:
Цемент и железо,
Изюм и арбузы.
Работа шофёров
Трудна и сложна,
Но как она людям,
Повсюду нужна!..

Мой папа по профессии водитель. Ему нравится...

Слайд 7. (звучит музыка)

Плотник

Летят опилки белые,

Летят из-под пилы.

Это плотник делает

Рамы и полы.

Топором, рубанком

Выстругивает планки.

Сделал подоконники

Без сучка-задоринки.

Дедушка выбрал важную профессию и для себя и для других. Ему нравится...

– Молодцы! Вы много знаете о труде и профессиях своих родителей.

Профессий в мире много, и все они удивительно интересны. Есть профессии, которыми владеют и папы и мамы, но бывают только мужские или только женские профессии.

Послушайте стихотворения о папиных и маминых профессиях.

Папины профессии

Дрожит мостовая и воет мотор –
Это к нам едет **папа-шофёр**.

По синему небу летит самолёт.
Им управляет **папа-пилот**.

Дружно шагает с военными в ряд
В серой шинели **папа-солдат**.

Кто в многоборье у нас рекордсмен?
Мы отвечаем: «**Папа-спортсмен!**»

Уголь рубить не устал в недрах гор
Чёрный от сажи **папа-шахтёр**.

Искры летят, из котла валит пар –
То варит сталь наш **отец-сталевар**.

Вылечит тысячи сломанных рук,
В детской больнице **папа-хирург**.

Кран установит, прочистит засор
Папа-сантехник, или **монтёр**.

Кто выступает на сцене на бис?
Это известный **папа-артист**.

«В мире ненужной профессии нет!» –
Учит нас с детства **папа-поэт**.

(Настя Доброта)

Мамины профессии

Тёплые вещи быстро и тихо,
Шьёт для детишек **мама-портниха**.

Зубки больные без всяких уколов,
Вылечит мама – **врач-стоматолог**.

В детском саду очень много занятий.
Мама там **няня** и **воспитатель**.

В школе не меньше занятий. Смотрите:
Ставит оценки **мама-учитель**.

Из корешочка растить не устанет
Чудо-растение **мама-ботаник**.

Пишет в газеты статьи и записки
Мама-писатель и **журналистка**.

Вкусной колбаски достала с витрины
Мама, она – **продавец магазина**.

Плюшки и булочки кушать спешите!
Их испекла нам **мама-кондитер**.

Из самолёта прыгает с риском
Смелая **мама-парашютистка**.

(Настя Доброта)

III. Игровые ситуации

Учитель: Давайте с вами немного поиграем. Игра называется “**Волшебный мешочек**”. Я вам покажу инструменты, а вы мне ответите: кто забыл эти вещи.

В мешочек складываются различные предметы, связанные с разными профессиями (жезл, указка, молоток, половник, калькулятор и др.) Вытаскивая предмет, ребенок должен угадать, люди какой профессии пользуются этим предметом и для чего существует данный предмет.

Игра «Кто так говорит?»

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:

- «Кому добавки?» (повар).
- «Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).
- «Большое спасибо за покупку» (продавец).

- «Вам посылка, распишитесь» (почтальон).
- «В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).
- «Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).
- «Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения

IV. Итог урока

Учитель. Сегодня мы говорили о разных профессиях. Сейчас проверим, какие профессии вы запомнили.

Слайды 28 - 39

– Разгадайте кроссворд

1. Кто готовит котлеты, винегреты, салаты? *(Повар.)*
2. Кто красит стены? *(Маляр.)*
3. Кто в дни болезней
Будет всех полезней? *(Доктор.)*
4. Наведёт стеклянный глаз.
Щёлкнет раз – и помним вас. *(Фотограф.)*
5. Работает на мельнице. *(Мельник.)*
6. Играет на пианино. *(Пианист.)*
7. Он не лётчик, не пилот
Он ведёт не самолёт,
А огромную ракету,
Дети, кто скажите, это? *(Космонавт)*
8. Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несёт в секрете,
Преграждая путь врагу. *(Пограничник.)*
9. Кто учит детишек читать и писать
Природу любить, стариков уважать. *(Учитель.)*

Учитель: Какое слово получилось?

Дети. Профессии.

Учитель.

Труд строителя всем нужен,
Нужен всем и вкусный ужин,
Доктор, чтобы всех лечил,
И учитель, чтоб учил.
Летчик нужен, чтоб летать
Ну, а ты кем хочешь стать?

Ребята, у вас наверное тоже есть мечта. Кем бы вы хотели стать в будущем, когда окончите школу? (дети рассказывают о своих профессиях)

Выступление детей.

Ученик 1

Надо 11 лет учиться,
Не лениться, а трудиться.
Год за годом промелькнут,
И от школьного порога
В жизнь откроется дорога.

Ученик 2

Машинисты и ткачи,
Трактористы и врачи,
Лесорубы и шахтёры,
Повара и кузнецы,
Водолазы и певцы-
Все профессии важны,
Все профессии нужны.

Ученик 3

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснёшь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, нож...

Ученик 4

И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каждый ломтик хлеба-

Всё это создано трудом,

А не свалилось с неба.

Ученик 5

За всё, что создано для нас,

Мы благодарны людям.

Придёт пора, настанет час,

И мы трудиться будем.

Слайд 40

V. Заключительное слово учителя

Но кем бы ни стали вы –

Врачами или артистами,

Космонавтами, трактористами,

Есть одно пожелание важное:

Чтобы были вы

Хорошими гражданами.

Гражданин великой своей Родины

Должен быть добрым и благородным,

Умным, честным, великодушным,

Работающим, законопослушным.

Любить свою семью, своих близких,

Не допускать даже помыслов низких.

А если сказать без пафоса, проще!

Будьте, ребята, людьми хорошими!

- Итак, скажите мне, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию?

Нет! А почему? (Все профессии важны, все профессии нужны!)

Слайд 41.

Дерево успеха

На большой плакат с деревом успеха каждый из учеников клеит своей листочек, где написано или нарисовано то, что ребенок в будущем мечтает заработать сам. При этом он озвучивает свою «мечту».

- Как вы думаете, для того, чтобы ваша мечта осуществилась, какие слова нам помогут.

Распредели слова

Труд, лень, работа, скука, профессия, нужда, деятельность, бедность, дело, успех, трудолюбие, голод, старание.

На этом мы наш классный час заканчиваем. Огромное *спасибо*, вам, ребята. Вы в течение двух недель постарались узнать о профессиях своих родителей, нарисовали замечательные рисунки, писали сочинения. Мы ещё не один раз вернёмся к теме профессии, познакомимся подробнее с другими профессиями, посетим предприятия, где работают ваши родители. Скажите, ребята, а какая ваша самая главная работа сейчас? (Учиться).

